



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
CENTRO DE TECNOLOGIA – CTEC
CURSO DE ENGENHARIA CIVIL
PET ENGENHARIA CIVIL



Nome da Atividade Pesquisa individual	
Data de início: Jan/2021	Data de fim: Dez/2021
Descrição/Justificativa Cada petiano/a deve ter uma pesquisa de cunho científico, individual, com plano e cronograma de atividades detalhados e desenvolvidos para, no mínimo, um ano de duração. Além disso, para estimular e promover a realização da pesquisa, espera-se que cada petiano/a submeta no mínimo um artigo/resumo/resumo expandido para publicação em congressos ou simpósios, sejam eles locais, regionais, nacionais ou internacionais.	
Objetivos O principal objetivo da pesquisa individual é promover o conhecimento científico do/a petiano/a, fortalecer a pesquisa no PET e aumentar a produção científica do grupo.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia) No início do primeiro período letivo do ano, cada petiano/a deve entrar em contato com professores/orientadores do curso de Engenharia Civil e áreas afins, com o intuito de estabelecer um plano de trabalho e cronograma de pesquisa com duração mínima de um ano. As pesquisas devem ocorrer de acordo com o cronograma estabelecido. Para fins de acompanhamento por parte do grupo, a cada reunião semanal algum/a petiano/a terá um momento para apresentação oral do andamento de sua pesquisa. Por fim, cada petiano/a deve elaborar um artigo/resumo/resumo expandido e tentar publicá-lo em evento específico de sua área de atuação.	
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. Uma pesquisa científica concluída e publicada por petiano/a a cada ano, de modo a fortalecer o conhecimento científico e crítico do grupo e dos seus membros. Difusão dos resultados como forma de contribuir para a sociedade a partir dos resultados alcançados.	
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo A avaliação ocorrerá quando cada petiano/a apresentar o andamento da sua pesquisa nas reuniões semanais. Dessa forma, o grupo poderá opinar, tirar dúvidas sobre o tema e verificar se a execução está conforme o que foi planejado.	

Nome da Atividade Organização de Eventos Internos	
Data de início: Jan/2021	Data de fim: Dez/2021
Descrição/Justificativa A atividade consiste na organização de eventos, em especial, voltados para os membros do grupo. De forma mais específica, à princípio, trata-se da organização da Confraternização de Fim de Ano dos grupos PET do Centro de Tecnologia da Universidade Federal de Alagoas, da Imersão PETiana - confraternização e momento de reflexão anual do grupo - e das Cerimônias de Aposição de Placa dos petianos formandos. Entretanto, a atividade pode abranger outros eventos que sejam programados ao longo do ano.	
Objetivos O principal objetivo da organização de eventos internos é garantir que momentos importantes e especiais para o grupo sejam lembrados e realizados de forma organizada, seguindo-se um planejamento.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia) Os membros do grupo formarão pequenas comissões, conforme surja a demanda pela realização dos eventos. Essas comissões serão compostas pela quantidade de petianos que o grupo julgar necessário e com base na experiência de edições anteriores. Entretanto, as comissões serão responsáveis apenas por organizar as tarefas que precisam ser feitas, as quais, por sua vez, serão delegadas para todos os membros do grupo.	
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. Espera-se que os eventos programados sejam executados dentro dos padrões de qualidade e excelência, prezados pelo grupo, bem como que o trabalho em equipe seja estimulado e aperfeiçoado, assim como as demais habilidades requeridas pelo processo sejam desenvolvidas pelos petianos, como aquelas de cunho organizacional e de comunicação, capacidade de gestão do tempo, resolução de imprevistos, contato com pessoas externas ao círculo de convívio, dentre outras. Além disso, espera-se gerar importantes momentos de integração entre os membros de grupo, e destes com a comunidade acadêmica do CTEC, do PET UFAL, bem como egressos do programa.	
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo Durante o período de realização de cada evento, a comissão responsável por este fará os repasses do andamento da atividade durante as reuniões semanais do grupo. Nesse sentido, qualquer empecilho ou dificuldade encontrada pelos membros envolvidos, bem como apontamentos ou sugestões destacadas pelos demais petianos serão discutidas nesses momentos, buscando o aprimoramento de todo o processo. Ao final da atividade, será gerado um relatório com o detalhamento do que foi realizado, auxiliando, assim, nas próximas realizações.	

Nome da Atividade Atividades Internas	
Data de início: Jan/2021	Data de fim: Dez/2021
Descrição/Justificativa A atividade consiste nas ações cotidianas do grupo que viabilizam o seu bom andamento, o funcionamento pleno da sala de permanência, o acompanhamento de seus membros, organização de documentos e a relação do grupo com o público externo.	
Objetivos Promover e manter um bom ambiente de trabalho, divulgar nossas atividades, nos comunicar interna e externamente, além de cumprir com as responsabilidades do grupo, realizando todas as atividades com padrão de qualidade e excelência.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia) O grupo se dividirá entre as seguintes equipes: Comunicação, Documentação, Financeiro, Gestão e Infraestrutura. Cada uma destas será responsável por atividades definidas pelo grupo, contará com um/a petiano/a líder - responsável por, entre outras funções, organizar a dinâmica de reuniões da equipe e chamar a atenção dos demais para os prazos estabelecidos pelos/as integrantes para as atividades realizadas - e apresentarão repasses semanais nas reuniões do grupo. A ideia é que haja uma rotatividade dos membros nas equipes, bem como dos/as líderes, para que todos os petianos consigam desenvolver habilidades na maior quantidade de áreas possíveis.	
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. A execução de atividade com padrão de qualidade e excelência, preservar o bom convívio e bom funcionamento do grupo, fornecer visibilidade ao programa e permitir o desenvolvimento de diferentes habilidades nos membros, tais como comunicação, resolução de problemas, criatividade, organização, liderança e proatividade.	
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo O grupo acompanhará e avaliará semanalmente as equipes em sua reunião. Além disso, uma dessas equipes (Equipe de Gestão) avaliará constantemente todos os petianos e seu desenvolvimento dentro de cada equipe interna.	

Nome da Atividade Aprofunda PET	
Data de início: Fev/2021	Data de fim: Nov/2021
Descrição/Justificativa A atividade é pautada na complexidade do Programa de Educação Tutorial, com suas normas, legislações, portarias e filosofia, considerando-se os diversos os âmbitos nos quais o/a petiano/a deve estar inserido/a e consciente. Além disso, reconhece-se a necessidade de discussões transversais sobre questões sociais. Mediante esse cenário, a partir da necessidade de capacitação interna para os membros, sobre questões da filosofia do programa, bem como momentos de debate sobre temáticas transversais, busca-se formas de discutir por meio de apresentação de temas propostos e seu posterior debate, suprir essa demanda.	
Objetivos Busca-se aliar a apropriação da filosofia, cultura e legislação do Programa a momentos de motivação, integração e reflexão acerca das atividades desenvolvidas pelo grupo, contemplando ainda discussões relacionadas à temas transversais, como diversidade, saúde mental e acessibilidade. Desta forma, objetiva-se tornar os membros do grupo mais preparados para a participação nos eventos regionais e nacionais, sejam para discutir questões do PET ou de temas sociais, além de promover aspectos como integração, motivação e a promoção de um PET mais plural e inclusivo.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia) Inicialmente, pretende-se utilizar um tempo limitado das reuniões tutoriais, no qual alguns petianos irão pesquisar sobre tema pertinente aos assuntos do Programa de Educação Tutorial ou sobre temáticas transversais e sociais e apresentar ao para discussão posterior, podendo ser no formato que ele/a escolher.	
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. Espera-se que os petianos desenvolvam familiaridade com a legislação, apropriando-se da filosofia petiana, com formação de pensamento crítico a partir do debate de temas que de modo geral não são abordados nos cursos de graduação em Engenharia, bem como o fortalecimento do espírito de grupo derivado do resgate e aproximação da história do PET Engenharia Civil e da totalidade do Programa. Assim como, espera-se a formação de profissionais que prezam pela cidadania, defesa da equidade, aptos para contribuir para a formação de uma sociedade mais consciente do seu papel na coletividade.	
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo Ao final de cada semestre será realizado um momento de reflexão acerca da atividade (discussões nas reuniões tutoriais), relatando as eventuais dificuldades e ganhos no planejamento e execução do AprofundaPET, bem como os temas abordados e a metodologia de apresentação.	

Nome da Atividade Trajetórias criativas para a vida	
Data de início: Jan/2021	Data de fim: Dez/2021
Descrição/Justificativa Diante do cenário em que a sociedade se encontra, especialmente os/as jovens estudantes, há a necessidade da difusão das informações de forma rápida e com a linguagem adequada às diferentes realidades de vida. Nesse contexto, destacam-se as piores condições de acesso à informação por parte de alguns grupos, podendo-se citar aqueles estudantes das cidades do interior do estado de Alagoas, muitas vezes em comunidades rurais, assentamentos, entre outras realidades. Some-se a isso a necessidade de desenvolvimento de novas competências para inserção no mundo globalizado, como pensamento crítico, criatividade e proatividade. Nesse contexto, encontra-se a atividade Trajetórias criativas para a vida, que é um projeto de extensão encabeçado pelo professor do Centro de Tecnologia, Luciano Barbosa dos Santos e terá a cooperação do PET Engenharia Civil.	
Objetivos O objetivo da atividade é agregar informações sobre diversos temas atuais, de modo a ampliar a capacidade de compreensão dos jovens estudantes, estimulando a reflexão sobre o mundo que os cerca e sobre como tudo isso tem afetado suas vidas e influenciado a construção de sua identidade e dos seus objetivos de vida. Além disso, objetiva-se levar essas informações para estudantes de regiões mais longínquas, por meio de plataformas virtuais.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia) Serão definidos os temas a serem tratados em cada módulo, os quais vão desde informações básicas de Engenharia que são úteis para qualquer cidadão/ã (como meio ambiente, transportes e saneamento), até questões de formação geral (como cidadania, ética, criatividade e liderança). Para cada tema, serão elaborados materiais diversos em formatos atrativos e dinâmicos, a serem difundidos como Recursos Educacionais Abertos (REA) e utilizando-se de alguma plataforma de Ensino à distância. Inicialmente, esses recursos serão utilizados em uma versão de teste com estudantes do Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE para, em seguida, ser disponibilizado às escolas em todo o estado de Alagoas.	
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. Contribuir para a formação de jovens com novas competências como protagonismo, criatividade e autonomia, levando-os/as a descobrir o que precisa ser feito hoje para concretizar o futuro que ele almeja. Dessa forma, espera-se ampliar os horizontes desses/as jovens, possibilitando maior inserção e a construção de uma trajetória futura bem sucedida, com um impacto direto para a sociedade onde estão inseridos.	
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo Após a realização do módulo de teste, será feita uma avaliação com os estudantes do PAESPE, a fim de coletar a sua impressão com relação aos materiais elaborados e às ferramentas de acesso. As observações serão discutidas pelo grupo para que sejam realizadas propostas de melhorias.	

Nome da Atividade Demão em mão	
Data de início: Abril/2021	Data de fim: Dez/2021
Descrição/Justificativa Diante da necessidade de uma maior promoção de ações de caráter extensivo, com impacto na comunidade externa, e que tenham por base a indissociabilidade da tríade, aliado à insatisfação com um sistema acadêmico que pouco visa a prática associada às pesquisas científicas realizadas, concebeu-se a atividade “Demão em mão”. A atividade se insere neste contexto buscando resolver problemáticas associadas às áreas de Recursos Hídricos e Construção Civil, ambas inerentes à Engenharia Civil, utilizando-se também da pesquisa científica e da capacitação da comunidade beneficiada com a atividade, podendo ser realizadas parcerias com a Prefeitura de Maceió.	
Objetivos A atividade objetiva aproximar a universidade, em um âmbito mais geral, e o PET, em um âmbito mais específico, da comunidade externa à universidade, por meio de ações voltadas à resolução de problemas de Engenharia, comuns aos beneficiados pela atividade. Além disso, a atividade visa inserir a pesquisa científica em um contexto de extensão.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia) Primeiramente, serão coletados dados acerca das problemáticas enfrentadas pela comunidade, associadas às áreas de Recursos Hídricos e Construção Civil, através de perguntas pré-definidas, em uma reunião (que poderá ocorrer através da plataforma Google Meet, caso persista a situação de pandemia). Em seguida, o grupo será dividido em dois sub-grupos, sendo um representativo da área de Recursos Hídricos e outro representativo da área de Construção Civil. A partir daí, cada sub-grupo, assistido por um orientador, pesquisará por um período estimado de 6 meses, a depender da situação vigente quanto a pandemia de COVID-19, uma solução para as problemáticas apontadas. Por fim, será realizada a fase de execução da atividade, onde todo o grupo se empenhará na resolução das problemáticas com base nas pesquisas realizadas.	
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. Espera-se que a atividade promova uma maior conexão entre a sociedade e a universidade como um todo, tornando-a mais acessível à população. No mais, espera-se capacitar a comunidade no que concerne à resolução de problemas pontuais associados às áreas de Recursos Hídricos e Construção Civil. Para os petianos, espera-se que desenvolvam consciência crítica e cidadã, atentando-se para as problemáticas que permeiam o ambiente externo à universidade, atuando como agentes promotores de mudança na sociedade, assistindo a pessoas em condição de vulnerabilidade	
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo A avaliação da atividade pelo grupo dar-se-á através do acompanhamento quinzenal do andamento da atividade através da exposição deste nas reuniões tutoriais.	

Nome da Atividade Seleção de Novos Petianos	
Data de início: Jul/2021	Data de fim: Set/2021
Descrição/Justificativa Diante da vacância deixada pela formatura ou saída de membros do grupo, realiza-se processo seletivo para escolha de novos petianos para integrarem o grupo PET de Engenharia Civil da UFAL.	
Objetivos Selecionar novos membros (bolsistas e não-bolsistas) para o grupo a fim de preencher as vagas deixadas pelos membros egressos.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia) Será definida uma comissão a fim de articular o processo de inscrições e propor todo o planejamento e cronograma do processo seletivo: inscrições, dinâmicas, entrevistas e atividades a serem executadas pelos candidatos. O processo seletivo contemplará duas fases: na primeira fase, os candidatos serão submetidos a um momento de dinâmicas, individual e em grupo, e a uma entrevista oral (com membros do grupo e professores do curso, geralmente egressos do programa, e representantes de outros grupos PET), na qual ocorre a apresentação de um memorial, no qual consta a trajetória de vida e acadêmica do candidato. Ainda nessa fase, os candidatos também apresentam uma carta de intenções, apresentando seus interesses e intuits para com o grupo. Durante a segunda fase do processo, os aprovados participarão do dia a dia do grupo durante um período de duas semanas, de maneira que possam conhecer melhor a rotina petiana através do desenvolvimento de algumas atividades, possibilitando que o grupo possa observá-los mais de perto, bem como que os candidatos possam assimilar novas práticas, habilidades e experiências inovadoras, decorrentes das atividades, para a própria graduação. A escolha final dos candidatos se dará em reunião do grupo, sendo estabelecidos alguns critérios, dentro do que se espera do/a petiano/a em termos de perfil.	
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. Disseminação da educação tutorial, atingindo-se agora novas turmas de graduandos, bem como uma contribuição direta para a formação de mais pessoas, sendo um agente motivador para a permanência e desempenho do curso.	
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo A avaliação dos resultados será feita com o acompanhamento dos selecionados durante os primeiros meses de ingresso no grupo, bem como uma revisão das atividades executadas durante o processo seletivo, com o auxílio do relatório escrito sobre a atividade, para aprimoramento das seleções posteriores.	

Nome da Atividade ComPETir	
Data de início: Jul/2021	Data de fim: Nov/2021
Descrição/Justificativa A atividade consiste na realização de competições voltadas a Engenharia Civil visando estimular a manutenção dos discentes na graduação através da incorporação de uma atividade que aplica conceitos teóricos vistos em sala de aula de forma lúdica e interativa.	
Objetivos Os principais objetivos das competições é promover a integração entre os/as alunos/as da graduação de Engenharia Civil de diferentes IES, o desenvolvimento de habilidades comportamentais, estimular o conhecimento técnico dos/as discentes e motivá-los/as na graduação.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia) A realização da atividade será dividida em quatro etapas. A primeira trata-se da escolha do tema da competição a ser realizada bem como seu desenvolvimento (preparação de materiais, editais e afins), em seguida será realizado o momento de divulgação e inscrição, em terceiro, se dará a realização da atividade e, por fim, a premiação da equipe/indivíduo que atendeu aos parâmetros avaliativos, tornando-se assim vencedor/a da competição proposta.	
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. Espera-se que exista a aproximação do grupo PET com os/as discentes da graduação bem como a integração entre cursos de Engenharia Civil de diferentes IES. Por fim, espera-se também que os/as alunos/as possam identificar e pôr em prática os conceitos de Engenharia vistos em sala de aula.	
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo Em reunião do grupo será relatado pelos/as participantes como foi o evento, apontando seus principais pontos negativos e positivos, de modo que a atividade possa ser avaliada por cada petiano/a e haja uma troca de experiências que auxilia a melhoria das próximas edições. Já a avaliação externa dos resultados será feita a partir de questionários respondidos pelos/as participantes da atividade.	

Nome da Atividade Participação em eventos PET	
Data de início: Jan/2021	Data de fim: Dez/2021
Descrição/Justificativa Visando promover a integração, articulação e construção conjunta do Programa de Educação Tutorial, são promovidos os eventos PET em escala local, como o ÔXEPET, que objetiva o preparo dos petianos e a produção de encaminhamentos para serem levados para os eventos de caráter nacional e regional, e o INTERPET, que visa promover a integração, formação e fortalecimento do PET UFAL. Adicionalmente, os eventos regional (Encontro Nordestino dos Grupos PET - ENEPET) e nacionais (Encontro Nacional dos Grupos PET - ENAPET e Congresso Nacional de Grupos PET Engenharia Civil - CONPET) objetivam a formação dos petianos através da discussão de questões políticas e organizacionais relacionadas ao programa e ao atual cenário educacional brasileiro, somados ao compartilhamento de experiências entre grupos PET.	
Objetivos Promover o desenvolvimento do programa e de seus participantes através da integração e construção coletiva proporcionada pelos eventos PET, fortalecendo e unindo o PET e formando petianos com elevado senso crítico e atuantes.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia) A atividade se desenvolverá por meio de participação ativa da maior parcela possível dos petianos nos eventos PET, sendo encorajada a participação em comissões, presidência e secretariado de Grupos de Discussão e Trabalho e Encontros por Atividades, assim como publicação de trabalhos.	
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. A participação ativa e representativa dos petianos nos eventos PET é essencial para a articulação e fortalecimento do programa como um todo. Assim, espera-se contribuir aos eventos com posicionamentos e propostas efetivas, integrando e consolidando cada vez mais o Programa de Educação Tutorial nas universidades públicas brasileiras, a fim de aprimorar e ampliar o alcance das ações propostas pelos grupos PET de todo o Brasil.	
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo Será realizada a avaliação do evento e da atuação e engajamento dos participantes do grupo em geral na reunião tutorial da semana posterior ao evento, sendo feitos apontamentos positivos e construtivos, além de serem compartilhadas as reflexões promovidas com os demais petianos que não puderam participar do evento.	

Nome da Atividade Organização do Encontro Estadual de Grupos PET da UFAL (InterPET)	
Data de início: Abril/2021	Data de fim: Set/2021
Descrição/Justificativa O Encontro Estadual dos Grupos PET (InterPET) reúne os grupos PET da UFAL e visa discutir questões políticas e organizacionais relacionadas ao programa no âmbito do estado de Alagoas, além de produzir encaminhamentos para os Grupos PET da UFAL melhor realizarem suas atividades, atendendo à legislação do programa.	
Objetivos Promover a integração dos grupos PET da UFAL, a fim de que possam ser discutidas e levantadas ideias e ações para a melhoria do programa.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia) O grupo PET Engenharia Civil e o PET Conexões e Saberes - Penedo da UFAL trabalharão em paralelo nas atividades que a organização do evento demanda. Entre elas estão: Viabilização da estrutura, elaboração do cronograma, programação e relatório do evento. Serão formadas comissões envolvendo petianos dos dois grupos, sendo feitos constantemente os repasses para o PET UFAL, a fim de colher as contribuições para a construção de um evento que traga benefícios para o andamento dos grupos.	
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. Espera-se realizar um evento participativo, com discussões importantes, que atendam às necessidades atuais do Programa e, com isso, desenvolver o PET através das discussões levantadas no evento e promover a identidade e a integração do PET UFAL.	
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo A avaliação dos resultados será feita através de um questionário de avaliação a ser respondido pelos participantes do evento, analisando-se o que pode ser melhorado. Em seguida, será elaborado um relatório, contemplando a opinião de todos os grupos, de modo a subsidiar a realização da edição posterior.	

Nome da Atividade Visita às Escolas	
Data de início: Jul/2021	Data de fim: Dez/2021
Descrição/Justificativa Visto que, na maioria das vezes, os alunos de Ensino Médio desconhecem as diversas oportunidades dentro das Universidades, gerando dúvidas quanto às suas escolhas futuras, a atividade conseguirá conectar estes estudantes ao Ensino Superior antes do seu ingresso. Além disso, a atividade servirá de ponte para que os alunos conheçam o PET e saibam que após o seu ingresso o Programa continuará os auxiliando dentro da Universidade. As visitas às escolas terão como principais ferramentas explicações através de dinâmicas e/ou apresentações orais visando a integração Ensino Básico, Universidade e a Engenharia Civil.	
Objetivos A atividade objetiva aproximar a Universidade e o PET à comunidade externa, mais especificamente alunos de Ensino Médio de escolas públicas e/ou privadas por meio de ações nas escolas voltadas à explanação das oportunidades dentro da Universidade, bem como no curso e no mercado da Engenharia Civil. Além disso, a atividade busca sanar dúvidas destes alunos quanto ao ingresso na UFAL e demais Universidades.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia) Inicialmente, será feito um levantamento das escolas que serão visitadas. Em seguida, o grupo discutirá e escolherá quais serão os principais temas a serem abordados, e qual será a metodologia adotada na ação.	
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. Espera-se contribuir com os estudantes do ensino médio na escolha do curso de graduação, estimulando-os a ingressarem na universidade e a buscarem identificar as suas afinidades. Espera-se também deixar esses estudantes mais preparados com relação à realidade da vida acadêmica em um curso de nível superior, de modo que possam ter um melhor aproveitamento deste.	
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo Durante o período de concepção, a comissão responsável fará os repasses do andamento da atividade nas reuniões semanais do grupo. Nesse sentido, qualquer empecilho ou dificuldade encontrados pelos membros envolvidos, bem como apontamentos e/ou sugestões destacados pelos demais petianos, serão discutidos nesses momentos, buscando o aprimoramento de todo o processo. Além disso, para a avaliação externa dos resultados será aplicado um questionário de feedback aos participantes da atividade.	

Nome da Atividade Cursos de Capacitação	
Data de início: Jan/2021	Data de fim: Dez/2021
Descrição/Justificativa A atividade consiste na organização e realização de cursos relacionados a ferramentas utilizadas no curso de graduação em Engenharia Civil. Esses cursos estarão tanto inseridos nas disciplinas da graduação, ministrados aos alunos destas, como também disponibilizados através da internet, podendo assim atingir o público externo à IES. Além disso, a atividade também engloba a capacitação dos petianos em plataformas que serão úteis tanto na sua atuação no PET como na sua formação profissional.	
Objetivos Em sintonia com os objetivos do programa de contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação e estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica, a atividade visa levar aos discentes da IES e também à comunidade externa conhecimentos sobre plataformas e softwares que podem ou não estar sendo abordados nos cursos de graduação. Além disso, por meio da capacitação interna, busca elevar o conhecimento dos membros do grupo, potencializando a educação tutorial com a troca desses conhecimentos.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia) Inicialmente, os cursos serão escolhidos com base em um levantamento das necessidades do grupo, procurando-se aqueles que visam aprimorar a capacidade artística, intelectual, de gestão e de criação de projetos ligados a Engenharia Civil. Os cursos serão ministrados por petiano/a já capacitado/a ou ministrante convidado/a, podendo ser em parceria com outros grupos discentes. Os cursos serão ministrados em duas modalidades: presenciais, inseridos ou não em disciplinas da graduação, ou à distância, através de plataformas na internet, como o YouTube por exemplo. Os cursos internos serão realizados em um horário que contemple a maior parte dos membros do grupo. Além disso, em casos de viabilidade, poderá agregar outros alunos/as da graduação.	
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. Espera-se proporcionar maior preparação profissional para todos os participantes, complementando aspectos técnicos relacionados à formação do Engenheiro Civil, além de ampliar os conhecimentos acerca da formação geral do profissional, melhorando sua qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.	
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo Ao fim de cada curso ministrado, será proposto aos/às participantes um formulário de feedback onde poderão opinar tanto sobre o desempenho do/da ministrante como também sobre a relevância e forma como o tema foi abordado. Esse formulário será usado então como avaliação da equipe responsável pela atividade para aplicação nos cursos futuro, melhorando sua realização.	

Nome da Atividade	
Tutoria Jr.	
Data de início: Jan/2021	Data de fim: Out/2021
Descrição/Justificativa	
<p>Durante o primeiro período do curso, os novos alunos de Engenharia Civil são divididos em grupos que serão acompanhados por um/a professor/a do corpo docente por meio do Programa de Orientação Acadêmica - PROA. Tal programa objetiva facilitar a chegada dos alunos à Universidade e melhorar seu desempenho no início da graduação. A Tutoria Jr. consiste em uma complementação ao PROA, em conjunto à disciplina de Introdução à Engenharia, de modo que os ingressantes possam ter também o acompanhamento de petianos e de outros alunos da graduação, possibilitando um diálogo mais aberto, uma vez que se dará de estudante para estudante.</p>	
Objetivos	
<p>A atividade tem como objetivo auxiliar os alunos ingressantes no curso de Engenharia Civil, fazendo com que haja uma maior interação com os membros do PET e professores, além de proporcionar atividades que melhorem o desempenho dos alunos no curso.</p>	
Como a atividade será realizada? (Metodologia)	
<p>Na disciplina de Introdução à Engenharia, que preferencialmente tem sido ministrada pelo/a tutor/a do PET, os ingressantes serão divididos em grupos. Esses grupos serão acompanhados por um/a tutor/a Jr, podendo ser uma dupla de tutores. Os tutores juniores serão membros do PET, podendo ter também a participação de outro/a aluno/a graduando/a em Engenharia Civil, também da Ufal, selecionado pelo PET para participar da atividade. Os tutores irão proporcionar encontros com seu respectivo grupo, tirando dúvidas tanto de assuntos (das disciplinas estudadas) quanto de informações acadêmicas em geral.</p>	
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc.	
<p>A tutoria Jr. procura proporcionar aos ingressantes no Curso de Engenharia Civil uma maior interação com alunos de períodos mais avançados do curso, além de constituir uma ferramenta importantíssima na adaptação do/a novo/a discente à vida acadêmica, fazendo com que seu desempenho seja melhor. Dessa forma, espera-se alavancar a qualidade não só da formação de cada estudante, mas também do curso, com a redução dos índices de evasão. Destaca-se ainda a interação dos petianos com outros estudantes da graduação, promovendo uma difusão da cultura de educação tutorial.</p>	
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo	
<p>Ao fim de cada bimestre o grupo realizará momento de discussão com os petianos envolvidos com a atividade para avaliar seu andamento, dificuldades, aspectos positivos e negativos. Além disso, será também solicitado o feedback dos professores e discentes envolvidos na atividade, de maneira a avaliar a efetividade da participação petiana na tutoria.</p>	

Nome da Atividade Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE	
Data de início: Jan/2021	Data de fim: Dez/2021
Descrição/Justificativa O Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE é um programa idealizado pelo ex-tutor do grupo, Professor Roberaldo Carvalho de Souza, já consolidado na Unidade Acadêmica Centro de Tecnologia da UFAL. É voltado para estudantes do terceiro ano do ensino médio da rede pública de ensino do Estado. Para o PET Engenharia Civil, configura-se como uma atividade de pesquisa, ensino e extensão.	
Objetivos O PAESPE objetiva facilitar o ingresso dos/as alunos/as de escola pública de Alagoas na Universidade Federal, proporcionando uma revisão dos assuntos do Ensino Médio, funcionando como um cursinho preparatório para o vestibular, além de trabalhar a formação cidadã e o resgate da dignidade desses alunos.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia) O PET Engenharia Civil manterá uma estrutura de suporte diário para a realização das atividades do programa, assim como ministrará aulas da disciplina de Física uma vez por semana, produzindo vídeo aulas quando necessário, tendo ainda momentos para tirar as dúvidas dos alunos participantes. Será feita a tentativa de promover momentos de aplicação prática de conceitos da Física nos laboratórios do Instituto de Física. O programa contará também com o apoio de professores/as da Universidade, além dos grupos PET Letras, Ciência e Tecnologia, Engenharia Ambiental, Arquitetura e Psicologia.	
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. O PAESPE atuará na melhoria da sociedade, possibilitando a estudantes que se encontram em condições menos favorecidas, a oportunidade de ingressar no ensino superior, adquirirem uma habilitação profissional, e terem diferentes perspectivas para o seu futuro, e para o desenvolvimento da sociedade como um todo.	
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo O/a coordenador/a do PAESPE avaliará a participação e desempenho da atividade por cada grupo participante através de reuniões periódicas nas quais tem-se um feedback sobre o andamento das aulas e o atendimento aos estudantes participantes do programa. Além disso, o próprio grupo faz discussões periódicas sobre as práticas de ensino que podem ser adotadas para a melhoria das aulas e maior motivação dos participantes.	