

Pré-requisitos

Para retirada ou implantação de pré-requisitos de disciplinas obrigatórias, a matriz curricular do plano pedagógico do curso deve ser modificada, para isso o colegiado deve aprovar a mudança e encaminhá-la para Pró-reitora de graduação para apreciação e aprovação final.

Seria necessário ser feito uma revisão, pelos atuais professores, em alguns pré-requisitos existentes? Há necessidade de ser feita uma análise dos impactos produzidos no curso pelo sistema de pré-requisitos, para que se possa entender se as mudanças são ou não válidas? Como e por quem deve ser feito essa análise?

Há professores que contam com os conteúdos dados em matérias que não estão conectadas pelo sistema de pré-requisitos, como analisar essa necessidade e a possível criação do pré-requisito?

Área	Perguntas
Mapeamento de Competências	<ol style="list-style-type: none">1. Quais competências existem na instituição de ensino?2. De que tipos? Qual a relevância de cada tipo?3. Como estão interligadas entre si?4. Como se relacionam com os cursos e departamentos da instituição de ensino?
Plano de Desenvolvimento Individual	<ol style="list-style-type: none">5. Que competências este aprendiz deve desenvolver para o próximo ano?6. Que disciplinas cursar para cumprir tais metas?7. Quais os interesses pessoais do aprendiz e como isto se encaixa no currículo de seu curso?
Avaliação de Desempenho	<ol style="list-style-type: none">8. Em que este aprendiz é competente?9. Como este aprendiz evoluiu em suas competências ao longo dos últimos semestres? Como evoluiu sua habilidade e seu interesse nas competências que estuda?10. Como isto se refletiu concretamente no desempenho acadêmico do aprendiz?
Planejamento Estratégico	<ol style="list-style-type: none">11. Quais competências são imprescindíveis para a formatura? Quais podem ser aproveitadas de outras instituições?12. Quais lacunas de competências têm o corpo de aprendizes de um curso? Quais disciplinas devem ser oferecidas no momento?13. Quais disciplinas atuais ou futuras contam com docentes interessados e qualificados?14. Que competências precisam ser trazidas para o corpo docente através de novas contratações?15. Em quais departamentos ou pesquisas há carência de peritos?16. Em quais disciplinas os aprendizes estarão aptos a se matricular no próximo ano? Isto é: como é a demanda por turmas na instituição de ensino?17. Qual a razão entre disciplinas cursadas e evolução das competências dos aprendizes?

Tabela 7 - Perguntas da gestão por competências para a Academia

Leituras recomendadas:

normatização da UFAL (links em breve)