

Informações do Planejamento

IES: UNIVERSIDADE FEDERAL DE
ALAGOAS

Grupo: ENGENHARIA CIVIL Curso específico PT UFAL
577954

Tutor: KAROLINE ALVES DE MELO
MORAES

Ano:
2019

Somatório da carga horária das atividades:
965

Situação do Planejamento:
Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais: O planejamento das atividades do PET Engenharia Civil da UFAL para o ano de 2019, se deu primeiramente a partir de uma avaliação das atividades realizadas nos anos anteriores, especialmente em 2018. Procurou-se identificar quais as pretensões e necessidades do grupo para o ano que irá iniciar, de modo que se pudesse elencar atividades que atendessem à tríade ensino, pesquisa e extensão, bem como que estivessem alinhadas aos direcionamentos advindos das diretrizes locais, regionais e nacionais para os grupos PET como um todo. Além disso, buscou-se ter uma percepção da realidade do curso de graduação em Engenharia Civil da UFAL, para que as ações propostas visem promover a sua melhoria e a da sociedade como um todo.

Resultados gerais: Espera-se, a partir do que está proposto nesse planejamento, promover uma formação mais ampla, diversificada e participativa não só para os petianos mas para a comunidade acadêmica em geral. Espera-se ainda uma melhoria constante do Curso de graduação, devido às diversas atividades de ensino, de acompanhamento e de motivação, bem como um impacto positivo para além dos muros da universidade, propiciando maior desenvolvimento da sociedade.

Ministério da Educação
Planejamento Anual 2019

Atividade - Monitoria de Geometria Analítica

Carga Horária Data **Início da Atividade** Data **Fim da Atividade** 20 01/01/2019 30/11/2019

Descrição/Justificativa: A atividade surge como uma auxílio frente à dificuldade enfrentada pelos ingressantes nas disciplinas de início de curso. Dessa forma, propõe-se a realização de momentos de apoio aos estudantes através de monitorias e sessões de "tira-dúvidas" para a disciplina de Geometria Analítica.

Objetivos: Objetiva-se que os participantes da atividade possam ter uma melhor oportunidade para fixação dos conteúdos abordados em sala de aula, solucionando problemas de nível mais elevado e obtendo uma melhor preparação para as provas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia): Os momentos de apoio ocorrerão regularmente, estando estes a critério do grupo quanto ao(s) dia(s) de realização. Além disso, a atuação da Tutoria Jr ajudará o grupo a identificar de maneira mais rápida e efetiva alguma demanda particular dos estudantes-alvo (ingressantes no curso), propiciando uma atuação mais efetiva.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Com a monitoria, espera-se que os participantes estejam aptos para a realização das provas no tocante aos tipos de questões e conteúdos que foram passados na monitoria, de forma que possam conseguir aprovação nas disciplinas e dar continuidade ao curso em períodos mais avançados. Isso promove melhorias para o curso de graduação, uma vez que eleva os índices de aprovação, o que interfere diretamente em redução da retenção e da evasão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo: Na reunião subsequente à realização da atividade será relatado pelos ministrantes como ocorreu a monitoria, apontando seus principais pontos negativos e positivos, de modo que os participantes mais antigos do grupo, que já passaram pela mesma experiência, podem auxiliar nos pontos negativos e aprimorar os positivos para as próximas monitorias.

Ministério da Educação
Planejamento Anual 2019

Atividade - Pensando sobre Diversidade e Saúde mental

Carga Horária Data Início da Atividade Data Fim da Atividade 15 01/03/2019 29/11/2019

Descrição/Justificativa: Diante do contexto de diversidade no qual a universidade está inserido, faz-se fundamental a reflexão desta conjuntura dentro dos grupos PET e dos seus espaços de atuação. Concomitantemente, o debate e a busca pela saúde mental se postula como um dos desafios da sociedade contemporânea, especialmente no ambiente universitário. Desta forma, faz-se necessário propor uma revisita e uma inserção nestes temas através de discussões e criação de espaços para construção de novas posturas e discursos. Além disso, a atividade também propõe o atendimento às demandas deliberativas dos eventos PET regionais e nacionais que direcionam para a inserção dos dois temas dentro das atividades dos grupos PET.

Objetivos: Aproximar as discussões sobre diversidade e saúde mental da rotina da universidade, dos petianos, acadêmicos e sociedade, além de proporcionar uma formação cidadã e a promoção de cuidados humanizados à saúde mental; tornando o PET e os seus espaços de atuação, desta forma, cada vez mais diversos, plurais, inclusivos e humanizados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia): A partir da frequência proposta de uma atividade por semestre, seriam realizadas palestras, rodas de conversa ou momentos de cuidados abertos ao público acadêmico e comunidade externa. Em paralelo, também seriam feitos momentos de exposição e discussão dentro do grupo sobre temas relativos à diversidade e à saúde mental, a ocorrerem durante as reuniões tutoriais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Como resultados, espera-se que todo o público envolvido pela atividade absorva e dissemine as experiências e cuidados assimilados nos momentos propostos, de maneira a desenvolver a consciência crítica e cidadã, assim como facilitar a conscientização e a disseminação dos cuidados em prol da saúde mental, promovendo assim uma melhoria na comunidade acadêmica e da sociedade como um todo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo: Ao final de cada momento será aplicado um questionário aos participantes a fim de que possa ser realizada uma avaliação do impacto da atividade no público e nos petianos envolvidos. Ao mesmo tempo, ao final do período previsto para a execução das atividades do planejamento, um questionário de avaliação será disponibilizado para os próprios petianos a fim de obter um panorama final da atividade.

Ministério da Educação

Planejamento Anual 2019

Atividade - Tutoria Jr

Carga Horária Data Início da Atividade Data Fim da Atividade 30 01/01/2019 29/11/2019

Descrição/Justificativa: Durante o primeiro semestre do curso, os novos alunos de Engenharia Civil são divididos em grupos que serão acompanhados por um professor do corpo docente num Programa de Orientação Acadêmica, PROA. Tal programa objetiva facilitar a chegada dos alunos à Universidade e melhorar seu desempenho no início da graduação. Com a Tutoria Jr, tais grupos passam a ter também o acompanhamento constante de petianos e de outros alunos da graduação, onde estes auxiliarão nas frequentes dúvidas que surgem ao decorrer do primeiro período, além de realizar atividades diversas visando o aperfeiçoamento dos conhecimentos dos novos alunos.

Objetivos: A atividade tem como objetivo auxiliar os alunos ingressantes no curso de Engenharia Civil, fazendo com que haja uma maior interação com os membros do PET e professores, além de proporcionar atividades que melhorem o desempenho dos alunos no curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia): Cada grupo PROA - que são definidos na disciplina de Introdução à Engenharia - será acompanhado por um membro do PET ou por outro aluno graduando em Engenharia civil, selecionado pelo grupo. Os tutores juniores manterão contato com o tutor do PROA, que é um docente do Curso, de modo a sincronizar as ações e obter maior efetividade no acompanhamento dos ingressantes. O petiano responsável irá proporcionar encontros com seu respectivo grupo, tirando dúvidas tanto de assuntos (das disciplinas estudadas) quanto de informações acadêmicas em geral.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: A Tutoria Jr procura proporcionar aos ingressantes no Curso de Engenharia Civil uma maior interação com alunos de períodos mais avançados, além de constituir uma ferramenta importantíssima na adaptação do novo discente à vida acadêmica, fazendo com que seu desempenho seja melhor, alavancando a qualidade não só da formação, mas também do curso. Com isso, espera-se atuar na redução da retenção e da evasão dos estudantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo: Ao fim de cada bimestre o grupo realizará momento de discussão com os petianos envolvidos com a atividade para avaliar seu andamento, dificuldades, aspectos positivos e negativos. Além disso, será também solicitado o feedback dos professores e discentes envolvidos na atividade de maneira a avaliar a efetividade da participação petiana na tutoria.

Ministério da Educação

Planejamento Anual 2019

Atividade - Atividades internas

Carga Horária Data Início da Atividade Data Fim da Atividade 100 01/01/2019
31/12/2019

Descrição/Justificativa: As atividades internas consistem na forma como o grupo se organiza no dia a dia para garantir que todo o planejamento seja atendido, que haja adequada organização do local de permanência, e que se desenvolva efetivamente o trabalho em grupo e a educação tutorial.

Objetivos: Os objetivos dessa atividade são: manter um bom ambiente de trabalho, divulgar as atividades do PET, promover a comunicação interna e estimular a realização das atividades com qualidade e excelência.

Como a atividade será realizada? (Metodologia): O grupo se dividirá em equipes, sendo cada uma será responsável por atividades definidas, terá um petiano líder e apresentarão repasses semanais nas reuniões do grupo. Ao final de cada semestre procurar-se-á promover uma rotatividade dos petianos nas equipes para que todos consigam desenvolver habilidades na maior quantidade de áreas possíveis.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se a execução de atividade com padrão de qualidade e excelência, melhorar a produtividade dos petianos e dar visibilidade ao programa, para que suas ações possam atingir mais pessoas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo: O grupo acompanha e avalia semanalmente as equipes em sua reunião semanal, além de que, uma dessas equipes avalia constantemente todos os petianos e seu desenvolvimento dentro das equipes internas.

Ministério da Educação
Planejamento Anual 2019

Atividade - Simpósio Alagoano de Engenharia Civil - SAEC

Carga Horária Data Início da Atividade Data Fim da Atividade 100 01/01/2019
31/10/2019

Descrição/Justificativa: Com o intuito de integrar o meio acadêmico (docentes e discentes) aos profissionais atuantes no mercado de trabalho de Engenharia Civil das diversas regiões do país e promover, desta forma, o intercâmbio do conhecimento científico, será realizado o IX Simpósio Alagoano de Engenharia Civil, SAEC. Trata-se de um evento de grande porte que atinge as instituições de ensino de Engenharia Civil da região, bem como profissionais de diferentes setores de atuação dentro da Engenharia Civil. Além de constituir um canal de integração entre o meio acadêmico e os profissionais atuantes no mercado de trabalho, e a difusão do conhecimento nas áreas de atuação da Engenharia Civil atividade, tem-se também uma importância na formação dos petianos, os quais poderão desenvolver habilidades como comunicação interpessoal, trabalho em grupo e proatividade para a solução de problemas que podem acontecer em grandes eventos.

Objetivos: O objetivo central do Simpósio Alagoano de Engenharia Civil é criar um espaço de intercâmbio do conhecimento científico e das experiências adquiridas no cotidiano profissional, apresentar perspectivas para os engenheiros e graduandos, e promover debates sobre as novas tendências tecnológicas e de mercado, ressaltando a sua sustentabilidade e importância para o desenvolvimento do país e do estado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia): Desde o início do ano começam a ser desenvolvidas as ações de organização do simpósio, como solicitação de patrocínio, divulgação, busca e convite dos palestrantes, culminando com a realização do evento. Durante a programação do evento serão ministradas palestras relacionadas às áreas da Engenharia Civil, apresentadas por profissionais escolhidos em função de suas especialidades. O evento também conta com uma mostra de trabalhos científicos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se promover uma melhoria na Engenharia Civil local, a partir do estímulo à formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica, sendo esperado um público de 400 pessoas. Espera-se ainda promover a expansão do acervo técnico da Engenharia no Estado de Alagoas; o aumento da capacidade de inovação em produtos, processos e gestão para melhor inserção no mercado consumidor; e a divulgação do Programa de Educação Tutorial (PET) de Engenharia Civil.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo: A avaliação dos resultados será feita a

partir de questionários respondidos pelos participantes do evento.

Ministério da Educação
Planejamento Anual 2019

Atividade - Curso de FTOOL

Carga Horária Data Início da Atividade Data Fim da Atividade 10 04/02/2019 05/07/2019

Descrição/Justificativa: O FTOOL é um programa voltado para análise estrutural em duas dimensões. Sua utilização abrange sistemas isostáticos e hiperestáticos e no contexto acadêmico é uma poderosa ferramenta para auxílio aos alunos nas disciplinas do eixo de Estruturas, a exemplo de Teoria das Estruturas 1 e 2, Mecânica dos Sólidos 3 e Estruturas de Concreto 1. A atividade consiste na realização de um curso básico para a utilização desta ferramenta voltado para os estudantes da disciplina Teoria das estruturas 1.

Objetivos: Com a realização do curso, pretende-se que os alunos do quarto período do curso de Engenharia Civil estejam aptos a manejar o programa de forma a suprir as necessidades oriundas da disciplina Teoria das Estruturas 1 e demais disciplinas do eixo de Estruturas, no suporte a conferência de exercícios e utilização nos estudos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia): Serão realizadas duas aulas de duas horas em cada semestre letivo. A primeira aula consiste numa apresentação do software, sua interface e principais comandos. Na segunda aula é feita a resolução de vários exercícios a fim de que os participantes tenham o domínio completo da utilização da ferramenta. O curso será realizado em horário disponibilizado na disciplina Teoria das Estruturas 1. Os petianos, juntamente com outros discentes do curso já capacitados e selecionados pelo grupo, auxiliarão o professor da disciplina com a organização do curso, resolução de listas de exercício e tira-dúvidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Com essa atividade, espera-se promover melhorias para o curso de Engenharia Civil, uma vez que o desempenho acadêmico dos estudantes poderá ser aumentado a partir do uso de uma ferramenta de auxílio aos estudos, além de tornar o processo de aprendizagem mais ativo e estimulante.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo: Ao final e durante a realização do curso, os ministrantes contam com o suporte de petianos mais velhos no apoio e aconselhamento para resolução de eventualidades e dificuldades inerentes à realização da atividade. Além disso, os participantes do curso, através de questionário próprio, avaliam a atividade sob diversos aspectos.

Ministério da Educação
Planejamento Anual 2019

Atividade - Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado -

PAESPE Carga Horária Data Início da Atividade Data Fim da Atividade

80 01/01/2019 30/11/2019

Descrição/Justificativa: O Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE é um programa idealizado pelo ex-tutor do grupo, Professor Roberaldo Carvalho de Souza, e é voltado para estudantes da rede pública de ensino do Estado. Para o PET Engenharia Civil, configura-se como uma atividade de extensão e ensino através da qual pode-se desenvolver a experiência do contato direto com uma classe de alunos e a consolidação do conhecimento em disciplinas básicas para a Engenharia Civil, representando, ainda, uma oportunidade de participação em um projeto de extensão amplo e voltado às necessidades da comunidade.

Objetivos: O PAESPE objetiva facilitar o ingresso dos alunos de escola pública de Alagoas na Universidade Federal, proporcionando uma revisão dos assuntos do Ensino Médio, funcionando como um cursinho preparatório para o vestibular.

Como a atividade será realizada? (Metodologia): O PET Engenharia Civil manterá uma estrutura de suporte diário para a realização das atividades do programa, assim como ministrará aulas de revisão da disciplina Física uma vez por semana, tendo ainda momentos para tirar as dúvidas dos alunos participantes. Será feita a tentativa de promover momentos de aplicação prática de conceitos da Física nos laboratórios do Instituto de Física. O programa contará também com o apoio de vários professores da Universidade, além dos grupos PET Letras, Ciência e Tecnologia, Engenharia Ambiental, Arquitetura e Psicologia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: O PAESPE atua na melhoria da sociedade, possibilitando a estudantes que se encontram em condições menos favorecidas, a oportunidade de ingressar no ensino superior, adquirirem uma habilitação profissional, e terem diferentes perspectivas para o seu futuro, e para o desenvolvimento da sociedade como um todo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo: O coordenador do PAESPE avaliará a participação e desempenho da atividade por cada grupo participante através de reuniões periódicas nas quais tem-se um feedback sobre o andamento das aulas e o atendimento aos estudantes participantes do programa.

Ministério da Educação

Planejamento Anual 2019

Atividade - Pesquisa individual

Carga Horária Data Início da Atividade Data Fim da Atividade 200 01/01/2019
31/12/2019

Descrição/Justificativa: Cada petiano desenvolve uma pesquisa de cunho científico, individual, com plano e cronograma de atividades detalhados e desenvolvidos para cerca de um ano de duração. Com uma pesquisa científica concluída e publicada por petiano a cada ano, promove-se a pesquisa na tríade do programa, atuando diretamente no fortalecimento científico e crítico de cada membro do grupo.

Objetivos: O principal objetivo da pesquisa individual é promover o conhecimento científico do petiano, fortalecer a pesquisa no PET e o aumentar a produção científica do grupo, além de contribuir para o desenvolvimento da ciência e na solução de problemas da sociedade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia): Cada petiano deve entrar em contato com professores/orientadores do curso de Engenharia Civil e áreas afins, com o intuito de estabelecer o tema da pesquisa, bem como um plano de trabalho e cronograma. Com esse planejamento estabelecido, o petiano deve seguir de acordo com seu cronograma de atividades. Por fim, cada petiano deve elaborar um artigo/resumo/resumo expandido e tentar publicá-lo em evento específicos de sua área de atuação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Além disso, para estimular e promover a realização da pesquisa, espera-se que cada petiano submeta no mínimo um artigo/resumo/resumo expandido para publicação em congressos ou simpósios, sejam eles locais, regionais ou nacionais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo: Serão realizados seminários internos, de modo que cada petiano possa apresentar o andamento da sua pesquisa, pelo menos duas vezes por ano. Além disso, será feito um levantamento quantitativo com relação às publicações, e no mínimo uma reunião por semestre com a tutora para discussão sobre o atendimento ao plano de pesquisa e cronograma estabelecidos.

Ministério da Educação
Planejamento Anual 2019

Atividade - Organização da Confraternização de Final de Ano

Carga Horária Data Início da Atividade Data Fim da Atividade 20 01/11/2019 31/12/2019

Descrição/Justificativa: Anualmente, as pessoas que já passaram ou que no momento fazem parte dos grupos PET Engenharia Civil, PET Engenharia Ambiental e PET PAESPE (todos pertencentes ao Centro de Tecnologia da UFAL) se reúnem em caráter festivo para um momento de reencontro, recordações, troca de experiências, envolvimento e convivência.

Objetivos: O principal objetivo da confraternização é reunir todos as pessoas que fizeram parte dos grupos PET do Centro de Tecnologia, de modo que esses não percam o contato com os novos integrantes que se renovam ano a ano. Tem-se também como objetivo promover maior integração entre os discentes do grupo e os demais discentes e professores da Unidade Acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia): A organização da atividade começará com uma reunião com representantes dos três grupos para definir o planejamento do evento, assim como deixar claro cada responsável por cada atividade, de modo que tudo saia como planejado. Serão enviados convites para os antigos integrantes do grupo, professores que fazem parte do Centro de Tecnologia (CTEC/UFAL) e parceiros do programa PET. O encontro é viabilizado financeiramente a partir da colaboração espontânea de todos os participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Maior experiência para os integrantes do grupo, no tocante a capacidade de organização e planejamento, assim como a experiência adquirida em conversas informais com professores e profissionais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo: Em reunião do grupo será relatado pelos participantes como foi o evento, apontando seus principais pontos negativos e positivos, de modo que a atividade possa ser avaliada por cada petiano e haja uma troca de experiências que auxilia a melhoria das próximas edições.

Ministério da Educação
Planejamento Anual 2019

Atividade - Seleção de novos petianos

Carga Horária Data **Início da Atividade** Data **Fim da Atividade** 60 01/02/2019 31/03/2019

Descrição/Justificativa: Em função da rotatividade de membros do PET, devido à formatura ou outras questões específicas, faz-se necessária a realização periódica de processos seletivos para o ingresso de novos membros.

Objetivos: Selecionar novos membros (bolsistas e não-bolsistas) para o grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia): O processo seletivo contemplará duas fases. Na primeira, os candidatos serão submetidos a entrevistas escrita e oral (com membros do grupo e professores, geralmente egressos do programa ou tutores de outros grupos) e análise de currículo. Durante a segunda fase do processo, os aprovados participarão do dia a dia do grupo durante um período de duas semanas, de maneira que possam conhecer melhor a rotina petiana e para que o grupo possa observá-los mais de perto. A escolha final dos candidatos se dará em reunião do grupo, sendo estabelecidos alguns critérios, dentro do que se espera para o petiano em termos de perfil, considerando-se também aquilo que pode ser .

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Com a entrada de novos discentes ao programa PET, espera-se maior disseminação da educação tutorial, atingindo-se agora novas turmas de graduandos, bem como uma contribuição direta para a formação de mais pessoas, sendo um agente motivador para a permanência e desempenho no curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo: A avaliação dos resultados será feita com o acompanhamento dos selecionados durante os primeiros meses de ingresso no grupo, bem como uma revisão do processo seletivo para aprimoramento das seleções posteriores.

Ministério da Educação
Planejamento Anual 2019

Atividade - PODPET - O Podcast do PET Engenharia Civil

Carga Horária Data Início da Atividade Data Fim da Atividade 20 01/03/2019 31/08/2019

Descrição/Justificativa: Em virtude do caráter dialógico e colaborativo do Programa de Educação Tutorial, faz-se fundamental uma atividade que promova o crescimento do programa e de seus integrantes, o incentivo do pensamento crítico e o compartilhamento do conhecimento tanto no âmbito local quanto nacional. Com sua distribuição gratuita e livre, o Podcast do PET Engenharia Civil consiste em uma mídia digital que terá como conceito principal a união de diversos arquivos de áudio em um único canal onde os membros do grupo PET disponibilizarão entrevistas, notícias ou irão expor as suas opiniões sobre os mais diversos assuntos. Com esta atividade os petianos poderão adquirir conhecimentos novos sobre edição de áudio, roteiro, entrevistas e comunicação não-visual, desenvolvendo habilidades como liderança, inventividade e comunicação.

Objetivos: Além da atividade ter como objetivo o incentivo do trabalho colaborativo entre os membros do grupo PET, ela também consiste em promover a troca de experiências, integração e compartilhamento do conhecimento com os discentes e docentes da graduação, e usuários da internet.

Como a atividade será realizada? (Metodologia): Antes da gravação de cada episódio do podcast, será realizada a definição do tema e a criação do roteiro. Posteriormente, será feita a edição e o compartilhamento do programa. Serão disponibilizados pelo menos três episódios ao longo do ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Através da tecnologia, criatividade e comunicação, espera-se que essa atividade seja tão socialmente inclusiva que permita que o PET Engenharia Civil da Universidade Federal de Alagoas transcenda os muros da universidade e dialogue com a população sobre variados temas. A partir da aproximação gerada entre os petianos e os ouvintes consumidores dos conteúdos gerados, também se espera que discentes e docentes da graduação sintam vontade de conhecer cada vez mais o Programa, disseminando assim a cultura da educação tutorial.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo: Para avaliação externa, ao final de cada episódio será solicitado aos ouvintes que emitam sugestões/feedbacks sobre o episódio postado, sendo estes comentários lidos no próximo programa. Para avaliação interna, serão realizadas reuniões sobre a qualidade da atividade antes da definição do tema e roteiro do próximo episódio do podcast a ser gravado.

Ministério da Educação
Planejamento Anual 2019

Atividade - Ciclo de Integração

Carga Horária Data Início da Atividade Data Fim da Atividade 20 01/02/2019 30/08/2019

Descrição/Justificativa: O Ciclo de Integração consiste em ações que envolvem o público interno (professores e estudantes do Centro de Tecnologia) e externo para debate de temas de diversas áreas que não fazem parte do campo de atuação profissional dos cursos envolvidos, tendo um caráter de integração, uma vez que a sua organização envolve os grupos PET Engenharia Ambiental, PET Engenharia Civil e PET Paespe (Ciência e Tecnologia), todos pertencentes à Unidade Acadêmica Centro de Tecnologia - CTEC/UFAL.

Objetivos: Tem-se como objetivo trabalhar temáticas que não são corriqueiras aos cursos de exatas, como por exemplo: filosofia, política, artes, entre outros, ampliando o campo de pensamento e conhecimento dos participantes, não só petianos, mas toda a comunidade universitária.

Como a atividade será realizada? (Metodologia): Serão realizadas até três ações durante um semestre letivo, o que configurará um ciclo de atividade. Para tanto, serão convidados profissionais das diferentes áreas para ministrar a ação, as quais poderão ser em formato de palestra, oficina, minicurso, ou qualquer outro formato que seja adequado para debater a temática escolhida.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se promover melhorias para os cursos envolvidos, no sentido de que ao discutir temas diversos, é possível atingir aspectos do cotidiano para além das questões técnicas, aproximando-se da problemática vivenciada pelas pessoas, agindo assim como fator motivador para a permanência do estudante na universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo: Será realizada uma reunião entre os grupos PET organizadores ao fim de cada ciclo para apontar e analisar os pontos positivos e negativos da organização, execução e impactos da atividade, como maneira de avaliar sua relevância e possíveis formas de melhoria.

Ministério da Educação
Planejamento Anual 2019

Atividade - Participação em eventos PET, científicos e educacionais

Carga Horária Data Início da Atividade Data Fim da Atividade 80 01/04/2019 30/09/2019

Descrição/Justificativa: Os eventos PET visam reunir os grupos PET em escala nacional, regional e local, onde são discutidas questões políticas e organizacionais relacionadas ao programa, além de produzir encaminhamentos para serem levados para os eventos de caráter nacional e regional, como o ENAPET e ENEPET, respectivamente. Já os eventos de cunho científico/educacional/extensionista visam incentivar os petianos a participar e publicar os trabalhos desenvolvidos em pesquisas de iniciação científica, proporcionar um maior envolvimento com temáticas relacionadas com questões educacionais, além de trocas de conhecimento/experiências de atividades de extensão.

Objetivos: Promover a integração dos grupos PET, a fim de que possam ser levantadas e discutidas temáticas relacionadas ao programa, além de agregar conhecimento e compartilhar experiências acerca das pesquisas científicas, práticas pedagógicas e atividades de extensão na engenharia civil.

Como a atividade será realizada? (Metodologia): Os petianos deverão participar dos diversos eventos, havendo todo um processo de solicitação de transporte e auxílio junto à universidade, para que seja possível o deslocamento para as cidades que os sediarão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Em todos os eventos, espera-se que sejam publicados artigos relacionados às práticas desenvolvidas no âmbito do PET ou como resultado das pesquisas desenvolvidas. Além disso, espera-se um ganho pessoal para os participantes como consequência do envolvimento com as temáticas próprias de cada evento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo: O grupo avaliará o evento do qual participou e seu engajamento como participante, o que ocorrerá em reunião na semana posterior ao evento, apontando os pontos positivos e negativos deste, ocasião em que também é feito um compartilhamento das discussões com os petianos que não puderam participar.

Ministério da Educação
Planejamento Anual 2019

Atividade - Cursos de capacitação

Carga Horária Data Início da Atividade Data Fim da Atividade 20 04/02/2019 30/06/2019

Descrição/Justificativa: A atividade consiste na realização de cursos relacionados a ferramentas utilizadas pelos petianos no dia a dia do PET e da graduação.

Objetivos: Aperfeiçoar as habilidades dos petianos, a fim de capacitá-los para a execução de atividades ligadas à graduação, ensino, pesquisa e extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia): Será realizado um curso por semestre, sendo eles com horários que contemplem a maior parte dos petianos. A capacitação poderá abranger também os alunos da graduação, a depender da demanda e infraestrutura necessárias. Os cursos serão escolhidos com base na necessidade do grupo no momento da atividade, visando aprimorar a capacidade artística, intelectual, de gestão e de criação de projetos ligados a Engenharia Civil. Para o curso que não possa ser ministrado por petiano já capacitado ou ministrante convidado, planeja-se investir na capacitação individual de um petiano por vez em cursos particulares. Em momento posterior, aquele que recebeu a capacitação poderá repassar o conhecimento aos demais membros do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se habilitar os membros do grupo para a execução de atividades com elevado padrão de qualidade e excelência, além de auxiliar no bom rendimento na graduação e proporcionar maior preparação profissional para os participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo: Em reunião do grupo será relatado pelos participantes como foi o curso, apontando seus principais pontos negativos e positivos, de modo que a atividade seja avaliada por cada petiano e posteriormente isso sirva de experiência para a organização das próximas capacitações. Quando houver a presença de participantes externos ao PET, será solicitado o feedback por meio de formulário de avaliação.

Ministério da Educação
Planejamento Anual 2019

Atividade - Intercâmbio Petiano

Carga Horária Data **Início da Atividade** Data **Fim da Atividade** 40 04/02/2019 28/06/2019

Descrição/Justificativa: A união dos grupos PET é fundamental para a manutenção e crescimento do programa e de seus integrantes, corroborando com a proposta de integração, diálogo e participação prezada pelo programa. Nesse sentido, o Intercâmbio Petiano é uma atividade inspirada em ações similares realizadas por outros grupos PET e consiste na participação de um membro de um grupo no dia a dia de outro grupo, durante um período curto de tempo.

Objetivos: Tem-se como objetivo principal contribuir para a formação do petiano participante, assim como promover troca de experiências e integração entre os grupos PET envolvidos na atividade. Assim, pretende-se proporcionar maior união e senso de identidade aos grupos do PET UFAL, incentivando a realização de atividades conjuntas entre grupos e fortalecendo a atuação das partes envolvidas em eventos locais, regionais e nacionais, culminando no crescimento do programa como um todo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia): Uma vez por semestre, um petiano do grupo será designado para participar da atividade como *“intercambista”*. Após reunião conjunta e decisão coletiva, um grupo PET da UFAL será convidado a participar da atividade como *“hospedeiro”*, devendo receber o petiano participante por pelo menos uma semana. Durante essa semana, o intercambista deverá realizar atividades e participar da rotina e convívio do dia a dia do grupo de destino, absorvendo experiências e aprendendo acerca da diversidade e dinâmica que lhe são apresentadas, ao passo que contribui com suas próprias vivências e conhecimento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se que o petiano participante exercite habilidades sociais e de adaptação, estimulando seu senso crítico e formação sociocultural ao passo que analisa e reflete acerca de perspectivas e dinâmicas de funcionamento diferentes das quais está habituado. Adicionalmente, espera-se que o participante contribua com suas próprias vivências e pontos de vista, proporcionando aprendizado para o grupo que o recebe e compartilhando, através do ensino tutorial, os ensinamentos e experiências adquiridas com seu grupo de origem.

Ministério da Educação
Planejamento Anual 2019

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo: Ao final do intercâmbio, o petiano participante deverá expor ao grupo em reunião a experiência vivenciada, trazendo as contribuições absorvidas pelo período de convívio com o outro grupo PET, assim como sua contribuição e perspectiva pessoais acerca da atividade. Os depoimentos tanto do petiano participante quanto do grupo de destino servirão como base para o processo de aprimoramento contínuo da atividade, auxiliando o andamento e amplificando os benefícios em possíveis edições posteriores.

Ministério da Educação
Planejamento Anual 2019

Atividade - Auxílio à organização do XIV ENAPET

Carga Horária Data Início da Atividade Data Fim da Atividade 40 01/01/2019 30/06/2019

Descrição/Justificativa: Considerando-se a imensa importância dos eventos PET para o Programa e seus membros, os grupos pertencentes ao PET UFAL (onde estão todos os grupos PET do estado de Alagoas) comprometeram-se a colaborar com a organização do XIV ENAPET. O desenvolvimento dessa atividade irá desenvolver nos petianos habilidades sociais, com enfoque nas competências relacionadas à comunicação, mediação de contatos, desenvoltura na resolução de problemas, além do estabelecimento de uma rede de contatos que gera o fortalecimento do Programa.

Objetivos: O objetivo principal da atividade é a realização do evento anual que reúne os grupos PET de todo o país no ENAPET, com o padrão de excelência que é inerente ao Programa e, assim, proporcionar o fortalecimento e crescimento do PET Brasil, assim como impactar na formação de petianos por todo o país.

Como a atividade será realizada? (Metodologia): Cada grupo do PET UFAL indicará membros de seus grupos para compor a comissão local. A comissão delegada estará em comunicação constante com os grupos que sediarão o evento no Rio Grande do Norte, e para ela serão delegadas atividades relacionadas à questão organizacional do XIV ENAPET, que possam ser executadas à distância de modo proveitoso, como, por exemplo, contribuição com a identidade visual do evento, comunicação, sessão de trabalhos, inscrições, colaboração para textos guia das discussões, etc. Tais atividades serão executadas pela comissão em conjunto com os demais integrantes de seus grupos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Para os grupos envolvidos com a execução dessa atividade, espera-se que absorvam experiências e adquiram aprendizado em diversas áreas, além de desenvolver habilidades importantes para a formação pessoal e profissional. Além disso, a comunicação entre grupos de diferentes estados deverá fortalecer o PET Nordeste diretamente e, como consequência, o PET Brasil.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo: A execução da atividade será avaliada conforme os métodos avaliativos adotados pelo XIV ENAPET, nas quais todos os participantes do evento poderão dar um feedback quanto às questões relacionadas à sua organização.

Ministério da Educação
Planejamento Anual 2019

Atividade - Experimentando a Engenharia

Carga Horária Data Início da Atividade Data Fim da Atividade 50 04/02/2019 31/07/2019

Descrição/Justificativa: A atividade consiste em um conjunto de iniciativas que visam aproximar o petiano da prática profissional da Engenharia Civil, para que o estudante que vivencia a participação em um grupo PET, possa sair do ambiente acadêmico e também experimentar um pouco da atuação do engenheiro no mercado de trabalho.

Objetivos: Aproximar os petianos da prática profissional da Engenharia Civil e manter sempre vivo o seu interesse pelo curso e pela profissão, permitindo o conhecimento mais próximo de diferentes possibilidades de atuação profissional pós-formatura.

Como a atividade será realizada? (Metodologia): A atividade consistirá na realização de ações como visitas técnicas, palestras/debates de cunho técnico profissional ou imersão profissional em empresas. As visitas técnicas serão realizadas com o auxílio de professores do curso e egressos do grupo atuantes no mercado local. A imersão consiste no envio de petianos para um processo de acompanhamento das atividades de um engenheiro ou estagiário da empresa parceira, durante um curto período de tempo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se que o petiano tenha mais uma oportunidade de aprendizado diferenciada, uma elevação no seu nível de conhecimento, observação da prática profissional e reflexões sobre a escolha da sua carreira.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo: Momento de discussão em grupo com autoavaliação após cada etapa da atividade.

Ministério da Educação
Planejamento Anual 2019

Atividade - Nivelamento para os FERAS

Carga Horária Data Início da Atividade Data Fim da Atividade 60 01/04/2019 31/05/2019

Descrição/Justificativa: Esta é uma atividade de recepção dos alunos ingressantes (FERAS) do curso de Engenharia Civil, que ocorre durante as duas semanas que antecedem o início das aulas do primeiro semestre letivo. Juntamente com o PET, participam da atividade alunos veteranos de Engenharia Civil que fazem parte de algum engajados em algum outro grupo discente, como Centro Acadêmico, Empresa Junior e Programa Especial de Capacitação Discente - PEC. Há também o envolvimento do Colegiado do Curso, de professores e técnicos de laboratório, configurando um trabalho integrado com toda a comunidade acadêmica. Para os alunos que ingressam no segundo semestre letivo, devido à dificuldade logística que tem sido observada nos últimos anos, será realizada uma atividade menor de acolhimento no início do segundo semestre letivo.

Objetivos: O objetivo principal da atividade é fornecer aos ingressantes um ambiente de integração e contato com a Universidade e com o curso antes do início das aulas. Num aspecto secundário, espera-se poder revisar alguns conteúdos da matemática básica que serão fundamentais para o desenvolvimento do aluno em algumas disciplinas iniciais além de alertá-los para a seriedade e grau de dificuldade encontrado durante a etapa inicial da graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia): Serão promovidas palestras com professores e profissionais da Engenharia Civil que proporcionem aos participantes um conhecimento prévio sobre alguns dos diversos campos de atuação profissional na área; visitas a laboratórios e espaços físicos de maior utilização ao longo da graduação; gincanas e desafios que despertem o interesse dos alunos na Engenharia e que de uma maneira suave os aproximem da profissão (oficina de pontes de espaguete, jogo do andaime, desafio das torres de papel etc.); por fim, serão ministradas aulas de conteúdos essenciais para o bom desenvolvimento das disciplinas de Cálculo 1 e Geometria Analítica. O mês de abril será dedicado à organização da atividade que ocorrerá de fato no mês de maio, durante as duas semanas que antecedem o início das aulas do semestre letivo 2019.1.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se atingir cerca de 50 ingressantes de Engenharia Civil da UFAL, os quais poderão entender um pouco mais sobre o curso e sobre a profissão. Dessa forma, promove-se uma melhoria para o curso, uma vez que a atividade configura o primeiro contato do estudante com a Universidade, agindo como elemento motivador e impulsionador para a redução dos índices de reprovação e evasão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo: O grupo avaliará a atividade passando um formulário ao final, para que os participantes relatem como foi a

Ministério da Educação

Planejamento Anual 2019

realização da atividade e quais sugestões ou críticas eles têm para a melhoria do Curso de Nivelamento.

Ministério da Educação

Planejamento Anual 2019

