

## Falta de prática

Segundo a Confederação Nacional das Indústrias e a Associação Brasileira da Indústria Elétrica e Eletrônica, os recém-formados em engenharia saem com boa formação em matemática, física e química das instituições superiores, no entanto, pouco sabem sobre as atividades do mercado de trabalho.

Além disso, o excesso de aulas teóricas, principalmente nos primeiros anos de curso, assusta os estudantes, sendo uma das causas dos altos índices de evasão nas engenharias. Visitas técnicas na fase inicial do curso poderia ser uma solução para a falta de prática?

Como as metodologias ativas de ensino-aprendizagem poderiam tornar as disciplinas mais práticas? Como seria realizada a capacitação pedagógica dos docentes quanto à atualização das novas metodologias? Já que os docentes, na maioria das vezes, não mantêm outros vínculos empregatícios ou atividades empresariais ligadas à prática da Engenharia.

Qual a responsabilidade que os grupos ligados ao curso de Eng. Civil têm na formação prática dos discentes?

### Leituras recomendadas:

- 1- <http://www.sindusconmt.org.br/noticia/falta-prtica-nos-cursos-de-engenharia/4154>
- 2- <http://epocanegocios.globo.com/Informacao/Dilemas/noticia/2014/12/elas-precisam-de-reengenharia.html>
- 3- <http://www.confea.org.br/media/contecc2016/civil/ensino%20por%20projetos%20a%20engenharia%20civil%20empregando%20as%20metodologias%20ativas%20de%20ensino-aprendizagem..pdf>
- 4- <http://www.confea.org.br/media/contecc2016/civil/ensino%20por%20projetos%20a%20engenharia%20civil%20empregando%20as%20metodologias%20ativas%20de%20ensino-aprendizagem..pdf>