

Considerações finais: O planejamento 2021 do PET Engenharia Civil da UFAL foi elaborado tomando como base as avaliações das atividades realizadas em 2020 e a busca pelo atendimento às diretrizes do programa. Considerou-se, ainda, o contexto de atuação do grupo no momento da pandemia, a qual continua em 2021. Dessa forma, as atividades aqui previstas iniciarão de modo remoto, enquanto permanecerem o distanciamento social e o ensino remoto na universidade. Possivelmente, adaptações deverão ser realizadas quando da volta para as atividades presenciais, bem como algumas atividades inicialmente não previstas poderão ser realizadas.

Resultados gerais: O planejamento 2021 do PET Engenharia Civil da UFAL é resultado da atuação coletiva com participação de todos os membros do grupo. Nesse mesmo espírito espera-se que as atividades sejam desenvolvidas em 2021, prezando-se pela educação tutorial, engajamento coletivo e busca pela qualidade nas ações, com impacto significativo para os petianos, para o PET UFAL, para o curso e para a sociedade. Novas atividades estão sendo propostas, buscando-se, principalmente, esse maior alcance e interlocução do grupo com outros segmentos.

Nome da Atividade	
Pesquisa individual	
Data de início: Jan/2021	Data de fim: Dez/2021
Descrição/Justificativa	
Cada petiano(a) deverá ter uma pesquisa de cunho científico, individual, com plano e cronograma de atividades detalhados e desenvolvidos para, no mínimo, um ano de duração. Além disso, para estimular e promover a realização da pesquisa, espera-se que cada petiano(a) submeta no mínimo um artigo/resumo/resumo expandido para publicação em congressos ou simpósios, sejam eles locais, regionais, nacionais ou internacionais.	
Objetivos	
O principal objetivo da pesquisa individual é promover o conhecimento científico do(a) petiano(a), fortalecer a pesquisa no PET e aumentar a produção científica do grupo.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia)	
No início do primeiro período letivo do ano, cada petiano(a) deverá entrar em contato com professores(as) do curso de Engenharia Civil e áreas afins, com o intuito de estabelecer um plano de trabalho e cronograma de pesquisa com duração mínima de um ano. No caso dos recém ingressos no grupo, há um apoio maior no sentido de mostrar as áreas do curso e onde cada professor(a) atua, além de ser feita uma ponte por parte da tutora para estabelecer o contato entre os(as) discentes e os(as) professores(as). As pesquisas deverão ocorrer de acordo com o cronograma estabelecido. Para fins de acompanhamento por parte do grupo, a cada reunião semanal algum(a) petiano(a) terá um momento para apresentação oral do andamento de sua pesquisa. Por fim, cada petiano(a) deverá elaborar um artigo/resumo/resumo expandido e tentar publicá-lo em evento específico de sua área de atuação.	

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc.

Uma pesquisa científica concluída e publicada por petiano(a), de modo a fortalecer o conhecimento científico e crítico do grupo e dos seus membros. Difusão dos resultados como forma de contribuir para a sociedade a partir dos resultados alcançados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo

A avaliação ocorrerá quando cada petiano(a) apresentar o andamento da sua pesquisa nas reuniões semanais. Dessa forma, o grupo poderá opinar, tirar dúvidas sobre o tema e verificar se a execução está conforme o que foi planejado.

Nome da Atividade

Organização de Eventos Internos

Data de início: Jan/2021

Data de fim: Dez/2021

Descrição/Justificativa

A atividade consiste na organização de eventos, em especial, voltados para os membros do grupo, atuais ou egressos(as). De forma mais específica, à princípio, trata-se da organização da Confraternização de Fim de Ano dos grupos PET do Centro de Tecnologia da Universidade Federal de Alagoas, da Imersão PETiana - confraternização e momento de reflexão anual do grupo - e das Cerimônias de Aposição de Placa dos(as) petianos(as) formandos. Entretanto, a atividade pode abranger outros eventos que sejam programados ao longo do ano.

Objetivos

O principal objetivo da organização de eventos internos é garantir que momentos importantes e especiais para o grupo sejam lembrados e realizados de forma organizada, seguindo um planejamento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Os membros do grupo formarão pequenas comissões, conforme surja a demanda pela realização dos eventos. Essas comissões serão compostas pela quantidade de petianos(as) que o grupo julgar necessário e com base na experiência de edições anteriores. Entretanto, as comissões serão responsáveis apenas por organizar as tarefas que precisam ser feitas, as quais, por sua vez, serão delegadas para todos os membros do grupo.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo

Durante o período de realização de cada evento, a comissão responsável por este fará os repasses do andamento da atividade durante as reuniões semanais do grupo. Nesse sentido, qualquer empecilho ou dificuldade encontrada pelas pessoas envolvidas, bem como apontamentos ou sugestões destacadas pelos(as) demais petianos(as) serão discutidas nesses momentos, buscando o aprimoramento de todo o processo. Ao final da atividade, será gerado um relatório com o detalhamento do que foi realizado, auxiliando, assim, nas próximas realizações.

Nome da Atividade

Participação em comissões do PET

Data de início: Jan/2021

Data de fim: Dez/2021

Descrição/Justificativa

Esta atividade contempla a participação em instâncias como o CLAA, Mobiliza PET, Diversifica PET, entre outras, sejam elas em âmbito local ou nacional.

Objetivos

Levar os(as) petianos(as) a um maior engajamento com o programa, promovendo uma formação ética e política mais consolidada, contribuindo também com as pautas importantes para o PET como um todo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Para o ano de 2021, uma petiana do PET Civil UFAL estará compondo a comissão nacional do Mobiliza PET. Além dessa participação, serão estimuladas outras, sempre que possível. Para tanto, a cada momento em que forem necessárias novas composições para as referidas comissões, estas serão apresentadas ao grupo e discutidas em reunião.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc.

Espera-se com a atividade o desenvolvimento de uma formação crítica nos membros, além do engajamento com grupos de diferentes locais e áreas, promovendo um olhar diversificado para as questões que envolvem o programa. Desse modo, espera-se que o grupo como um todo seja afetado a partir das provocações trazidas pelos(as) participantes das comissões.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo

Periodicamente, serão feitos repasses nas reuniões tutoriais com relação ao andamento das comissões e discutidos os pontos que estiverem em pauta. Desse modo, poderá ser verificada como está a atuação do(a) petiano(a) e poderão ser sugeridos alguns posicionamentos e condutas.

Nome da Atividade Atividades Internas	
Data de início: Jan/2021	Data de fim: Dez/2021
Descrição/Justificativa d1	
Objetivos Promover e manter um bom ambiente de trabalho, divulgar nossas atividades, nos comunicar interna e externamente, além de cumprir com as responsabilidades do grupo, realizando todas as atividades com padrão de qualidade e excelência.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia) O grupo se dividirá entre as seguintes equipes: Comunicação, Documentação, Financeiro, Gestão e Infraestrutura. Cada uma destas será responsável por atividades definidas pelo grupo, contará com um(a) petiano(a) líder - responsável por, entre outras funções, organizar a dinâmica de reuniões da equipe e chamar a atenção dos demais para os prazos estabelecidos pelos(as) integrantes para as atividades realizadas - e apresentarão repasses semanais nas reuniões do grupo. A ideia é que haja uma rotatividade dos membros nas equipes, bem como dos(as) líderes, para que todos(as) os(as) petianos(as) consigam desenvolver habilidades na maior quantidade de áreas possíveis.	
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. A execução de atividade com padrão de qualidade e excelência, preservar o bom convívio e bom funcionamento do grupo, fornecer visibilidade ao programa e permitir o desenvolvimento de diferentes habilidades nos membros, tais como comunicação, resolução de problemas, criatividade, organização, liderança e proatividade.	
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo O grupo acompanhará e avaliará semanalmente as equipes em sua reunião. Além disso, uma dessas equipes (Equipe de Gestão) avaliará constantemente todos(as) os(as) petianos(as) e seu desenvolvimento dentro de cada equipe interna.	

Nome da Atividade Aprofunda PET	
Data de início: Fev/2021	Data de fim: Nov/2021
Descrição/Justificativa A atividade é pautada na complexidade do Programa de Educação Tutorial, com suas normas, legislações, portarias e filosofia, considerando-se os diversos âmbitos nos quais o(a) petiano(a) deve estar inserido(a) e consciente. Além disso, reconhece-se a necessidade de discussões transversais sobre questões sociais. Mediante esse cenário, a partir da necessidade de capacitação interna para os membros, sobre questões da filosofia do programa, bem como momentos de debate sobre temáticas transversais, busca-se formas de discutir por meio de apresentação de temas propostos e seu posterior debate, suprir essa demanda.	
Objetivos Busca-se aliar a apropriação da filosofia, cultura e legislação do Programa a momentos de motivação, integração e reflexão acerca das atividades desenvolvidas pelo grupo, contemplando ainda discussões relacionadas a temas transversais, como diversidade, saúde mental e acessibilidade. Desta forma, objetiva-se tornar os membros do grupo mais preparados para a participação nos eventos regionais e nacionais, sejam para discutir questões do PET ou de temas sociais, além de promover aspectos como integração, motivação e a promoção de um PET mais plural, inclusivo, com consciência ética e política.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia) Inicialmente, pretende-se utilizar um tempo limitado das reuniões tutoriais, no qual alguns(mas) petianos(as) irão pesquisar sobre tema pertinente aos assuntos do Programa de Educação Tutorial ou sobre temáticas transversais e sociais e apresentar ao grupo para discussão posterior, podendo ser no formato que ele(a) escolher.	
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. Espera-se que os(as) petianos(as) desenvolvam familiaridade com a legislação, apropriando-se da filosofia petiana, com formação de pensamento crítico a partir do debate de temas que de modo geral não são abordados nos cursos de graduação em Engenharia, bem como o fortalecimento do espírito de grupo derivado do resgate e aproximação da história do PET Engenharia Civil e da totalidade do Programa. Assim como, espera-se a formação de profissionais que prezam pela cidadania, defesa da equidade, aptos para contribuir para a formação de uma sociedade mais consciente do seu papel na coletividade.	
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo Ao final de cada semestre será realizado um momento de reflexão acerca da atividade (discussões nas reuniões tutoriais), relatando as eventuais dificuldades e ganhos no planejamento e execução do AprofundaPET, bem como os temas abordados e a metodologia de apresentação.	

Nome da Atividade Trajetórias criativas para a vida	
Data de início: Jan/2021	Data de fim: Dez/2021
Descrição/Justificativa Diante do cenário em que a sociedade se encontra, especialmente os(as) jovens estudantes, há a necessidade da difusão das informações de forma rápida e com a linguagem adequada às diferentes realidades de vida. Nesse contexto, destacam-se as piores condições de acesso à informação por parte de alguns grupos, podendo-se citar aqueles(as) estudantes das cidades do interior do estado de Alagoas, muitas vezes em comunidades rurais, assentamentos, entre outras realidades. Some-se a isso a necessidade de desenvolvimento de novas competências para inserção no mundo globalizado, como pensamento crítico, criatividade e proatividade. Nesse contexto, encontra-se a atividade “Trajetórias criativas para a vida”, que é um projeto de extensão encabeçado pelo professor do Centro de Tecnologia, Luciano Barbosa dos Santos e terá a cooperação do PET Engenharia Civil.	
Objetivos O objetivo da atividade é agregar informações sobre diversos temas atuais, de modo a ampliar a capacidade de compreensão dos(as) jovens estudantes, estimulando a reflexão sobre o mundo que os(as) cerca e sobre como tudo isso tem afetado suas vidas e influenciado a construção de sua identidade e dos seus objetivos de vida. Além disso, objetiva-se levar essas informações para estudantes de regiões mais longínquas, por meio de plataformas virtuais.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia) Serão definidos os temas a serem tratados em cada módulo, os quais vão desde informações básicas de Engenharia que são úteis para qualquer cidadão(ã) (como meio ambiente, transportes e saneamento), até questões de formação geral (como cidadania, ética, criatividade e liderança). Para cada tema, serão elaborados materiais diversos em formatos atrativos e dinâmicos, a serem difundidos como Recursos Educacionais Abertos (REA) e utilizando-se de alguma plataforma de ensino à distância. Inicialmente, esses recursos serão utilizados em uma versão de teste com estudantes do Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE para, em seguida, ser disponibilizado às escolas em todo o estado de Alagoas.	
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. Contribuir para a formação de jovens com novas competências como protagonismo, criatividade e autonomia, levando-os(as) a descobrir o que precisa ser feito hoje para concretizar o futuro que ele(a) almeja. Dessa forma, espera-se ampliar os horizontes desses(as) jovens, possibilitando maior inserção e a construção de uma trajetória futura bem sucedida, com um impacto direto para a sociedade onde estão inseridos(as).	

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo

Após a realização do módulo de teste, será feita uma avaliação com os(as) estudantes do PAESPE, a fim de coletar a sua impressão com relação aos materiais elaborados e às ferramentas de acesso. As observações serão discutidas pelo grupo para que sejam realizadas propostas de melhorias.

Nome da Atividade

De mão em mão

Data de início: Abril/2021

Data de fim: Dez/2021

Descrição/Justificativa

Diante da necessidade de uma maior promoção de ações de caráter extensivo, com impacto na comunidade externa, e que tenham por base a indissociabilidade da tríade, aliado à insatisfação com um sistema acadêmico que pouco visa a prática associada às pesquisas científicas realizadas, concebeu-se a atividade “De mão em mão”, a qual promove, entre outras coisas, a prática da cidadania, influenciando diretamente no processo de formação política, crítica e cidadã dos(as) petianos(as). A atividade insere-se neste contexto buscando resolver problemáticas associadas às áreas de Recursos Hídricos e Construção Civil, ambas inerentes à Engenharia Civil, utilizando-se também da pesquisa científica e da capacitação da comunidade beneficiada com a atividade, podendo ser realizadas parcerias com a Prefeitura de Maceió.

Objetivos

A atividade objetiva aproximar a universidade, em um âmbito mais geral, e o PET, em um âmbito mais específico, da comunidade externa à universidade, por meio de ações voltadas à resolução de problemas de Engenharia, comuns aos beneficiados pela atividade. Além disso, a atividade visa inserir a pesquisa científica em um contexto de extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Primeiramente, serão coletados dados acerca das problemáticas enfrentadas pela comunidade, associadas às áreas de Recursos Hídricos e Construção Civil, através de reuniões, que poderão ocorrer de modo remoto, caso persista a situação de pandemia. Em seguida, o grupo será dividido em dois subgrupos, sendo um representativo da área de Recursos Hídricos e outro representativo da área de Construção Civil. A partir daí, cada subgrupo, assistido por um(a) orientador(a), pesquisará por um período estimado de 6 meses, a depender da situação vigente quanto a pandemia de COVID-19, uma solução para as problemáticas apontadas. Por fim, será realizada a fase de execução da atividade, onde todo o grupo se empenhará na resolução das problemáticas com base nas pesquisas realizadas.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc.

Espera-se que a atividade promova uma maior conexão entre a sociedade e a universidade como um todo, tornando-a mais acessível à população. No mais, espera-se capacitar a comunidade no que concerne à resolução de problemas pontuais associados às áreas de Recursos Hídricos e Construção Civil. Para os(as)

petianos(as), espera-se que desenvolvam consciência crítica e cidadã, atentando-se para as problemáticas que permeiam o ambiente externo à universidade, atuando como agentes promotores de mudança na sociedade, assistindo a pessoas em condição de vulnerabilidade

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo

A avaliação da atividade pelo grupo dar-se-á tanto através do acompanhamento quinzenal do andamento da atividade através da exposição deste nas reuniões tutoriais, como através dos feedbacks da comunidade acerca do andamento da atividade no decorrer da mesma, onde a coleta destes feedbacks será realizada através de entrevistas semiestruturadas visando estabelecer de forma facilitada o diálogo com a comunidade e, através disso, avaliar o processo como um todo.

Nome da Atividade

Seleção de Novos Petianos

Data de início: Jul/2021

Data de fim: Set/2021

Descrição/Justificativa

Diante da vacância deixada pela formatura ou saída de membros do grupo, realizar-se-á processo seletivo para escolha de novos(as) petianos(as) para integrarem o grupo PET de Engenharia Civil da UFAL.

Objetivos

Selecionar novos membros (bolsistas e não-bolsistas) para o grupo a fim de preencher as vagas deixadas pelos membros egressos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Será definida uma comissão a fim de articular todo o planejamento, metodologia e cronograma do processo seletivo: inscrições, dinâmicas, entrevistas e atividades a serem executadas pelos(as) candidatos(as), considerando-se também as possibilidades de realização presencial ou remota. O processo seletivo contemplará duas fases: na primeira fase, os(as) candidatos(as) serão submetidos a um momento de dinâmicas, individual e em grupo, e a uma entrevista oral (com membros do grupo e professores do curso, geralmente egressos(as) do programa, e representantes de outros grupos PET), na qual ocorre a apresentação de um memorial, no qual consta a trajetória de vida e acadêmica do(a) candidato(a). Ainda nessa fase, os(as) candidatos(as) também apresentarão uma carta de intenções, mostrando seus interesses e intuítos para com o grupo. Durante a segunda fase do processo, os(as) aprovados(as) participarão do dia a dia do grupo durante um período de, no mínimo, duas semanas, de maneira que possam conhecer melhor a rotina petiana através do desenvolvimento de algumas atividades, possibilitando que o grupo possa observá-los(as) mais de perto, bem como que os(as) candidatos(as) possam assimilar novas práticas, habilidades e experiências inovadoras, decorrentes das atividades, para a própria graduação. A escolha final dos(as) candidatos(as) se dará em reunião do grupo, sendo estabelecidos alguns critérios, dentro do que se espera do(a) petiano(a) em termos de perfil.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc.

Disseminação da educação tutorial, atingindo-se agora novas turmas de graduandos(as), bem como uma contribuição direta para a formação de mais pessoas, sendo um agente motivador para a permanência e desempenho do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo

A avaliação dos resultados será feita com o acompanhamento dos(as) selecionados(as) durante os primeiros meses de ingresso no grupo, bem como uma revisão das atividades executadas durante o processo seletivo, com o auxílio do relatório escrito sobre a atividade, para aprimoramento das seleções posteriores.

Nome da Atividade

ComPETir

Data de início: Jul/2021

Data de fim: Nov/2021

Descrição/Justificativa

A atividade consiste na realização de competições voltadas a Engenharia Civil visando estimular a manutenção dos discentes na graduação através da incorporação de uma atividade que aplica conceitos teóricos vistos em sala de aula de forma lúdica e interativa.

Objetivos

Os principais objetivos das competições são promover a integração entre os(as) alunos(as) da graduação de Engenharia Civil de diferentes IES, o desenvolvimento de habilidades comportamentais, estimular o conhecimento técnico dos(as) discentes e motivá-los(as) na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A realização da atividade será dividida em quatro etapas. A primeira trata-se da escolha do tema da competição a ser realizada bem como seu desenvolvimento (preparação de materiais, editais e afins), em seguida será realizado o momento de divulgação e inscrição, em terceiro, se dará a realização da atividade e, por fim, a premiação da equipe/indivíduo que atendeu aos parâmetros avaliativos, tornando-se assim vencedor(a) da competição proposta. A depender do contexto, remoto ou presencial, serão estabelecidas diferentes estratégias de desenvolvimento.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc.

Espera-se que exista a aproximação do grupo PET com os(as) discentes da graduação bem como a integração entre cursos de Engenharia Civil de diferentes IES. Por fim, espera-se também que os(as) alunos(as) possam identificar e pôr em prática os conceitos de Engenharia vistos em sala de aula.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo

Em reunião do grupo será relatado pelos(as) participantes como foi o evento, apontando seus principais pontos negativos e positivos, de modo que a atividade possa ser avaliada por cada petiano(a) e haja uma troca de experiências que auxilie na melhoria das próximas edições. Já a avaliação externa dos resultados será feita a partir de questionários respondidos pelos(as) participantes da atividade.

Nome da Atividade

Participação em eventos PET

Data de início: Jan/2021

Data de fim: Dez/2021

Descrição/Justificativa

Visando promover a integração, articulação e construção conjunta do Programa de Educação Tutorial, são promovidos os eventos PET em escala local, como o ÔXEPET, que objetiva o preparo dos(as) petianos(as) e a produção de encaminhamentos para serem levados para os eventos de caráter nacional e regional, e o INTERPET, que visa promover a integração, formação e fortalecimento do PET UFAL. Adicionalmente, os eventos regional (Encontro Nordeste dos Grupos PET - ENEPET) e nacionais (Encontro Nacional dos Grupos PET - ENAPET e Congresso Nacional de Grupos PET Engenharia Civil - CONPET) objetivam a formação dos(as) petianos(as) através da discussão de questões políticas e organizacionais relacionadas ao programa e ao atual cenário educacional brasileiro, somados ao compartilhamento de experiências entre grupos PET.

Objetivos

Promover o desenvolvimento do programa e de seus participantes através da integração e construção coletiva proporcionada pelos eventos PET, fortalecendo e unindo o PET e formando petianos(as) com elevado senso crítico e atuantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade se desenvolverá por meio de participação ativa da maior parcela possível dos(as) petianos(as) nos eventos PET, sendo encorajada a participação em comissões, presidência e secretariado de Grupos de Discussão e Trabalho e Encontros por Atividades, assim como publicação de trabalhos. Caso os eventos ocorram de modo remoto, será estimulada a participação de todos os membros. Caso ocorram de modo presencial, alguns meses antes será feito um levantamento sobre os(as) petianos(as) que têm interesse e disponibilidade para participar, sobre os custos relativos a essa participação, sobre a possibilidade de

obtenção de transporte e ajuda de custos por parte da IES, de modo a verificar se há viabilidade financeira para a participação, e como poderia ser viabilizado.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc.

A participação ativa e representativa dos(as) petianos(as) nos eventos PET é essencial para a articulação e fortalecimento do programa como um todo. Assim, espera-se contribuir aos eventos com posicionamentos e propostas efetivas, integrando e consolidando cada vez mais o Programa de Educação Tutorial nas universidades públicas brasileiras, a fim de aprimorar e ampliar o alcance das ações propostas pelos grupos PET de todo o Brasil.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo

Será realizada a avaliação do evento e da atuação e engajamento dos participantes do grupo em geral na reunião tutorial da semana posterior ao evento, sendo feitos apontamentos positivos e construtivos, além de serem compartilhadas as reflexões promovidas com os(as) demais petianos(as) que não puderam participar do evento, realizando a difusão das discussões importantes para o programa.

Nome da Atividade

Organização do Encontro Estadual de Grupos PET da UFAL (InterPET)

Data de início: Abril/2021

Data de fim: Set/2021

Descrição/Justificativa

O Encontro Estadual dos Grupos PET (InterPET) reúne os grupos PET da UFAL para discutir questões políticas e organizacionais relacionadas ao programa no âmbito do estado de Alagoas, além de produzir encaminhamentos para os Grupos PET da UFAL melhor realizarem suas atividades, atendendo à legislação do programa.

Objetivos

Promover a integração dos grupos PET da UFAL, a fim de que possam ser discutidas e levantadas ideias e ações para a melhoria do programa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O grupo PET Engenharia Civil e o PET Conexões e Saberes - Penedo da UFAL trabalharão em paralelo nas atividades que a organização do evento demanda. Entre elas estão: Viabilização da estrutura, elaboração do cronograma, programação e relatório do evento. Serão formadas comissões envolvendo petianos(as) dos dois grupos, sendo feitos constantemente os repasses para o PET UFAL, a fim de colher as contribuições para a construção de um evento que traga benefícios para o andamento dos grupos. Algumas discussões iniciais já ocorreram em 2020, e ficou definido que o encontro será realizado tão logo seja possível fazê-lo de modo presencial.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc.

Espera-se realizar um evento participativo, com discussões importantes, que atendam às necessidades atuais do programa e, com isso, desenvolver o PET através das discussões levantadas no evento e promover a identidade e a integração do PET UFAL.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo

A avaliação dos resultados será feita através de um questionário de avaliação a ser respondido pelos(as) participantes do evento, analisando-se o que pode ser melhorado. Em seguida, será elaborado um relatório, contemplando a opinião de todos os grupos, de modo a subsidiar a realização da edição posterior.

Nome da Atividade

Visita às Escolas

Data de início: Jul/2021

Data de fim: Dez/2021

Descrição/Justificativa

Visto que, na maioria das vezes, os(as) alunos(as) de Ensino Médio desconhecem as diversas oportunidades dentro das Universidades, gerando dúvidas quanto às suas escolhas futuras, a atividade conseguirá conectar estes estudantes ao Ensino Superior antes do seu ingresso. Além disso, a atividade servirá de ponte para que os(as) alunos(as) conheçam o PET e saibam que, após o seu ingresso, o Programa continuará os(as) auxiliando dentro da Universidade.

Objetivos

A atividade objetiva aproximar a Universidade e o PET à comunidade externa, mais especificamente alunos(as) de Ensino Médio de escolas públicas e/ou privadas por meio de ações nas escolas voltadas à explanação das oportunidades dentro da Universidade, bem como no curso e no mercado da Engenharia Civil. Além disso, a atividade busca sanar dúvidas destes(as) alunos(as) quanto ao ingresso na UFAL e demais Universidades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Inicialmente, será feito um levantamento das escolas de Ensino Médio da cidade, por meio de contato com a Secretaria Estadual de Educação e o Sindicato das Escolas particulares. Será também verificado quais são as escolas que têm mantido parceria com o curso de Engenharia Civil da UFAL através da participação em eventos como a Semana das Engenharias, e UFAL de Portas abertas, bem como aquelas que têm estudantes participando do PAESPE. Em paralelo, o grupo discutirá e escolherá quais serão os principais temas a

serem abordados, e qual será a metodologia adotada na ação, considerando-se, inclusive, se poderão ser realizadas presencialmente, ou se ocorrerá de modo remoto. Em princípio, as ferramentas serão explanações através de dinâmicas e/ou apresentações orais.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc.

Espera-se contribuir com os(as) estudantes do ensino médio na escolha do curso de graduação, estimulando-os(as) a ingressarem na universidade e a buscarem identificar as suas afinidades. Espera-se também deixar esses(as) estudantes mais preparados com relação à realidade da vida acadêmica em um curso de nível superior, de modo que possam ter um melhor aproveitamento deste.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo

Durante o período de concepção, a comissão responsável fará os repasses do andamento da atividade nas reuniões semanais do grupo. Nesse sentido, qualquer empecilho ou dificuldade encontrados pelos membros envolvidos, bem como apontamentos e/ou sugestões destacados pelos(as) demais petianos(as), serão discutidos nesses momentos, buscando o aprimoramento de todo o processo. Além disso, para a avaliação externa dos resultados será aplicado um questionário de feedback aos(as) participantes da atividade.

Nome da Atividade

Cursos de Capacitação

Data de início: Jan/2021

Data de fim: Dez/2021

Descrição/Justificativa

A atividade consiste na organização e realização de cursos relacionados a ferramentas utilizadas no curso de graduação em Engenharia Civil. Esses cursos estarão tanto inseridos nas disciplinas da graduação, ministrados aos(as) alunos(as) destas, como também disponibilizados através da internet, podendo assim atingir o público externo à IES. Além disso, a atividade também engloba a capacitação dos(as) petianos(as) em plataformas que serão úteis tanto na sua atuação no PET como na sua formação profissional.

Objetivos

Em sintonia com os objetivos do programa de contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos(as) alunos(as) de graduação e estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica, a atividade visa levar aos(as) discentes da IES e também à comunidade externa conhecimentos sobre plataformas e softwares que podem ou não estar sendo abordados nos cursos de graduação. Além disso, por meio da capacitação interna, busca elevar o conhecimento dos membros do grupo, potencializando a educação tutorial com a troca desses conhecimentos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Inicialmente, os cursos serão escolhidos com base em um levantamento das necessidades do grupo, procurando-se aqueles que visam aprimorar a capacidade artística, intelectual, de gestão e de criação de projetos ligados a Engenharia Civil. Os cursos serão ministrados por petiano(a) já capacitado(a) ou ministrante convidado(a), podendo ser em parceria com outros grupos discentes. Os cursos serão ministrados em duas modalidades: presenciais, inseridos ou não em disciplinas da graduação, ou à distância, através de plataformas na internet, como o YouTube por exemplo. Os cursos internos serão realizados em um horário que contemple a maior parte dos membros do grupo. Além disso, em casos de viabilidade, poderá agregar outros(as) alunos(as) da graduação.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc.

Espera-se proporcionar maior preparação profissional para todos(as) os(as) participantes, complementando aspectos técnicos relacionados à formação do(a) Engenheiro(a) Civil, além de ampliar os conhecimentos acerca da formação geral do(a) profissional, melhorando sua qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo

Ao fim de cada curso ministrado, será proposto aos(às) participantes um formulário de feedback onde poderão opinar tanto sobre o desempenho do(a) ministrante como também sobre a relevância e forma como o tema foi abordado. Esse formulário será usado então como avaliação da equipe responsável pela atividade para aplicação nos cursos futuros, melhorando sua realização.

Nome da Atividade

Tutoria Jr.

Data de início: Jan/2021

Data de fim: Out/2021

Descrição/Justificativa

Durante o primeiro período do curso, os(as) novos(as) alunos(as) de Engenharia Civil serão divididos(as) em grupos que serão acompanhados por um(a) professor(a) do corpo docente por meio do Programa de Orientação Acadêmica - PROA. Tal programa objetiva facilitar a chegada dos(as) alunos(as) à Universidade e melhorar seu desempenho no início da graduação. A Tutoria Jr. consiste em uma complementação ao PROA, em conjunto à disciplina de Introdução à Engenharia, de modo que os(as) ingressantes possam ter também o acompanhamento de petianos(as) e de outros alunos da graduação, possibilitando um diálogo mais aberto, uma vez que se dará de estudante para estudante.

Objetivos

A atividade tem como objetivo auxiliar os(as) alunos(as) ingressantes no curso de Engenharia Civil, fazendo com que haja uma maior interação com os membros do PET e professores, além de proporcionar atividades que melhorem o desempenho dos(as) alunos(as) no curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Na disciplina de Introdução à Engenharia, que preferencialmente tem sido ministrada pelo(a) tutor(a) do PET, os ingressantes serão divididos em grupos. Esses grupos serão acompanhados por um(a) tutor(a) Jr, podendo ser uma dupla de tutores. Os(as) tutores(as) juniores serão membros do PET, podendo ter também a realização de um processo seletivo para possibilitar a participação de outro(a) aluno(a) graduando(a) em Engenharia Civil, também da Ufal. Os(as) tutores(as) irão proporcionar encontros com seu respectivo grupo, tirando dúvidas tanto de assuntos (das disciplinas estudadas) quanto de informações acadêmicas em geral.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc.

A tutoria Jr. procurará proporcionar aos(as) ingressantes no Curso de Engenharia Civil uma maior interação com alunos(as) de períodos mais avançados do curso, além de constituir uma ferramenta importantíssima na adaptação do(a) novo(a) discente à vida acadêmica, fazendo com que seu desempenho seja melhorado. Dessa forma, espera-se alavancar a qualidade não só da formação de cada estudante, mas também do curso, com a redução dos índices de evasão. Destaca-se ainda a interação dos(as) petianos(as) com outros estudantes da graduação, promovendo uma difusão da cultura de educação tutorial.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo

Ao fim de cada bimestre o grupo realizará momentos de discussão com os(as) petianos(as) envolvidos com a atividade para avaliar seu andamento, dificuldades, aspectos positivos e negativos. Além disso, será também solicitado o feedback dos(as) professores(as) e discentes envolvidos(as) na atividade, de maneira a avaliar a efetividade da participação petiana na tutoria.

Nome da Atividade

Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE

Data de início: Jan/2021

Data de fim: Dez/2021

Descrição/Justificativa

O Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE é um programa idealizado pelo ex-tutor do grupo, Professor Roberaldo Carvalho de Souza, e já consolidado na Unidade Acadêmica Centro de Tecnologia e na própria IES. É voltado para estudantes do terceiro ano do ensino médio da rede pública de ensino do Estado. Para o PET Engenharia Civil, configura-se como uma atividade de pesquisa, ensino e extensão.

Objetivos

O PAESPE objetiva facilitar o ingresso dos(as) alunos(as) de escola pública de Alagoas na Universidade Federal, proporcionando uma revisão dos assuntos do Ensino Médio, funcionando como um cursinho preparatório para o vestibular, além de trabalhar a formação cidadã e o resgate da dignidade desses(as) alunos(as).

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O PET Engenharia Civil manterá uma estrutura de suporte diário para a realização das atividades do programa, assim como ministrará aulas da disciplina de Física uma vez por semana, produzindo vídeo aulas quando necessário, tendo ainda momentos para tirar as dúvidas dos(as) alunos(as) participantes. Será feita a tentativa de promover momentos de aplicação prática de conceitos da Física nos laboratórios do Instituto de Física. O programa contará também com o apoio de professores(as) da Universidade, além dos grupos PET Letras, Ciência e Tecnologia, Engenharia Ambiental, Arquitetura e Psicologia.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc.

O PAESPE atuará na melhoria da sociedade, possibilitando a estudantes que se encontram em condições menos favorecidas, a oportunidade de ingressar no ensino superior, adquirirem uma habilitação profissional, e terem diferentes perspectivas para o seu futuro, e para o desenvolvimento da sociedade como um todo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo

O(a) coordenador(a) do PAESPE avaliará o andamento da atividade através de reuniões periódicas, nas quais tem-se um feedback sobre o andamento das aulas e o atendimento aos(as) estudantes participantes do programa. Além disso, o próprio grupo fará discussões periódicas sobre as práticas de ensino que podem ser adotadas para a melhoria das aulas e maior motivação dos(as) participantes.