

Considerações finais:

O Planejamento 2026 do grupo PET Engenharia Civil traz algumas atividades que são tradicionais e que têm uma contribuição comprovada para o curso e para a comunidade, como o Nivelamento, a Tutoria Jr., o PAESPE, o desenvolvimento de pesquisas, entre outras. Além disso, procurou-se inserir atividades que são inerentes ao funcionamento do grupo, e que demandam muitas horas de dedicação e preparação, bem como promovem o desenvolvimento de habilidades importantes de gestão, escrita e liderança. Dessa forma, prezou-se por desenvolver atividades para preservar o bom funcionamento do grupo, respeitando-se as necessidades e a diversidade dos seus membros, como é o caso da atividade AprofundaPET. Destaca-se, ainda, a atividade Demão em mão, uma atividade de caráter extensivo, com ações de transformação na área de construção civil voltadas diretamente à comunidade. Faz-se menção, ainda, à atividade de Planejamento SAEC, que retornou devido ao desejo em organizar um evento com o intuito de integrar o meio acadêmico aos profissionais atuantes no mercado de trabalho de Engenharia Civil das diversas regiões do país e promover, desta forma, o intercâmbio do conhecimento científico, bem como no curso e no mercado da Engenharia Civil.

Resultados gerais:

Espera-se, com o planejamento elaborado, manter os níveis de envolvimento e contribuição do grupo com a comunidade, seja no âmbito do curso de graduação da Unidade Acadêmica à qual pertence, bem como do público externo à sociedade. Busca-se o atendimento à tríade universitária, com atividades de ensino, pesquisa e extensão, de modo individual ou indissociado. Outro preceito está na difusão da educação tutorial, na capacitação interna e externa, no respeito à saúde dos petianos (especialmente diante dos grandes desafios no que diz respeito à manutenção da saúde mental devido aos últimos acontecimentos). Desse modo, espera-se ter um grupo fortalecido, produtivo, e que cumpre o seu papel enquanto Programa de Educação Tutorial, respeitando as diretrizes do Programa.

Nome da Atividade - AprofundaPET CH - 40h	
Data de início: Fev/2026	Data de fim: Dez/2026
Descrição/Justificativa A atividade será pautada na complexidade do Programa de Educação Tutorial, com suas normas, legislações, portarias e filosofia, considerando-se os diversos âmbitos nos quais o/a/ petiano/a deve estar inserido/a e consciente. Também serão realizados debates de temas transversais sobre questões sociais e políticas, por exemplo, em reunião tutorial e conforme a necessidade do grupo. Além disso, podem ser trazidas apresentações voltadas ao desenvolvimento de <i>soft skills</i> , convidando profissionais e egressos/as para compartilharem suas experiências e trajetórias.	
Objetivos A atividade tem como objetivo trabalhar a apropriação dos membros à filosofia, cultura e legislação do Programa e, ainda, torná-los mais preparados para a participação nos eventos regionais e nacionais, seja para discutir questões do PET ou de temas sociais. Além disso, busca-se estimular a consciência crítica sobre o papel do/a petiano/a, incentivar o desenvolvimento de <i>soft skills</i> , e integrar experiências de profissionais e egressos/as para enriquecer a formação do grupo.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia) A comissão responsável pela atividade irá elaborar uma escala dos temas para serem discutidos/apresentados em reunião tutorial, preferencialmente, por uma dupla de petianos/as atuais ou um petiano/a egresso. Os processos de preparação do material, pesquisa e escolha do formato de apresentação ficarão a cargo dos/as apresentadores.	
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. Espera-se que os/as petianos/as desenvolvam familiaridade com a legislação, apropriando-se da filosofia petiana, com formação de pensamento crítico a partir do debate de temas que de modo geral não são abordados nos cursos de graduação em Engenharia, bem como o fortalecimento do espírito de grupo derivado do resgate e aproximação da história do PET Engenharia Civil e da totalidade do Programa.	
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo Ao final de cada semestre será realizado um momento de reflexão acerca da atividade (discussões nas reuniões tutoriais), relatando as eventuais dificuldades e ganhos no planejamento e execução do AprofundaPET, bem como os temas abordados e a metodologia de apresentação.	

Nome da Atividade - Atividades Internas	
CH - 100h	
Data de início: Fev/2026	Data de fim: Dez/2026
Descrição/Justificativa A atividade consiste nas ações cotidianas do grupo que viabilizam o seu bom andamento, o funcionamento pleno da sala de permanência, o acompanhamento e gestão de seus membros, organização de documentos, a relação do grupo com o público externo e o gerenciamento dos recursos financeiros do grupo.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia) O grupo se dividirá entre as seguintes equipes: Comunicação, Documentação, Financeiro, Gestão e Infraestrutura. Cada uma destas será responsável por atividades definidas pelo grupo, contará com um/a petiano/a líder - responsável por, entre outras funções, organizar a dinâmica de reuniões da equipe e chamar a atenção dos demais para os prazos estabelecidos pelos/as integrantes para as atividades realizadas, bem como apresentar repasses nas reuniões do grupo. A ideia é que haja uma rotatividade semestral dos membros e dos/as líderes das equipes, para que todos/as os/as petianos/as consigam desenvolver habilidades na maior quantidade de áreas possíveis.	
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. A execução de atividade com padrão de qualidade e excelência, preservar o bom convívio e bom funcionamento do grupo, fornecer visibilidade ao programa e permitir o desenvolvimento de diferentes habilidades nos membros, tais como comunicação, resolução de problemas, criatividade, organização, liderança e proatividade.	
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo O grupo acompanhará o desenvolvimento das atividades de cada equipe por meio de repasses nas reuniões semanais do grupo. Além disso, uma dessas equipes (Equipe de Gestão) avaliará constantemente todos/as os/as petianos/as e seu desenvolvimento dentro de cada equipe interna.	

Nome da Atividade - ComPETir CH - 60h	
Data de início: Fev/2026	Data de fim: Jul/2026
Descrição/Justificativa A atividade consiste em uma gincana entre discentes do CTEC com o objetivo de promover integração, engajamento estudantil e arrecadação de fundos para as atividades do PET Engenharia Civil. A gincana será composta por uma série de provas dinâmicas, educativas e recreativas, que envolverão desafios de lógica, cooperação, conhecimentos gerais, atividades físicas leves e tarefas surpresa. As equipes serão previamente inscritas e acumularão pontos ao longo das etapas da competição. A arrecadação ocorrerá por meio das taxas de inscrição das equipes e de ações paralelas, como venda de alimentos, rifas ou atividades internas. Dessa forma, a atividade contribui para fortalecer a presença do PET na comunidade acadêmica, incentivar a participação dos/as estudantes e gerar recursos para manutenção e expansão das ações do grupo, tudo isso em um ambiente leve, competitivo e colaborativo.	
Objetivos A atividade tem como objetivo principal promover a integração entre os estudantes da universidade por meio de desafios colaborativos e competitivos. Além disso, busca desenvolver habilidades socioemocionais, como trabalho em equipe, comunicação, liderança e criatividade. No âmbito institucional, o ComPETir visa arrecadar fundos para apoiar as ações do PET Engenharia Civil, reforçando o vínculo entre o grupo e a comunidade acadêmica e oferecendo uma experiência divertida e significativa para os participantes.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia) A atividade será realizada a partir da organização de uma gincana composta por diversas provas, distribuídas ao longo de um dia ou de vários momentos ao longo do semestre (de acordo com o cronograma definido pelo PET). As equipes deverão se inscrever previamente mediante pagamento de uma taxa simbólica, contribuindo para a arrecadação de recursos. As provas incluirão desafios de conhecimento, atividades colaborativas, tarefas práticas e dinâmicas rápidas, todas elaboradas e conduzidas pelos membros do PET Civil. Os/as participantes receberão orientações gerais por meio de um regulamento elaborado pelo grupo, contendo regras, critérios de pontuação e normas de segurança. Durante a execução da gincana, o PET ficará responsável pela organização dos espaços, condução das etapas, coordenação das tarefas e contabilização dos pontos. Ao final, as equipes serão classificadas conforme a somatória de pontos, e os vencedores receberão premiações simbólicas ou brindes.	
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. Espera-se promover maior integração entre os/as estudantes da universidade, fortalecendo o sentimento de pertencimento e participação no ambiente acadêmico. A gincana contribui para o desenvolvimento de competências socioemocionais, como trabalho em equipe, organização, liderança e resolução de problemas, que são habilidades essenciais na formação em Engenharia Civil e no futuro exercício profissional. Além disso, a atividade auxilia no fortalecimento da imagem institucional do PET Engenharia Civil ao aproximar o grupo da comunidade acadêmica por meio de uma ação aberta, dinâmica e inclusiva. A arrecadação de fundos possibilitará a ampliação das atividades do PET, gerando impacto positivo para o curso e para os/as demais estudantes que participam das ações do grupo ao longo do ano. Quanto à socialização dos resultados,	

o PET divulgará os registros da gincana por meio de publicações nas redes sociais do grupo, além de apresentar os resultados quantitativos e qualitativos em relatórios internos e reuniões institucionais. Com isso, poderão ser elaborados resumos ou relatos de experiência para apresentação em eventos acadêmicos voltados à extensão ou ensino, contribuindo com a disseminação de práticas inovadoras de integração estudantil.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo

Ao final da atividade, realizar-se-á um encontro de caráter avaliativo com os/as petianos/as envolvidos/as com a atividade, no qual serão discutidos os pontos positivos, desafios enfrentados e sugestões de melhoria para edições futuras. Nesse momento, a equipe comentará sobre o engajamento dos/as estudantes, a clareza das instruções dadas, a eficácia da organização das provas e a logística adotada durante a gincana. Também serão avaliados aspectos relacionados à arrecadação de fundos, como eficiência financeira, retorno das ações paralelas e viabilidade das estratégias utilizadas. A análise coletiva permitirá identificar o impacto da atividade na integração estudantil e na visibilidade do PET, além de contribuir para o aperfeiçoamento contínuo das práticas do grupo.

Nome da Atividade - Cursos de Capacitação	
CH - 80h	
Data de início: Fev/2026	Data de fim: Dez/2026
Descrição/Justificativa A atividade consiste na organização e realização de cursos de capacitação visando a formação de engenheiros/as, trabalhando conteúdos técnicos e/ou transversais. Esses cursos estarão tanto inseridos nas disciplinas da graduação, ministrados aos/as alunos/as destas, como também disponibilizados através da internet, podendo assim atingir o público externo à IES. Além disso, a atividade também engloba a capacitação dos/as petianos/as em plataformas, ferramentas e técnicas que tenham aplicação tanto na sua atuação no PET como na sua formação profissional e/ou pessoal. Em 2026, a atividade terá um enfoque nos cursos de Ftool (software estrutural) e de EPANET (software de modelagem hidráulica), ministrados semestralmente. Não obstante, a ocorrência de outros cursos sugeridos não será limitada e as capacitações internas poderão ser feitas por petianos, por externos ou através de cursos pagos.	
Objetivos Em sintonia com os objetivos do programa de contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos/as alunos/as de graduação e estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica, a atividade visa levar aos/as discentes da IES conhecimentos que podem ou não estar sendo abordados nos cursos de graduação. Além disso, por meio da capacitação interna, busca-se elevar o conhecimento dos membros do grupo, potencializando a educação tutorial com a troca desses conhecimentos.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia) Os cursos internos serão escolhidos com base em um levantamento das necessidades do grupo e serão realizados em um horário que contemple a maior parte dos membros do grupo. Além disso, em casos de viabilidade, poderá agregar outros/as integrantes do Programa. Os cursos em ênfase supracitados ocorrem para os/as alunos/as de graduação em momentos presenciais no laboratório de informática. Ademais, os cursos serão ministrados por petiano/a já capacitado/a ou ministrante convidado/a, podendo ser em parceria com outros grupos discentes. Por fim, os cursos sobressalentes poderão ser ministrados em duas modalidades: presenciais, inseridos ou não em disciplinas da graduação e/ou à distância, através de plataformas na internet, como o YouTube por exemplo. Estes cursos podem, ainda, estar vinculados a outras atividades do grupo.	
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. Espera-se proporcionar maior preparação e ampliar os conhecimentos dos/as participantes, complementando aspectos técnicos relacionados à formação do/a Engenheiro/a Civil, bem como o aprimoramento de habilidades diversas, que poderão ser aplicadas na graduação, e na vida profissional futura, considerando-se, inclusive, as habilidades sócio-emocionais e de gestão.	



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
CENTRO DE TECNOLOGIA – CTEC
CURSO DE ENGENHARIA CIVIL
PET ENGENHARIA CIVIL



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo

Ao fim de cada curso ministrado, será proposto aos/às participantes um formulário de *feedback*, no qual eles/as poderão opinar tanto sobre o desempenho do/a ministrante como também sobre a relevância e forma como o tema foi abordado. Esse formulário será usado então como avaliação da equipe responsável pela atividade para aplicação nos cursos futuros, melhorando sua realização.

Nome da Atividade - Demão em mão CH - 80h	
Data de início: Fev/2026	Data de fim: Jun/2026
Descrição/Justificativa Diante da urgência em ampliar ações de extensão que se fundamentam na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, e diante da insatisfação com a falta de ênfase prática no campo da Engenharia Civil dentro do sistema acadêmico, surgiu a iniciativa "Demão em Mão". Esta atividade visa não só promover a cidadania, mas também influenciar diretamente no desenvolvimento político, crítico e cidadão dos participantes do PET, dentre outras coisas. Inserida nesse contexto, a atividade busca atuar em comunidades vulneráveis e/ou no Centro de Tecnologia (CTEC) da UFAL, funcionando como agente de transformação ao implementar projetos de melhorias tangíveis, como realização de pequenos reparos.	
Objetivos Propor intervenções no CTEC como forma de melhorar física, estrutural ou esteticamente espaços de convivência e gerar uma melhor qualidade de vida àqueles que usufruem. Além disso, busca divulgar as ações da atividade para a comunidade acadêmica, apresentando a importância da existência do Programa de Educação Tutorial para a sociedade. Bem como promover o maior contato dos/as envolvidos/as com a parte prática do curso de Engenharia Civil.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia) A partir do local de intervenção já definido no CTEC, o projeto de execução elaborado e a reunião com a direção da Unidade Acadêmica previamente realizada, bem como estabelecidos os contatos com professores, grupos PET e demais organizações acadêmicas do Centro, a metodologia passa a concentrar-se nas etapas preparatórias e operacionais para a implementação da proposta. Inicialmente, será realizado o refinamento das estratégias de abordagem, bem como o levantamento quantitativo complementar necessário à execução das transformações planejadas. Paralelamente, serão organizados os materiais indispensáveis e alinhadas as contribuições advindas das parcerias já firmadas, garantindo a viabilidade técnica e logística da intervenção. Com os recursos estruturados, a execução das atividades contará com a participação de voluntários/as da graduação em Engenharia Civil da UFAL, que atuarão em colaboração com o grupo PET na implementação da intervenção proposta. Essa atuação conjunta permitirá consolidar os objetivos de impacto social, integração acadêmica e fortalecimento da dimensão prática da formação profissional.	
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. Espera-se uma melhoria direta na condição de qualidade de vida da comunidade acadêmica. Para os/as participantes, espera-se o desenvolvimento da consciência crítica e cidadã e aprimoramento de suas habilidades técnicas na elaboração de projetos, orçamentos e demais campos de atuação de profissionais da Engenharia Civil, e desenvolvimento da visão de atuação profissional humanizada. Além disso, estabelecer laços mais estreitos entre o grupo e a Unidade Acadêmica. A geração de conhecimento prático e as oportunidades de networking também são resultados valiosos dessa atividade, que podem ter um impacto duradouro tanto no ambiente acadêmico quanto na sociedade em geral	

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo

A avaliação da atividade pelo grupo dar-se-á através da exposição periódica de seu andamento, por parte da comissão da atividade, nos momentos de reunião tutorial, propondo novas ações de intervenção e possibilitando a coleta de feedbacks e direcionamentos acerca de como proceder. A comunidade envolvida será também ouvida por meio de questionários, para que se tenha um retorno acerca da efetividade da ação e propostas de continuidade.

Nome da Atividade - Elaboração de relatórios CH - 60h	
Data de início: Jan/2026	Data de fim: Dez/2026
Descrição/Justificativa As diversas ações do grupo precisam ser registradas em relatórios, os quais trazem compilações referentes a tudo o que é desenvolvido. Deste modo, tem-se a elaboração de relatórios mensais, os quais são compartilhados com a Pró-reitoria de graduação na pessoa do interlocutor do Programa na UFAL; relatórios das atividades; relatórios anuais; relatórios de acompanhamento de grupos do PET UFAL.	
Objetivos Manter o registro das atividades realizadas, trazendo uma descrição detalhada sobre como se deu o seu andamento e quais os resultados obtidos, de modo a promover a melhoria contínua das ações do grupo e possibilitar o acompanhamento e avaliação por parte do CLAA e do MEC.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia) Mensalmente serão feitos relatórios com o registro das atividades realizadas naquele mês, os quais serão enviados à Prograd. A cada atividade concluída, será feito um relatório detalhado contendo uma descrição de como se deu a atividade, uma avaliação por parte dos/as participantes e uma auto-avaliação por parte dos/as petianos/as que conduziram a sua realização e, ao final de cada mês, será apreciado em reunião tutorial o andamento da escrita deste. No final do ano, serão realizados os relatórios anuais, sendo um institucional e outro para registro no SigPET. Além disso, serão elaborados os relatórios de acompanhamento e avaliação de outros grupos do PET UFAL, conforme designação do CLAA.	
Resultados/Produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. Espera-se estabelecer um processo de acompanhamento e melhoria contínua com relação às ações do grupo, deixando-se, ainda, subsídios para a realização da mesma atividade em outro momento, uma vez que no processo de avaliação, será estimulada a proposição de sugestões de melhoria.	
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo A avaliação será realizada durante as reuniões, observando-se, dentre outros aspectos, o cumprimento dos prazos estabelecidos para envio dos relatórios.	

Nome da Atividade - Elaboração do Planejamento de Atividades de 2027 CH - 20h	
Data de início: Nov/2026	Data de fim: Dez/2026
Descrição/Justificativa Ao final de cada ano deve ser submetido, no Sistema de Gestão do Programa de Educação Tutorial - SIGPET, o planejamento de atividades que o Grupo PET irá desenvolver no ano seguinte. Diante disso, o grupo PET de Engenharia Civil da UFAL pretende reservar momentos, pré-definidos, de discussão e escrita do planejamento de atividades do ano de 2027, estabelecendo-se uma boa antecedência.	
Objetivos Discutir, planejar e redigir as atividades e o planejamento a ser realizado pelos/as petianos/as no ano de 2027, a fim de documentar, organizar e compilar as ideias trazidas pelos membros do Grupo.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia) Serão reservados momentos nas reuniões tutoriais e/ou em reuniões extraordinárias, para discussão do planejamento de atividades de 2027. Nas reuniões, os/as petianos/as irão avaliar o planejamento de atividades do ano de 2026, a fim de identificar o que pode ser mantido, as propostas de melhorias, bem como novas propostas de ação para o ano que se iniciará. Recomenda-se a observação de outras metodologias para planejamento, podendo ser complementada até mesmo com cursos de formação interna para o período de planejamento.	
Resultados/produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. Visa-se obter o compilado de atividades a serem realizadas no ano de 2027, além de fomentar as discussões entre os membros do Grupo sobre as atividades realizadas pelos/as petianos/as bem como permitir a manutenção das atividades desenvolvidas pelo PET Engenharia Civil da Ufal.	
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo A avaliação dos resultados será feita na discussão do planejamento de 2027, na qual serão avaliadas as atividades de 2026 bem como na escrita do relatório das atividades de 2026.	

Nome da Atividade - Intercâmbio Petiano CH - 120h	
Data de início: Fev/2026	Data de fim: Dez/2026
Descrição/Justificativa A união dos grupos PET é fundamental para a manutenção e crescimento do programa e de seus integrantes, corroborando com a proposta de integração, diálogo e participação prezada pelo programa. Nesse sentido, o Intercâmbio Petiano é uma atividade inspirada em ações similares realizadas por outros grupos PET e consiste na participação de um membro de um grupo no dia a dia de outro grupo, durante um período curto de tempo.	
Objetivos Tem-se como objetivo principal contribuir para a formação do petiano participante, assim como promover troca de experiências e integração entre os grupos PET envolvidos na atividade. Assim, pretende-se proporcionar maior união e senso de identidade aos grupos do PET UFAL, incentivando a realização de atividades conjuntas entre grupos e fortalecendo a atuação das partes envolvidas em eventos locais, regionais e nacionais, culminando no crescimento do programa como um todo.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia) A atividade inicia-se com a escolha de um ou dois petianos/as que vão ser destinados/as à outro grupo PET UFAL que passará, no mínimo, uma semana vivenciando a rotina do outro grupo, sendo assim realizando atividades e convivendo como se de fato pertencente ao outro grupo. Logo, o/a petiano/a irá absorver experiências e aprender acerca da diversidade e dinâmica que lhe são apresentadas, ao passo que contribui com suas próprias vivências e conhecimento.	
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. Espera-se que o/a petiano/a participante exercite habilidades sociais e de adaptação, estimulando seu senso crítico e formação sociocultural ao passo que analisa e reflete acerca de perspectivas e dinâmicas de funcionamento diferentes das quais está habituado. Adicionalmente, espera-se que o/a participante contribua com suas próprias vivências e pontos de vista, proporcionando aprendizado para o grupo que o recebe e compartilhando, através do ensino tutorial, os ensinamentos e experiências adquiridas com seu grupo de origem.	
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo Imediatamente após a conclusão da atividade, ocorrerá a realização de um momento de <i>feedback</i> e reflexão acerca do que ela proporcionou ao/a petiano/a e como isso poderia agregar a rotina de atividades e relações pessoais do grupo.	

Nome da Atividade - Mãos à Obra CH - 60h	
Data de início: Jul/2026	Data de fim: Dez/2026
Descrição/Justificativa A atividade consiste na realização conjunta de competições práticas, nas quais os/as alunos/as formam equipes e desenvolvem protótipos e/ou produtos conforme editais específicos elaborados pelo PET. De maneira geral, os/as participantes recebem os materiais e/ou minicursos e <i>workshops</i> preparatórios necessários para a participação nas competições. As equipes apresentam seus modelos no dia da competição, quando são avaliados e os três melhores de cada categoria recebem premiação em dinheiro. Dessa forma, a atividade promove a aplicação prática dos conteúdos, estimula a criatividade e integra os estudantes por meio de desafios de engenharia.	
Objetivos A atividade tem como objetivo incentivar a aplicação prática dos conhecimentos de Engenharia Civil por meio de desafios envolvendo elementos estruturais, promovendo o raciocínio criativo e a solução de problemas em equipe. Além disso, busca aproximar os estudantes do curso e proporcionar uma experiência dinâmica de aprendizagem por meio das competições.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia) A atividade será realizada por meio da execução das competições, cada uma regida por edital próprio. As equipes inscritas receberão os materiais necessários ou podem participar de <i>workshops</i> preparatórios. Após o período de planejamento e execução, o grupo organizará o dia da competição, no qual os produtos das competições serão avaliados e classificados conforme os critérios definidos.	
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. Com a realização do Mãos à Obra, espera-se estimular o aprendizado prático e o interesse dos/as estudantes por desafios de engenharia, fortalecendo habilidades como criatividade, raciocínio técnico e trabalho em equipe. A atividade contribui para a formação acadêmica ao aproximar teoria e prática, além de promover maior integração entre os/as alunos/as e o PET. Também amplia a visibilidade do grupo e do curso por meio das competições e de sua divulgação nos meios institucionais.	
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo Ao final da atividade, será realizado um encontro avaliativo com os/as petianos/as responsáveis, no qual serão discutidos os pontos positivos e os aspectos a melhorar, considerando critérios como participação dos estudantes, adesão às competições e organização do evento. Além disso, serão analisados os retornos obtidos por meio de formulários de <i>feedback</i> enviados aos inscritos, permitindo identificar percepções dos participantes e ajustar a atividade para as próximas edições.	

Nome da Atividade - Monitoria	
CH - 40h	
Data de início: Jan/2026	Data de fim: Dez/2026
Descrição/Justificativa A atividade consiste na resolução de listas de exercícios relacionados às disciplinas com os maiores índices de reprovações, como Geometria Analítica e Cálculo 1, nas semanas que antecederão as avaliações parciais das disciplinas do curso de Engenharia Civil da UFAL. Durante as monitorias, os/as petianos/as responsáveis resolverão presencialmente questões de assuntos apontados pela turma, a fim de sanar suas dúvidas antes da realização das provas. Dessa forma, a atividade surge como um auxílio frente à dificuldade enfrentada pelos discentes ao longo do curso em determinadas disciplinas, problema observado pelo grupo devido à grande reprovação nas referidas matérias introdutórias.	
Objetivos A atividade tem como objetivo fazer com que os/as discentes da atividade possam ter uma melhor oportunidade para fixação dos conteúdos abordados em sala de aula, solucionando problemas de nível mais elevado e obtendo uma preparação mais adequada para as provas.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia) Com o apoio do professor respectivo da disciplina, os momentos ocorrerão em dias próximos às avaliações a depender da demanda dos alunos, estando estes a critério do grupo quanto ao(s) dia(s) de realização.	
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. Com a monitoria, espera-se que os/as discentes estejam aptos para a realização das provas de forma que possam conseguir aprovação nas disciplinas e dar continuidade ao curso nos próximos períodos. Isso promove melhorias para o curso de graduação, uma vez que eleva os índices de aprovação, o que interfere diretamente na redução da evasão.	
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo Ao final da atividade, realizar-se-á um encontro de caráter avaliativo com os petianos/as envolvidos/as com a atividade para que a execução da atividade seja comentada e as opiniões e experiências do grupo sejam expostas, tais como o impacto no desempenho dos/as alunos/as e o engajamento da turma.	

Nome da Atividade - Organização de Eventos Internos	
CH - 80h	
Data de início: Jan/2026	Data de fim: Dez/2026
Descrição/Justificativa A atividade consiste na organização de eventos, em especial, voltados para os membros do grupo, atuais ou egressos/as. De forma mais específica, à princípio, trata-se da organização da Confraternização de Fim de Ano dos grupos PET do Centro de Tecnologia da Universidade Federal de Alagoas, da Imersão PETiana - confraternização e momento de reflexão anual do grupo - e das Cerimônias de Aposição de Placa dos/as petianos/as formandos. Entretanto, a atividade pode abranger outros eventos que sejam programados ao longo do ano.	
Objetivos O principal objetivo da organização de eventos internos é garantir que momentos importantes e especiais para o grupo sejam lembrados e realizados de forma organizada, seguindo um planejamento.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia) Os membros do grupo formarão pequenas comissões, conforme surja a demanda pela realização dos eventos. Essas comissões serão compostas pela quantidade de petianos/as que o grupo julgar necessário e com base na experiência de edições anteriores. Entretanto, as comissões serão responsáveis apenas por organizar as tarefas que precisam ser feitas, as quais, por sua vez, serão delegadas para todos os membros do grupo.	
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. Espera-se que os eventos programados sejam executados dentro dos padrões de qualidade e excelência, prezados pelo grupo, bem como que o trabalho em equipe seja estimulado e aperfeiçoado, assim como as demais habilidades requeridas pelo processo sejam desenvolvidas pelos/as petianos/as, como aquelas de cunho organizacional e de comunicação, capacidade de gestão do tempo, resolução de imprevistos, contato com pessoas externas ao círculo de convívio, dentre outras. Além disso, espera-se gerar importantes momentos de integração entre os membros de grupo, e destes com a comunidade acadêmica do CTEC, do PET UFAL, bem como egressos/as do programa.	
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo Durante o período de realização de cada evento, a comissão responsável por este fará os repasses do andamento da atividade durante as reuniões semanais do grupo. Nesse sentido, qualquer empecilho ou dificuldade encontrada pelas pessoas envolvidas, bem como apontamentos ou sugestões destacadas pelos/as demais petianos/as serão discutidas nesses momentos, buscando o aprimoramento de todo o processo. Ao final da atividade, será gerado um relatório com o detalhamento do que foi realizado, auxiliando, assim, nas próximas realizações.	

Nome da Atividade - Participação em comissões do PET	
CH - 100h	
Data de início: Jan/2026	Data de fim: Dez/2026
Objetivos Levar os/as petianos/as a um maior engajamento com o Programa, promovendo uma formação ética e política mais consolidada, contribuindo também com as pautas importantes para o PET como um todo.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia) No ano de 2026, o grupo contará com representação nas comissões de G12 e MobilizaPET, que são de âmbito local. Além dessas participações, serão estimuladas outras, sempre que possível nos âmbitos local e nacional. Para tanto, a cada momento em que forem necessárias novas composições para as referidas comissões, estas serão apresentadas ao grupo e discutidas em reunião.	
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. Espera-se com a atividade o desenvolvimento de uma formação crítica nos membros, além do engajamento com grupos de diferentes locais e áreas, promovendo um olhar diversificado para as questões que envolvem o Programa. Desse modo, espera-se que o grupo como um todo seja afetado a partir das provocações trazidas pelos/as participantes das comissões.	
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo Periodicamente serão feitos repasses nas reuniões tutoriais com relação ao andamento das comissões e discutidos os pontos que estiverem em pauta. Desse modo, poderá ser verificada como está a atuação do/a petiano/a e poderão ser sugeridos alguns posicionamentos e condutas.	

Nome da Atividade - Participação em eventos PET	
CH - 100h	
Data de início: Jan/2026	Data de fim: Dez/2026
Descrição/Justificativa Os eventos PET ocorrem em escala local, como o ÔXEPET, no qual os/as petianos/as são preparados/as para a participação nos eventos de caráter nacional e regional, com a produção de encaminhamentos; e o INTERPET, no qual ocorre a integração, formação e fortalecimento dos grupos PET da UFAL. Adicionalmente, há também os eventos regional (Encontro Nordestino dos Grupos PET - ENEPET) e nacional (Encontro Nacional dos Grupos PET - ENAPET), nos quais há um aspecto forte de formação dos/as petianos/as através da discussão de questões políticas e organizacionais relacionadas ao programa e ao atual cenário educacional brasileiro, somados ao compartilhamento de experiências entre grupos PET.	
Objetivos Promover o desenvolvimento do programa e de seus/suas participantes através da integração e construção coletiva proporcionada pelos eventos PET, fortalecendo e unindo o PET e formando petianos/as com elevado senso crítico e atuantes.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia) A atividade se desenvolverá por meio de participação ativa da maior parcela possível de petianos/as nos eventos PET, sendo encorajada a participação em comissões, presidência e secretariado de Grupos de Discussão e Trabalho e Encontros por Atividades, assim como publicação de trabalhos. Caso os eventos ocorram de modo remoto, será estimulada a participação de todos os membros. Caso ocorram de modo presencial, alguns meses antes será feito um levantamento sobre os/as petianos/as que têm interesse e disponibilidade para participar, custos relativos a essa participação, a possibilidade de obtenção de transporte e ajuda de custos por parte da IES, de modo a verificar se há viabilidade financeira para a participação, e como poderia ser viabilizado.	
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. A participação ativa e representativa dos/as petianos/as nos eventos PET é essencial para a articulação e fortalecimento do programa como um todo. Assim, espera-se contribuir aos eventos com posicionamentos e propostas efetivas, integrando e consolidando cada vez mais o Programa de Educação Tutorial nas universidades públicas brasileiras, a fim de aprimorar e ampliar o alcance das ações propostas pelos grupos PET de todo o Brasil.	
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo Será realizada a avaliação do evento e da atuação e engajamento dos/as participantes do grupo em geral na reunião tutorial da semana posterior ao evento, sendo feitos apontamentos positivos e construtivos, além de serem compartilhadas as reflexões com os/as demais petianos/as que não puderam participar do evento, realizando a difusão das discussões importantes para o programa.	

Nome da Atividade - Nivelamento para os ingressantes no Curso de Engenharia Civil	
CH - 60h	
Data de início: Jan/2026	Data de fim: Nov/2026
Descrição/Justificativa Esta é uma atividade de caráter multidisciplinar de recepção aos/as alunos/as ingressantes (feras) de ambos os semestres (primeira e segunda entrada) do curso de Engenharia Civil durante uma semana no início de cada semestre letivo. É uma atividade tradicional no PET Engenharia Civil, que consta no Projeto Pedagógico do Curso - PPC do curso de Engenharia Civil, sendo também realizada para os ingressantes nos demais cursos do Centro de Tecnologia da Universidade Federal de Alagoas.	
Objetivos O objetivo principal da atividade é fornecer aos/as ingressantes um ambiente de integração, além de contato com a Universidade e com o curso antes do início das aulas, reduzindo, assim, o impacto causado pelo ingresso no ensino superior. Em um aspecto secundário, espera-se poder revisar alguns conteúdos da matemática básica e introduzir os primeiros conceitos ligados à computação, que serão fundamentais para o desenvolvimento do/a aluno/a em algumas disciplinas iniciais e assim reduzir problemas como a evasão ou reprovação já nos primeiros períodos do curso. Além disso, a atividade tem também o objetivo de alertá-los/as para a seriedade e grau de dificuldade encontrado durante a etapa inicial da graduação.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia) Serão promovidas palestras com professores/as e profissionais da Engenharia Civil que proporcionem aos/as participantes um conhecimento prévio sobre alguns dos diversos campos de atuação profissional da área, bem como, palestras voltadas à aspectos comportamentais e organizacionais; gincanas e desafios que despertem o interesse dos/as alunos/as na Engenharia e que de uma maneira suave os/as aproxime da profissão; serão ministradas aulas de conteúdos essenciais para o bom desenvolvimento das disciplinas de Cálculo 1, Geometria Analítica e Introdução à Computação. Além disso, serão realizadas visitas aos laboratórios e espaços físicos da Unidade Acadêmica - Centro de Tecnologia, onde está alocado o curso de graduação em Engenharia Civil do campus sede da UFAL. As aulas e gincanas serão organizadas e ministradas pelos próprios petianos/as e por outros/as discentes de Engenharia Civil, participantes de grupos como o Centro Acadêmico - CA, Programa Especial de Capacitação Discente - PEC e Empresa Júnior - EJEC.	
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. Espera-se com essa atividade que os/as ingressantes no curso de Engenharia Civil sofram um menor impacto no início da sua trajetória no curso, melhorem o desempenho acadêmico e tenham a real visão do que é a vida universitária, possibilitando ainda, maior entrosamento com o ambiente universitário e com as pessoas antes do início das aulas. Dessa forma, espera-se uma redução dos índices de reprovação e evasão do curso.	
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo Ao final das semanas de atividades será disponibilizado um formulário, para que os(as) participantes relatem sobre suas experiências no Nivelamento, coletando também, sugestões e/ou críticas para a melhoria da atividade. As respostas serão compiladas e analisadas pelo grupo, para em seguida serem discutidas em reunião e, possivelmente, implementadas nas edições futuras.	

Nome da Atividade - Planejamento SAEC CH - 60h	
Data de início: Jul/2026	Data de fim: Dez/2026
Descrição/Justificativa O Simpósio Alagoano de Engenharia Civil (SAEC), realizado periodicamente pelo PET Engenharia Civil desde 2009, consolidou-se como um dos principais eventos técnico-científicos da área no estado de Alagoas. Após a execução da edição de 2025, a próxima edição do evento está prevista para ocorrer em 2027, tornando-se essencial iniciar o planejamento ainda em 2026. Assim, de forma antecipada e organizada, esta atividade prevê a elaboração inicial de toda a estrutura conceitual e organizacional necessária para o SAEC 2027.	
Objetivos Esta atividade tem como objetivo iniciar, estruturar e organizar o planejamento da edição 2027 do SAEC, definindo tema, objetivos, eixos da programação e estratégias preliminares. Em especial, pretende-se focar na captação de apoio e patrocínio.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia) Definição inicial: Discussão e escolha do tema central do SAEC 2027, identificação de eixos temáticos, além do período provável de realização, considerando o calendário acadêmico e a disponibilidade de espaços. Formação das comissões preliminares: Sugere-se criar duas comissões: programação e patrocínio. Se necessário, criar uma comissão de identidade visual. As comissões apresentarão semanalmente o andamento das tarefas durante as reuniões tutoriais do PET, permitindo ajustes, integração de ideias e tomada de decisões coletivas. Elaboração do escopo do evento: definição das palestras, minicursos, apresentações de trabalhos, visitas técnicas, competições etc. Além disso, pretende-se fazer a revisão dos relatórios e <i>feedbacks</i> do SAEC 2025, a fim de identificar boas práticas, fragilidades e pontos de melhoria para aplicação na edição 2027.	
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. Com a execução dessa atividade, busca-se contribuir para o avanço da Engenharia Civil na região, estimulando a formação de profissionais e docentes com sólida competência técnica, científica, tecnológica e acadêmica. Além disso, pretende-se fortalecer o acervo técnico da Engenharia no Estado de Alagoas, ampliar a capacidade de inovação em produtos, processos e gestão, favorecendo uma atuação mais competitiva no mercado, e promover a visibilidade do Programa de Educação Tutorial (PET) Engenharia Civil UFAL. Com a inclusão de novas atividades no Simpósio, torna-se possível proporcionar aos participantes oportunidades práticas que permitem aplicar, de forma efetiva, os conhecimentos teóricos adquiridos ao longo da graduação em Engenharia, enriquecendo sua formação e ampliando sua capacidade de atuação profissional.	
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo A mensuração dos resultados da atividade será realizada por meio de um formulário online disponibilizado aos participantes, permitindo coletar <i>feedbacks</i> e avaliar o nível de satisfação em relação ao evento. Paralelamente, o grupo também fará uma análise interna durante reunião específica, na qual cada petiano(a) poderá relatar sua experiência individual no processo de organização.	

Nome da Atividade - Pesquisa individual e/ou em grupo CH - 300h	
Data de início: Jan/2026	Data de fim: Dez/2026
Descrição/Justificativa Cada petiano/a deverá estar envolvido em alguma atividade de pesquisa de cunho científico, seja em grupo ou individual. Serão realizadas pesquisas científicas, com duração de, no mínimo, um ano, bem como serão realizadas ações que instiguem a inserção dos/as discentes na ciência. Além disso, para os/as petianos/as envolvidos/as em uma pesquisa individual, espera-se que cada um/a submeta no mínimo um artigo/resumo/resumo expandido para publicações em congressos ou simpósios, sejam eles locais, regionais, nacionais ou internacionais.	
Objetivos O principal objetivo da atividade é promover a capacitação científica do/a petiano/a, auxiliando-o(a) no processo de escrita científica e publicação de trabalhos, além de proporcionar aproximação do/a petiano/a com os docentes, e fortalecer a pesquisa no grupo PET.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia) Os/as petianos/as deverão entrar em contato com professores(as) do curso de Engenharia Civil e áreas afins, com o intuito de demonstrar seu interesse pela pesquisa e, ao iniciar, estabelecer um plano de trabalho e cronograma de pesquisa. Os/as novos/as ingressantes no grupo ao longo do ano, serão inseridos no desenvolvimento de pesquisas científicas por meio da elaboração de artigos para publicação em congressos acadêmicos, em parceria com petianos/as mais antigos. Por conta da grande quantidade de eventos no ano de 2026, serão ofertadas oficinas de escrita de artigos, a fim de orientar os petianos mais novos, tendo em vista que a publicação de artigos é uma obrigação do petiano. Para fins de acompanhamento por parte do grupo, será realizado, periodicamente, um momento de apresentação da pesquisa de algum/a petiano/a durante as reuniões semanais do grupo, onde aquele/a terá espaço para realizar uma apresentação oral, compartilhando a sua pesquisa com os demais participantes do grupo. Por fim, incentiva-se que cada petiano/a elabore um artigo/resumo/resumo expandido e busque publicá-lo em um evento específico de sua área de atuação.	
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. Conclusão e publicação de diversas pesquisas, de modo a fortalecer o conhecimento científico e crítico do grupo e de seus membros, difundindo o nome do grupo e da universidade pela comunidade científica. Além disso, espera-se contribuir para a sociedade através da publicação dos resultados alcançados nas pesquisas.	
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo A avaliação ocorrerá quando cada petiano/a apresentar o andamento da sua pesquisa em alguma reunião semanal do grupo. Dessa forma, todo o grupo terá a oportunidade de opinar, contribuindo não somente para o/a petiano/a que está realizando a apresentação, como para os demais participantes do grupo, que terão a oportunidade de conhecer sobre o tema. Além disso, através dessa metodologia, será possível verificar se a execução da atividade está ocorrendo conforme planejada.	

Nome da Atividade - Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE	
CH - 150h	
Data de início: Fev/2026	Data de fim: Nov/2026
Descrição/Justificativa O Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE é um programa idealizado pelo tutor egresso do grupo, Professor Roberaldo Carvalho de Souza, e já consolidado na Unidade Acadêmica Centro de Tecnologia e na própria IES. É voltado para estudantes do terceiro ano do ensino médio da rede pública de ensino do Estado. Para o PET Engenharia Civil, configura-se como uma atividade de pesquisa, ensino e extensão.	
Objetivos O PAESPE objetiva facilitar o ingresso dos/as alunos/as de escola pública de Alagoas na Universidade Federal, proporcionando uma revisão dos assuntos do Ensino Médio, funcionando como um cursinho preparatório para o vestibular, além de trabalhar a formação cidadã e o resgate da dignidade desses/as alunos/as.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia) O PET Engenharia Civil manterá uma estrutura de suporte diário para a realização das atividades do programa, assim como ministrará aulas da disciplina de Física uma vez por semana, produzindo vídeo aulas quando necessário, tendo ainda momentos para tirar as dúvidas dos/as alunos/as participantes, aulas de revisão e atividades lúdicas e motivacionais. Será feita a tentativa de promover momentos de aplicação prática de conceitos da Física nos laboratórios do Instituto de Física e nos laboratórios de Engenharia do Centro de Tecnologia. O programa contará também com o apoio de docentes e discentes da Universidade, além dos grupos PET Letras, Ciência e Tecnologia, Engenharia Ambiental, Arquitetura e Psicologia.	
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. O PAESPE atuará na melhoria da sociedade, possibilitando a estudantes que se encontram em condições menos favorecidas, a oportunidade de ingressar no ensino superior, adquirirem uma habilitação profissional, e terem diferentes perspectivas para o seu futuro, e para o desenvolvimento da sociedade como um todo.	
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo O/a coordenador/a do PAESPE avaliará o andamento da atividade através de reuniões periódicas, nas quais tem-se um <i>feedback</i> sobre o andamento das aulas e o atendimento aos/as estudantes participantes do programa. Além disso, o próprio grupo fará discussões periódicas sobre as práticas de ensino que podem ser adotadas para a melhoria das aulas e maior motivação dos/as participantes.	

Nome da Atividade - Realização de reuniões CH - 120h	
Data de início: Jan/2026	Data de fim: Dez/2026
Descrição/Justificativa Devido à necessidade de uma organização interna e para que haja um momento em que o grupo delibera ações para a execução das atividades do planejamento, as reuniões consistem em promover espaços com a presença obrigatória de todos os membros do PET Engenharia Civil com o propósito de discutir pontos de pautas relacionados às atividades do grupo.	
Objetivos A atividade tem como objetivo discutir, acompanhar e planejar as atividades que estão sendo realizadas pelo PET Engenharia Civil.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia) As reuniões ocorrerão semanalmente, podendo ser marcadas reuniões extraordinárias a depender da demanda do grupo. Cada reunião durará em média duas horas e terá pontos de pautas definidos previamente por todos os/as petianos/as e organizados na plataforma <i>Trello</i> , onde são colocados os pontos de pauta com o tempo de duração de cada um e antes do início de cada reunião tais pontos são organizados de forma que se discutam as pautas inadiáveis no começo da reunião. Além das discussões acerca do andamento das atividades e das equipes internas, nas reuniões ocorrem as apresentações referentes às pesquisas, estágios, legislações do Programa e temas transversais, bem como são feitos os repasses de todas as demandas do grupo, tais como das participações em eventos e comissões. As reuniões são registradas em atas, cuja escrita fica sob responsabilidade de um/a petiano/a. A atividade ocorrerá de forma presencial, podendo ocorrer remotamente, através da plataforma <i>Google Meet</i> , em casos excepcionais	
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. A atividade busca promover a melhoria do funcionamento do grupo e de suas atividades, uma vez que ideias são discutidas e alinhadas entre os membros.	
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo A avaliação será realizada no decorrer da atividade por meio de <i>feedbacks</i> , realizados especialmente em momentos de discussão sobre o andamento do grupo.	

Nome da Atividade - Seleção de Novos Petianos	
CH - 80 h	
Data de início: Fev/2026	Data de fim: Maio/2026
Descrição/Justificativa Diante da vacância deixada pela formatura ou saída de membros do grupo, realizar-se-á processo seletivo para escolha de novos/as petianos/as) para integrarem o grupo PET de Engenharia Civil da UFAL.	
Objetivos Selecionar novos membros (bolsistas e não-bolsistas) para o grupo a fim de preencher as vagas deixadas pelos membros egressos.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia) Será definida uma comissão a fim de articular todo o planejamento, metodologia e cronograma do processo seletivo: inscrições, dinâmicas, entrevistas e atividades a serem executadas pelos/as candidatos/as. O processo seletivo contemplará duas fases: na primeira fase, os/as candidatos/as serão submetidos a um momento de dinâmicas, individual e em grupo, e a uma entrevista oral (com membros do grupo e professores do curso, geralmente egressos/as do programa, e representantes de outros grupos PET), na qual ocorre a apresentação de um memorial contendo a trajetória de vida e acadêmica do/a candidato/a. Ainda nessa fase, os/as candidatos/as também apresentarão uma carta de intenções, mostrando seus interesses e intuítos para com o grupo. Durante a segunda fase do processo, os/as aprovados/as participarão do dia a dia do grupo, de maneira que possam conhecer melhor a rotina petiana através do desenvolvimento de algumas atividades, possibilitando que o grupo possa observá-los/as mais de perto, bem como que os/as candidatos/as possam assimilar novas práticas, habilidades e experiências inovadoras, decorrentes das atividades, para a própria graduação. A escolha final dos/as candidatos/as se dará em reunião do grupo, sendo estabelecidos alguns critérios, dentro do que se espera do/a petiano/a em termos de perfil.	
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. Disseminação da educação tutorial, atingindo-se agora novas turmas de graduandos(as), bem como uma contribuição direta para a formação de mais pessoas, sendo um agente motivador para a permanência e desempenho do curso.	
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo A avaliação dos resultados será feita com o acompanhamento dos/as selecionados/as durante os primeiros meses de ingresso no grupo, bem como uma revisão das atividades executadas durante o processo seletivo, com o auxílio do relatório escrito sobre a atividade, para aprimoramento das seleções posteriores.	

Nome da Atividade - SINPETE CH - 40h	
Data de início: Ago/2026	Data de fim: Out/2026
Descrição/Justificativa A atividade consiste no acompanhamento do evento SINPETE (Semana da Pesquisa, Tecnologia e Inovação na Educação Básica) e representação do curso de Engenharia Civil pelos/as petianos/as. O evento promove ações de estímulo ao protagonismo, à criatividade, ao raciocínio científico e à inovação no âmbito escolar, visando o desenvolvimento sustentável, além de fazer parte da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) e ser voltado para estudantes e professores da Educação Infantil ao Ensino Médio, sendo gratuito e aberto ao público em geral. Assim, a atividade surge como um auxílio para ampliar o conhecimento da comunidade acadêmica regional sobre o curso e atrair um público significativo para o ingresso no curso de Engenharia Civil por meio de apresentações de pesquisas e oportunidades na área de trabalho.	
Objetivos Popularizar a ciência, tecnologia e inovação (CT&I) na Educação Básica, estimular a iniciação científica desde os primeiros anos escolares, fortalecer a relação entre universidade, escola e sociedade, incentivando o ingresso no Ensino Superior. Ademais, a atividade também tem como objetivo fazer com que os/as participantes da atividade possam ter uma visão mais ampla acerca do curso de Engenharia Civil de Alagoas, aumentar o número de ingressantes por meio de apresentações interativas e inovadoras dentro da grade curricular.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia) Os momentos serão conduzidos por petianos/as em conjunto com auxílio de membros de outros grupos acadêmicos do curso de Engenharia Civil, além de ser coordenado por professores que possuem ativamente de atividades de extensão ou dispostos a disponibilizar elementos de pesquisas científicas coordenadas pelos mesmos. Estes elementos propõem uma interação entre a comunidade discente universitária e os/as alunos/as do ensino médio/básico, fomentando a prática e curiosidade sobre atividades na área da Engenharia Civil.	
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. Será esperado um grande volume de público e um vislumbre positivo das oportunidades que o curso que a Engenharia Civil pode trazer para sociedade, tentando renovar/adicionar visões mais amplas sobre a área. Nessa conjuntura, também será esperado que as próximas entradas na universidade possua uma maior porcentagem de calouros para o curso de Engenharia Civil. Por fim, também procura-se estimular os/as alunos/as de Engenharia Civil a promover/divulgar pesquisas para uma comunidade em geral.	
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo Ao final da atividade, realizar-se-á um encontro de caráter avaliativo com os petianos/as envolvidos/as com a atividade para que a execução da atividade seja comentada e as opiniões e experiências do grupo sejam expostas, tais como o impacto no desempenho dos/as alunos/as e o engajamento da turma. Além disso, durante a atividade, será introduzido um formulário de avaliação para o público avaliar as apresentações no final.	

Nome da Atividade - Tutoria Jr. CH - 80h	
Data de início: Mar/2026	Data de fim: Dez/2026
Descrição/Justificativa A Tutoria Jr. é uma atividade realizada com os/as estudantes ingressantes no curso de Engenharia Civil e consiste em uma complementação ao PROA - Programa de Orientação Acadêmica do curso, em conjunto à disciplina de Introdução à Engenharia, de modo que os/as estudantes possam ter também o acompanhamento de petianos/as e de outros/as alunos/as da graduação, possibilitando um diálogo mais aberto, uma vez que se dará de estudante para estudante.	
Objetivos A atividade tem como objetivo auxiliar os/as alunos/as ingressantes no curso de Engenharia Civil, fazendo com que haja uma maior interação com os membros do PET e professores, além de proporcionar atividades que melhorem o desempenho dos/as alunos/as no curso.	
Como a atividade será realizada? (Metodologia) Na disciplina de Introdução à Engenharia os ingressantes serão divididos em grupos. Esses grupos serão acompanhados por um/a tutor/a Jr, podendo ser uma dupla de tutores. Os/as tutores/as juniores serão membros do PET, podendo ter também a realização de um processo seletivo para possibilitar a participação de outro/a aluno/a graduando/a em Engenharia Civil, também da UFAL. Os/as tutores/as irão proporcionar encontros com seu respectivo grupo, tirando dúvidas tanto de assuntos (das disciplinas estudadas) quanto de informações acadêmicas em geral. Além disso, será mantido um contato direto com os professores que integram o PROA, a fim de conciliar as ações.	
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. A tutoria Jr. procurará proporcionar aos/as ingressantes no Curso de Engenharia Civil uma maior interação com alunos/as de períodos mais avançados do curso, além de constituir uma ferramenta importantíssima na adaptação do/a novo/a discente à vida acadêmica, fazendo com que seu desempenho seja melhorado. Dessa forma, espera-se alavancar a qualidade não só da formação de cada estudante, mas também do curso, com a redução dos índices de evasão por meio de maior motivação do ingressante. Destaca-se ainda a interação dos/as petianos/as com outros estudantes da graduação, promovendo uma difusão da cultura de educação tutorial.	
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo Periodicamente serão realizados no grupo momentos de discussão com os/as petianos/as envolvidos com a atividade para avaliar seu andamento, dificuldades, aspectos positivos e negativos. Além disso, será também solicitado o <i>feedback</i> dos/as professores/as e discentes envolvidos/as na atividade, de maneira a avaliar a efetividade da participação petiana na tutoria.	