

Ciclo básico e distribuição de professores de outras unidades acadêmicas

- Diante da diversidade das formações dos professores ministrantes do ciclo básico das engenharias, surgem alguns questionamentos a respeito das matérias ministradas por docentes de outras unidades acadêmicas:
 - Qual a aplicação prática dos diversos assuntos abordados? Qual o impacto da abstração, por vezes, exacerbada, na formação de um profissional com viés majoritariamente prático como o engenheiro?
 - Qual o impacto de uma avaliação de teor exclusivamente matemático ou físico, por exemplo, mas de pouca relação com assuntos voltados à engenharia?
 - Qual a efetividade da avaliação dos professores de outras unidades acadêmicas e a aderência dos discentes ao questionário promovido pelo NDE através da plataforma SIE WEB?
- Uma vez que há a necessidade de uma abordagem mais próxima à Engenharia Civil durante os primeiros períodos do curso, o quão interessante seria que professores do Centro de Tecnologia ministrassem as matérias do ciclo básico que atualmente são ministradas por professores de outras unidades acadêmicas?
- Qual a percepção da distribuição dos professores do Centro de Tecnologia para as outras Unidades e os professores de outras unidades que são vinculados ao Centro para lecionar determinadas matérias na engenharia?

Leituras recomendadas:

<http://www.multimeios.ufc.br/arquivos/pc/pre-print/JairoHBN.pdf>

<http://www.uff.br/decisao/cobenge02.pdf>

Estatuto e regime interno da UFAL:

http://www.ufal.edu.br/transparencia/institucional/estatuto-e-regimento/Estatuto_Regimento_Ufal.pdf