

**1. Nome da Atividade**

Curso de FTOOL

**2. Cronograma de Execução da Atividade: (Para Controle Interno)**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		X					X				

**3. Descrição/Justificativa**

O FTOOL é um programa voltado para análise estrutural em duas dimensões. Sua utilização abrange sistemas isostáticos e hiperestáticos e no contexto acadêmico é uma poderosa ferramenta para auxílio aos alunos nas disciplinas do eixo de estruturas, a exemplo de Teoria das Estruturas 1 e 2, Mecânica dos Sólidos 3 e Estruturas de Concreto 1.

A atividade surgiu a partir de convite do professor da disciplina de teoria das estruturas 1, como forma de fornecer aos estudantes um curso básico para a utilização desta ferramenta.

**4. Objetivos**

Com a realização do curso, pretende-se que os alunos do quarto período do curso de engenharia civil estejam aptos a manejar o programa de forma a suprir as necessidades oriundas da disciplina Teoria das Estruturas 1 e demais disciplinas do eixo de estruturas, no suporte a conferência de exercícios e utilização nos estudos.

**5. Metodologia**

São realizadas duas aulas de duas horas. A primeira aula consiste numa apresentação do software, sua interface e principais comandos. Na segunda aula é feito a resolução de vários exercícios a fim de que os participantes tenham o domínio completo da utilização da ferramenta. O curso é realizado em horário disponibilizado na disciplina Teoria das Estruturas 1 e em período acordado com o professor.

**6. Marque quais objetivos do PET (portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade**

Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar

Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação

Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica

Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país

Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

**7. Resultados Esperados da Atividade**

Que os alunos consigam um domínio das funções básicas da ferramenta e que a curto/médio prazo consigam utilizá-la de maneira plena em seus estudos.

**8. Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

O domínio da ferramenta FTOOL possibilita ao petiano a utilização do mesmo em matérias mais avançadas no curso de engenharia civil, nas quais a conferência na resolução dos exercícios e a eficiência nos estudos são significativamente melhoradas. Sabe-se ainda que o FTOOL é utilizado, ainda que de maneira específica, em muitos escritórios de cálculo estrutural em todo país, de forma que o conhecimento avançado adquirido pelo petiano para ministrar o curso pode ser utilizado na sua vida profissional.

**9. Metodologia de Avaliação da Atividade pelo Grupo**

Ao final e durante a realização do curso, os ministrantes contam com o suporte de petianos mais velhos no apoio e aconselhamento para resolução de eventualidades e dificuldades inerentes à realização da atividade.

Além disso, os participantes do curso, através de questionário próprio, avaliam a atividade sob diversos aspectos. Tal prática possibilita ao grupo discutir melhorias e práticas para uma melhor execução da atividade em edições futuras.

**1. Nome da Atividade**

Curso de Operações Básicas de Calculadora HP

**2. Cronograma de Execução da Atividade: (Para Controle Interno)**

Jan	Fev	Mar	Abr X	Mai	Jun	Jul	Ago	Set X	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	----------	-----	-----	-----	-----	----------	-----	-----	-----

**3. Descrição/Justificativa**

Devido ao intenso uso da calculadora HP na maioria das disciplinas de Engenharia Civil como uma ferramenta para efetuação de cálculos e visualização de gráficos, e ao desconhecimento de suas funcionalidades por seus usuários, decidiu-se realizar o curso básico, de forma a suprir este desconhecimento.

**4. Objetivos**

Objetiva-se com a realização do curso que os participantes estejam aptos a efetuar operações e comandos na calculadora HP 50g, que serão posteriormente requisitados nas disciplinas do curso. Por isso, a atividade é direcionada aos alunos a partir do terceiro período, no qual estão cursando a disciplina de Cálculo Numérico que requer em demasia o conhecimento dos comandos da calculadora.

**5. Metodologia**

São realizadas quatro a cinco aulas, a depender da disponibilidade de horários da turma. O curso é realizado nas salas de aula do Centro de Tecnologia da Universidade Federal de Alagoas e conta com a participação de dois petianos que irão ministrar as aulas, e mais dois a três petianos que ficarão como monitores auxiliando os participantes do curso. O conteúdo simplificado do curso é o seguinte: funções básicas da calculadora; operações com matrizes; resolução de equações; plotagem de gráficos; conversão de unidades e bibliotecas de equação.

**6. Marque quais objetivos do PET (portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

**7. Resultados Esperados da Atividade**

Proporcionar aos alunos os conhecimentos básicos de uma ferramenta prática e útil para o desenvolvimento de suas atividades, tanto durante a graduação quanto na prática profissional de engenharia.

**8. Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

O ministrante necessita se aprofundar mais nos comandos que serão ensinados aos participantes, conseqüentemente o petiano está adquirindo um saber extra além dos conhecimentos básicos, sendo este um diferencial no decorrer do curso e na futura vida profissional. Além disso, o petiano também desenvolve a técnica de falar em público e inicia a oportunidade de lecionar aulas, rotina habitual de qualquer petiano.

**9. Metodologia de Avaliação da Atividade pelo Grupo**

Ao final e durante a realização do curso, os ministrantes relatam ao grupo o andamento e dificuldades do curso, de forma que o grupo procura as soluções para possíveis eventualidades. Além disso, no último dia do curso é entregue um questionário de avaliação do curso, no qual os participantes têm a oportunidade de apontar os principais pontos positivos e negativos do curso, os quais serão analisados pelo grupo para adaptações para as próximas edições.

**1. Nome da Atividade**

Assistência às disciplinas do curso

**2. Cronograma de Execução da Atividade**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		X	X	X	X		X	X	X	X	

### **3. Descrição/Justificativa**

Visto a dificuldade nas matérias de início de curso relatadas por alunos ingressantes nos cursos de Engenharia, propõe-se a realização de momentos de apoio aos estudantes através de monitorias e sessões de "tira-dúvidas" para a disciplina de Geometria Analítica, a serem realizadas nas semanas que antecedem às provas.

### **4. Objetivos**

Objetiva-se que os participantes da atividade possam ter uma melhor oportunidade para fixação dos conteúdos abordados em sala de aula, solucionando problemas de nível mais elevado e obtendo uma melhor preparação para as provas.

### **5. Metodologia**

A monitoria consiste na resolução de questões direcionadas para o formato de questões que frequentemente aparecem nas provas, juntamente com o suporte a dúvidas dos participantes relacionadas com a matéria de Geometria Analítica. A monitoria geralmente é ofertada por uma equipe de 3 ou 4 petianos em rodízio. Opta-se por destinar a atividade aos petianos mais novos que estiveram recentemente em contato com as disciplinas do início do curso.

### **6. Marque quais objetivos do PET (portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

### **7. Resultados Esperados da Atividade**

Que os participantes estejam aptos a realização da prova no tocante aos tipos de questões e conteúdos que foram passados na monitoria, de forma que possam conseguir aprovação nas matérias e dar continuidade ao curso em períodos mais avançados.

### **8. Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Na maioria das vezes, a atividade é encabeçada pelos petianos mais novos no grupo que já passaram pela disciplina, com o intuito que esses aprimorem os conhecimentos recém-adquiridos e comecem a ganhar a habilidade de falar em público e ministrar aulas.

## 9. Metodologia de Avaliação da Atividade pelo Grupo

Na reunião subsequente a realização da atividade é relatado pelos ministrantes como foi a monitoria, apontando seus principais pontos negativos e positivos, de modo que os participantes mais antigos do grupo, que já passaram pela mesma experiência, podem auxiliar nos pontos negativos e aprimorar os positivos para as próximas monitorias.

### 1. Nome da Atividade

Tutoria Jr.

### 2. Cronograma de Execução da Atividade: (Para Controle Interno)

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		x	x	x	x		x	x	x	x	

### 3. Descrição/Justificativa

Durante o primeiro semestre do curso, os novos alunos de Engenharia Civil são divididos em grupos que serão acompanhados por um professor do corpo docente num Programa de Orientação Acadêmica, PROA. Tal programa objetiva facilitar a chegada dos alunos à Universidade e melhorar seu desempenho no início da graduação. Com a Tutoria Jr, tais grupos passam a ter também o acompanhamento constante de petianos, onde estes auxiliarão nas frequentes dúvidas que surgem ao decorrer do primeiro período, além de realizar atividades diversas visando o aperfeiçoamento dos conhecimentos dos novos alunos.

### 4. Objetivos

A atividade tem como objetivo auxiliar os alunos ingressantes no curso de Engenharia Civil, fazendo com que haja uma maior interação com os membros do PET e professores, além de proporcionar atividades que melhorem o desempenho dos alunos no curso.

### 5. Metodologia

Cada grupo PROA - que são definidos na disciplina de Introdução à Engenharia - será acompanhado por um membro do PET, onde este irá auxiliar o professor tutor do grupo a realizar as diversas atividades propostas, visando uma maior interação dos alunos com os professores do curso.

Além disso, o petiano responsável irá proporcionar encontros com seu respectivo grupo, tirando dúvidas tanto de assuntos (das disciplinas estudadas) quanto de informações acadêmicas em geral.

**6. Marque quais objetivos do PET (portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

**7. Resultados Esperados da Atividade**

Além do auxílio dos petianos, a tutoria Jr., procura proporcionar aos ingressantes no Curso de Engenharia Civil uma maior interação com alunos de períodos mais avançados do curso, além de constituir uma ferramenta importantíssima na adaptação do novo discente à vida acadêmica, fazendo com que seu desempenho seja melhor, alavancando a qualidade não só da formação, mas também do curso.

**8. Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

A organização desta atividade proporciona aos petianos exercitar não só os fundamentos da educação tutorial como desenvolver a habilidade de liderança, competência e organização, visto que o petiano irá constantemente auxiliar seu grupo conforme suas necessidades acadêmicas.

**9. Metodologia de Avaliação da Atividade pelo Grupo**

Ao fim de cada bimestre o grupo realizará momento de discussão com os petianos envolvidos com a atividade para avaliar seu andamento, dificuldades, aspectos positivos e negativos.

Além disso, será também solicitado o feedback dos professores e discentes envolvidos na atividade de maneira a avaliar a efetividade da participação petiana na tutoria.

**1. Nome da Atividade**

Nivelamento para os FERAS

**2. Cronograma de Execução da Atividade: (Para Controle Interno)**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun X	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

### **3. Descrição/Justificativa**

Esta é uma atividade de caráter multidisciplinar visando recepcionar os alunos ingressantes da Engenharia Civil durante as duas semanas que antecedem o início das aulas do primeiro semestre letivo. Durante a atividade são ministradas aulas de matemática básica com foco no estudo de funções e trigonometria. Além disso, são realizadas dinâmicas e momentos de integração onde os participantes podem ter um contato inicial com as áreas de Engenharia Civil do curso, professores e infraestrutura da unidade acadêmica.

### **4. Objetivos**

O objetivo principal da atividade é fornecer aos ingressantes um ambiente de integração e contato com a Universidade e com o curso antes do início das aulas. Num aspecto secundário, espera-se poder revisar alguns conteúdos da matemática básica que serão fundamentais para o desenvolvimento do aluno em algumas disciplinas iniciais além de alertá-los para a seriedade e grau de dificuldade da etapa inicial da graduação.

### **5. Metodologia**

Serão promovidas palestras com professores e profissionais da Engenharia Civil que proporcionem aos participantes um conhecimento prévio sobre alguns dos diversos campos de atuação profissional da área; visitas a laboratórios e espaços físicos de maior utilização ao longo da graduação em nossa unidade acadêmica; gincanas e desafios que despertem o interesse dos alunos na Engenharia e que de uma maneira suave os aproximem de da profissão; por fim, serão ministradas aulas de conteúdos essenciais para o bom desenvolvimento das disciplinas de Cálculo 1 e Geometria Analítica.

### **6. Marque quais objetivos do PET (portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade**

Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar

Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação

Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica

Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país

Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

### **7. Resultados Esperados da Atividade**

Espera-se com essa atividade que os ingressantes no curso de Engenharia Civil sofram um impacto menor em sua entrada e tenham a real visão do que é a vida universitária e o grau de dificuldade do curso. Estando eles mais entrosados e familiarizados com o ambiente universitário antes do início das aulas.

**8. Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

A organização desta atividade proporciona aos petianos exercitar não só os fundamentos da educação tutorial, uma vez que os membros mais velhos do grupo aconselham e supervisionam os mais novos na organização da atividade. Mais ainda, é reforçada a necessidade de desenvolvimento de atividade em grupo, resoluções de conflitos organizacionais, exercício da liderança e contato com a docência.

**9. Metodologia de Avaliação da Atividade pelo Grupo**

O grupo avalia a atividade passando um formulário ao fim da mesma, para que os participantes digam como foi a realização da atividade, quais sugestões ou críticas eles tem para a melhoria do Curso de Nivelamento.

**1. Nome da Atividade**

Capacitação interna

**2. Cronograma de Execução da Atividade: (Para Controle Interno)**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai X	Jun	Jul	Ago	Set	Out X	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	----------	-----	-----	-----	-----	----------	-----	-----

**3. Descrição/Justificativa**

A atividade consiste na realização de cursos relacionados a ferramentas utilizadas pelos petianos no dia a dia do PET e da graduação, a fim de que possam aperfeiçoar suas habilidades para a melhor execução de atividades, além de contribuir para uma formação mais completa do petiano.

**4. Objetivos**

Aperfeiçoar as habilidades dos petianos, a fim de capacitá-los para a execução de atividades ligadas à graduação, ensino, pesquisa e extensão.

**5. Metodologia**

Serão realizados cursos com base na necessidade do grupo no momento da atividade, onde a cada curso, uma equipe interna ficará responsável pela organização. Serão escolhidos cursos de visam aprimorar a capacidade artística, intelectual, de gestão e de criação de projetos ligados a Engenharia Civil. Os cursos serão ministrados por professores e convidados externos ao PET Civil.

**6. Marque quais objetivos do PET (portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero



### 7. Resultados Esperados da Atividade

Habilitar os membros do grupo a execução de atividades com elevado padrão de qualidade e excelência, além de auxiliá-los no bom rendimento na graduação e proporcionar maior preparação profissional.

### 8. Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

A essa atividade proporciona aos petianos o aprimoramento dos seus conhecimentos e a possibilidade de capacitá-lo pra a melhor execução de atividades no dia a dia do PET.

### 9. Metodologia de Avaliação da Atividade pelo Grupo

Em reunião do grupo será relatado pelos participantes como foi o curso, apontando seus principais pontos negativos e positivos, de modo que a atividade seja avaliada por cada petiano e posteriormente e isso sirva de experiência para a organização das próximas capacitações.

### 1. Nome da Atividade

Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE

### 2. Cronograma de Execução da Atividade: (Para Controle Interno)

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	

### 3. Descrição/Justificativa

O Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE é um programa idealizado pelo ex-tutor do grupo, Professor Doutor Roberaldo Carvalho de Souza, e tem como finalidade principal fornecer apoio e condições de acesso à Universidade para estudantes da rede pública de ensino do estado. Sendo para o grupo uma atividade de extensão e ensino.

### 4. Objetivos

O PAESPE objetiva facilitar o ingresso dos alunos de escola pública de Alagoas na Universidade Federal, proporcionando uma revisão dos assuntos do Ensino Médio, funcionando como um cursinho preparatório para o vestibular.

### 5. Metodologia

O PET Engenharia Civil mantém uma estrutura de suporte diário para a realização das atividades do programa, assim como subsidia aulas de revisão da disciplina Física uma vez por semana, além de tirar dúvidas destes alunos. O programa conta também com o apoio de vários professores da Universidade, além do PET Letras, ministrando aulas de Português, Espanhol e Inglês, do PET Conexões de Saberes, do Centro de Tecnologia, ministrando aulas de química e do PET Engenharia Ambiental, com aulas de matemática.

**6. Marque quais objetivos do PET (portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade**

- (x) Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- (x) Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- (x) Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- ( ) Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- (x) Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- (x) Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- ( ) Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- (x) Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

**7. Resultados Esperados da Atividade**

Proporcionar o ingresso de alunos menos favorecidos nas Instituições públicas de ensino superior possibilitando uma disputa mais justa nos concursos vestibulares. Estimular em alunos da periferia o interesse pelas ciências exatas, além de estimular o aluno da Universidade, chamado de aluno-instrutor, a entrar em contato com outras realidades, e assim prepará-lo melhor para o mercado de trabalho.

**8. Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

A atividade, além de proporcionar ao petiano a experiência do contato direto com uma classe de alunos e a consolidação do conhecimento em disciplinas básicas para a Engenharia Civil, representa uma oportunidade de participar de um projeto de extensão amplo e voltado às necessidades da comunidade

**9. Metodologia de Avaliação da Atividade pelo Grupo**

O PAESPE possui um coordenador, o mesmo avalia a participação e desempenho da atividade por cada grupo participante.

**1. Nome da Atividade**

Reuniões temáticas

**2. Cronograma de Execução da Atividade: (Para Controle Interno)**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai X	Jun	Jul X	Ago	Set X	Out	Nov X	Dez
-----	-----	-----	-----	----------	-----	----------	-----	----------	-----	----------	-----

### **3. Descrição/Justificativa**

Reuniões mensais temáticas junto com o tutor para discussão da política e demais tópicos relacionados ao PET.

### **4. Objetivos**

Aproximar os petianos das políticas, filosofia e cenário atual do programa a níveis local e nacional.

### **5. Metodologia**

Será utilizada uma reunião tutorial a cada mês para discussão de políticas, aspectos filosóficos e cenário atual do programa a níveis local e nacional.

### **6. Marque quais objetivos do PET (portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

### **7. Resultados Esperados da Atividade**

Despertar o interesse dos petianos para o debate político do programa e proporcionar-lhes um momento de desenvolvimento de seu senso crítico como cidadão e futuro profissional.

### **8. Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Despertar o interesse dos petianos para o debate político do programa e proporcionar-lhes um momento de desenvolvimento de seu senso crítico como cidadão e futuro profissional.

### **9. Metodologia de Avaliação da Atividade pelo Grupo**

Debate semanal.

**1. Nome da Atividade**

Integração

**2. Cronograma de Execução da Atividade: (Para Controle Interno)**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
			X				X				

**3. Descrição/Justificativa**

É de extrema importância para o grupo PET a integração e o entrosamento entre seus membros. Estas atividades incentivam a convivência e o trabalho em conjunto fora do âmbito acadêmico, fomentando seu desenvolvimento humano e social e desenvolvendo ferramentas essenciais como o entrosamento e a boa comunicação entre os integrantes do grupo.

**4. Objetivos**

Promover maior interação entre os membros do grupo incentivando sua integração e seu desenvolvimento humanitário, social e cultural.

**5. Metodologia**

São propostas atividades que promovam a interação entre os integrantes do grupo, como retiros, acampamentos, passeios além de atividades que possam desenvolver seu conhecimento técnico além dos temas aprendidos em sala de aula, como exposições de arte, concertos musicais, peças de teatro e sessões de cinema.

**6. Marque quais objetivos do PET (portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade**

( ) Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar

(x) Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação

(X) Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica

( ) Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país

(X) Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

( ) Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

( ) Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

( ) Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

**7. Resultados Esperados da Atividade**

A maior integração entre os petianos trará ao grupo maior entrosamento facilitando a comunicação, o convívio e o trabalho em grupo, qualificando as equipes para realização das atividades com maior qualidade e eficiência.

**8. Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Fortalecer as relações entre os membros do grupo, além de promover o seu entrosamento, comunicação e outras habilidades que fortificam o trabalho em equipe.

**9. Metodologia de Avaliação da Atividade pelo Grupo**

Momentos de debate e discussão nas reuniões pós-evento.

**1. Nome da Atividade**

Seleção de novos petianos

**2. Cronograma de Execução da Atividade: (Para Controle Interno)**

Jan	Fev	Mar X	Abr X	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	----------	----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**3. Descrição/Justificativa**

Realizar processo seletivo para escolha de novos petianos para preencher as vagas deixadas por aqueles que estão se formando.

**4. Objetivos**

Selecionar novos membros (bolsistas e não-bolsistas) para o grupo.

**5. Metodologia**

O processo seletivo contemplará duas fases. Na primeira, os candidatos serão submetidos a uma entrevista escrita e oral (com membros do grupo e professores, geralmente egressos do programa ou tutores de outros grupos). Durante a segunda fase do processo, os aprovados participarão do dia a dia do grupo durante um período de duas semanas, de maneira que possam conhecer melhor a rotina petiana e que o grupo possa observá-los mais de perto. A escolha final dos candidatos se dará em reunião do grupo.

**6. Marque quais objetivos do PET (portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade**

Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar

Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação

Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica

Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país

Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

**7. Resultados Esperados da Atividade**

Inserção de novos membros, escolhidos a partir de processo seletivo de acordo com as normas vigentes do programa.

**8. Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Capacidade de observação das características pessoais buscadas pelo grupo, desenvolvimento da habilidade de tomada de decisão a partir da análise de cenários distintos.

**9. Metodologia de Avaliação da Atividade pelo Grupo**

A avaliação dos resultados será feita com o acompanhamento dos selecionados durante os primeiros meses de ingresso no grupo.

**1. Nome da Atividade**

Organização do XV Encontro Nordestino de Grupos PET (ENEPET 2016)

**2. Cronograma de Execução da Atividade: (Para Controle Interno)**

Jan	Fev	Mar X	Abr X	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	----------	----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**3. Descrição/Justificativa**

O Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET) reúne os grupos PET da região nordeste e visa discutir questões políticas e organizacionais relacionadas ao programa, além de produzir encaminhamentos para o Encontro Nacional dos Grupos PET. Os grupos PET da UFAL organizará o XV ENEPET na cidade de Maceió.

#### 4. Objetivos

Promover a integração dos grupos PET do nordeste, a fim de que possam ser discutidas e levantadas ideias prograas do programa.

#### 5. Metodologia

Os grupos PET da UFAL dividiu-se em comissões que trabalham em paralelo nas atividades que a organização de um evento desse porte demanda. Há ainda uma comissão geral, que terá o papel de coordenar e estruturar todo o processo organizacional do evento.

#### 6. Marque quais objetivos do PET (portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

#### 7. Resultados Esperados da Atividade

Desenvolver o PET através das discursões levantas no evento e promover a identidade do PET UFAL, a fim de c mais conhecido durante o XV Encontro Nordestino de Grupos PET (ENEPET 2016).

#### 8. Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Além do fortalecimento e consolidação dos grupos, a atividade também propicia ao petiano o desenvolvimento da comunicação interpessoal, do trabalho em grupo e da proatividade para a solução de problemas que podem acontecer em grandes eventos.

#### 9. Metodologia de Avaliação da Atividade pelo Grupo

A avaliação dos resultados será feita com o acompanhamento dos selecionados durante os primeiros meses de ingresso no grupo.

#### 1. Nome da Atividade

SAEC Apresenta

<b>2. Cronograma de Execução da Atividade: (Para Controle Interno)</b>											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
					X	X	X	X	X		
<b>3. Descrição/Justificativa</b>											
<p>Com o intuito de integrar o meio acadêmico (docentes e discentes) aos profissionais atuantes no mercado de trabalho de Engenharia Civil das diversas regiões do país e promover, desta forma, o intercâmbio do conhecimento científico, será realizado o “SAEC apresenta”. A atividade consiste em promover cursos, que antes estavam inseridos no Simpósio Alagoano de Engenharia Civil, para a comunidade acadêmica e profissionais do setor.</p>											
<b>4. Objetivos</b>											
<p>O objetivo central do SAEC apresenta é a manutenção de um anal de integração entre o meio acadêmico e os profissionais atuantes no mercado de trabalho e a difusão do conhecimento na área temática da Engenharia Civil.</p>											
<b>5. Metodologia</b>											
<p>Durante a programação do evento será ministrado um minicurso voltado para a área técnica da Engenharia Civil, apresentado por um profissional escolhido em função da sua especialidade. A ideia é criar um espaço de intercâmbio do conhecimento científico e das experiências adquiridas no cotidiano profissional, apresentar perspectivas para os engenheiros e graduandos, e fornecer ferramentas para o exercício da profissão.</p>											
<b>6. Marque quais objetivos do PET (portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade</b>											
<p><input checked="" type="checkbox"/> Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica</p> <p><input type="checkbox"/> Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior</p> <p><input type="checkbox"/> Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação</p> <p><input type="checkbox"/> Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero</p>											
<b>7. Resultados Esperados da Atividade</b>											
<p>Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica, a expansão do acervo técnico da Engenharia no Estado de Alagoas, o aumento da capacidade de inovação em produtos, processos e gestão para melhor inserção no mercado consumidor e a divulgação do Programa de Educação Tutorial (PET) de Engenharia Civil.</p>											



**8. Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Os petianos terão a oportunidade de interagir com os palestrantes do evento, geralmente, professores de grandes Universidades e profissionais renomados, o que oferece uma grande troca de conhecimentos, a atividade também propicia ao petiano o desenvolvimento da comunicação interpessoal, do trabalho em grupo e da proatividade para a solução de problemas que podem acontecer em grandes eventos.

**9. Metodologia de Avaliação da Atividade pelo Grupo**

A avaliação dos resultados será feita a partir de questionários respondidos pelos participantes do Evento.

**1. Nome da Atividade**

Pesquisa individual

**2. Cronograma de Execução da Atividade: (Para Controle Interno)**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X

**3. Descrição/Justificativa**

Cada petiano deve ter uma pesquisa de cunho científico, individual, com plano e cronograma de atividades detalhados e desenvolvidos para, no mínimo, um ano de duração. Além disso, para estimular e promover a realização da mesma, cada petiano deverá submeter um artigo/resumo/resumo expandido para publicação em congressos ou simpósios, sejam eles locais, regionais ou nacionais.

**4. Objetivos**

O principal objetivo da pesquisa individual é promover o conhecimento científico do petiano, fortalecer a pesquisa no PET e o aumentar a produção científica do grupo.

**5. Metodologia**

No início do primeiro período letivo do ano, cada petiano deve entrar em contato com professores/orientadores do curso de Engenharia Civil e áreas afins, com o intuito de estabelecer um plano de trabalho e cronograma de pesquisa com duração mínima de um ano. Com esses tópicos estabelecidos, o petiano deve seguir de acordo com seu cronograma de atividades e finalizar a pesquisa de acordo com o programado. Por fim, cada petiano deve elaborar um artigo/resumo/resumo expandido e tentar publicá-lo em evento específicos de sua área de atuação.

**6. Marque quais objetivos do PET (portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

**7. Resultados Esperados da Atividade**

Uma pesquisa científica concluída e publicada por petiano a cada ano, promovendo a pesquisa na tríade do programa e atuando diretamente no fortalecimento científico e crítico de cada membro do grupo.

**8. Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Capacitar petianos e deixá-los aptos a realizarem pesquisas de cunho científico, seguindo cronogramas e planejamentos.

**9. Metodologia de Avaliação da Atividade pelo Grupo**

Serão realizados seminários internos pelo menos duas vezes por ano, momento em que cada petiano poderá apresentar o andamento da sua pesquisa.

**1. Nome da Atividade**

Pesquisas em grupo

**2. Cronograma de Execução da Atividade: (Para Controle Interno)**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	X	X	X	X	X		x	X	X	X	X

**3. Descrição/Justificativa**

O grupo divide a quantidade total de petianos em 2 ou 4 subgrupos. O intuito é desenvolver pesquisas de cunho educacional que possam contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação, além de estudar métodos para a melhoria da educação superior do Brasil e em específico do curso de Engenharia civil da UFAL.

#### **4. Objetivos**

Promover pesquisas que contemplem áreas de atuação educacional.

#### **5. Metodologia**

O grupo deve dividir-se em 2 ou 4 subgrupos, e estes ficam responsáveis por escolher as áreas de pesquisa, sendo ligadas a área educacional. Das temáticas educacionais, podem ser estudados assuntos relativos ao PET e atividades desenvolvidas, como também relativas a melhoria da educação na universidade. As pesquisas devem ter duração de um ano, plano e cronograma de atividades definidos. Sugere-se fazer o rodízio de petianos em grupos científicos e educacionais anualmente.

#### **6. Marque quais objetivos do PET (portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

#### **7. Resultados Esperados da Atividade**

Ter pesquisas educacionais concluída e publicada pelo grupo a cada ano, promovendo a pesquisa na tríade do programa e atuando diretamente no fortalecimento científico e crítico de cada membro do grupo.

#### **8. Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Capacitar petianos e deixá-los aptos a realizarem pesquisas, seguindo cronogramas e planejamentos.

#### **9. Metodologia de Avaliação da Atividade pelo Grupo**

Serão realizados seminários internos pelo menos duas vezes por ano, momento em que cada subgrupo poderá apresentar o andamento da sua pesquisa.

<b>1. Nome da Atividade</b>											
Seminário interno											
<b>2. Cronograma de Execução da Atividade: (Para Controle Interno)</b>											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun X	Jul	Ago	Set	Out	Nov X	Dez
<b>3. Descrição/Justificativa</b>											
O seminário interno é uma reunião onde todos os membros do grupo apresentam suas pesquisas individuais e em grupo e expõe o andamento das mesmas para os demais membros do grupo, incluindo o tutor. É o momento oportuno para tirar dúvidas e compartilhar conhecimento científico com os demais.											
<b>4. Objetivos</b>											
Além de funcionar como um veículo de integração, a atividade tem como intuito o compartilhamento do que está sendo desenvolvido pelos petianos. E, ainda, ressalta-se a importância da atividade como um treinamento para apresentações de trabalhos científicos, em termos de metodologia, apresentação formal e discussão.											
<b>5. Metodologia</b>											
Pelo menos duas vezes ao ano, os membros discentes e o tutor devem realizar o seminário interno. Na programação do seminário, deve ter disponível tempo de pelo menos 15 minutos por petiano para apresentação e discussão das pesquisas individuais e período de tempo suficiente para apresentação e discussão das pesquisas em grupo.											
<b>6. Marque quais objetivos do PET (portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade</b>											
<input type="checkbox"/> Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar <input checked="" type="checkbox"/> Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação <input checked="" type="checkbox"/> Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica <input type="checkbox"/> Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país <input type="checkbox"/> Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior <input type="checkbox"/> Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação <input type="checkbox"/> Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação <input type="checkbox"/> Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero											
<b>7. Resultados Esperados da Atividade</b>											
Promover o acompanhamento das pesquisas individuais e em grupo.											

**8. Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Treinar e capacitar os petianos a realizarem apresentações científicas em público, servindo de base para futuras apresentações em congressos e simpósios.

**9. Metodologia de Avaliação da Atividade pelo Grupo**

Análise crítica, sugestões e debate sobre o tema apresentado por cada petiano.

**1. Nome da Atividade**

Confraternização de Final de Ano

**2. Cronograma de Execução da Atividade: (Para Controle Interno)**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
										X	X

**3. Descrição/Justificativa**

A confraternização anual tem o propósito de reunir os atuais petianos do grupo e os que já passaram nos seus 27 anos de história. O momento ocorre em um clube próximo a Universidade, no qual os presentes reencontram os amigos de universidade, professores e tutores. Participam de uma tradicional partida de futebol e recordam momentos vividos, assim como compartilham novas ideias e sugestões para os atuais integrantes do grupo.

**4. Objetivos**

O principal objetivo da confraternização é reunir todos as pessoas que fizeram parte do grupo PET Engenharia Civil da UFAL e de outros dois grupos PET ligados a mesma unidade acadêmica, de modo que esses não percam o contato com os novos integrantes que se renovam ano a ano. Além disso, é passado a cada evento a experiência dos antigos petianos para os atuais, com conversas e momentos de recordações. Os professores do curso também se fazem presentes, de forma que o evento é mais uma forma de integrar os alunos do grupo aos professores, a fim de fortalecer ainda mais o objetivo de melhoria do curso como um todo.

**5. Metodologia**

São enviados convites para os antigos integrantes do grupo e aos professores que fazer parte do Centro de Tecnologia (CTEC/UFAL). Esses repassam valores simbólicos para a conta de um dos integrantes do PET, a fim de que seja possível a realização da confraternização.

Algumas semanas antes do evento é realizada uma reunião para definir o planejamento do que ocorrerá durante o encontro, assim como deixar claro cada responsável por cada atividade, de modo que tudo saia como planejado. No dia do evento são viabilizadas comidas, bebidas, decoração.

**6. Marque quais objetivos do PET (portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade**

( ) Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar

( x ) Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação

( ) Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica

( ) Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país

( x ) Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

( ) Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

( x ) Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

( ) Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

---

**7. Resultados Esperados da Atividade**

Maior experiência para os integrantes do grupo, no tocante a capacidade de organização e planejamento, assim como a experiência adquirida em conversas informais com professores e profissionais.

---

**8. Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Treinar e capacitar os petianos a realizarem planejamentos estratégicos de eventos.

---

**9. Metodologia de Avaliação da Atividade pelo Grupo**

Análise crítica, sugestões e debate sobre o tema apresentado por cada petiano.

**1. Nome da Atividade**  
CSI – Ciclo de Seminário de Integração

---

**2. Cronograma de Execução da Atividade: (Para Controle Interno)**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	X	X	X	X	X		X	X	X	X	

---

**3. Descrição/Justificativa**

O Ciclo de Seminários de Integração é constituído por palestras realizadas periodicamente de acordo com o calendário acadêmico da UFAL, abordando assuntos das mais diversas áreas de estudo, tais como: Engenharias, Artes, Economia, Educação, Sociologia, Saúde, Política, Ciências Exatas, etc.

#### **4. Objetivos**

Objetiva-se que os petianos conheçam mais de perto a realidade profissional de áreas além do curso de Engenharia. Ou seja, visa oferecer aos petianos, bem como a toda comunidade universitária, a abordagem de temas diversos e promover a integração do grupo com o corpo discente e docente da instituição.

#### **5. Metodologia**

Os seminários de integração são proferidos por professores e profissionais em atuação dentro ou fora da Universidade, sendo os temas escolhidos de acordo com a disponibilidade dos profissionais de cada área específica. Além da elucidação sobre os temas das palestras proferidas, a atividade representa um veículo para a integração dos petianos e comunidade acadêmica. A atividade é realizada em parceria com os outros dois grupos PET do Centro de Tecnologia, PET Engenharia Ambiental e PET Ciência e Tecnologia.

#### **6. Marque quais objetivos do PET (portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade**

Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar

Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação

Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica

Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país

Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

#### **7. Resultados Esperados da Atividade**

Espera-se uma maior integração dos petianos com os demais integrantes da comunidade universitária assim como os professores e profissionais que participam das palestras que são início para a abertura de um espaço de discussões sobre o assunto do Seminário.

#### **8. Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Espera-se que os petianos adquiram conhecimento sobre os demais temas que estão à tona na sociedade. Abrir a mente para novas ideias em discussões políticas, econômicas e sociais, além de estimular um espírito crítico no participante.

#### **9. Metodologia de Avaliação da Atividade pelo Grupo**

Será realizada uma reunião ao fim de cada ciclo entre os PETs participantes da atividade para apontar e analisar os pontos positivos e negativos da organização, execução e impactos da atividade, como maneira de avaliar sua relevância e possíveis formas de melhoria.

**1. Nome da Atividade**

Visita Técnica

**2. Cronograma de Execução da Atividade: (Para Controle Interno)**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago X	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----------	-----	-----	-----	-----

**3. Descrição/Justificativa**

A atividade constitui na organização e participação dos petianos e discentes do curso de Engenharia Civil da UFAL a um empreendimento, empresa ou organização, a fim de este possam conhecer a prática da Engenharia Civil. Em virtude da grande quantidade de matérias básicas da engenharia civil, apresentadas no início do curso, a visita será realizada para motivação dos alunos através do conhecimento prático.

**4. Objetivos**

Objetiva-se que os petianos conheçam mais de perto a realidade profissional do engenheiro civil. Ou seja, visa oferecer aos alunos, uma noção do dia a dia do engenheiro, bem como analisar aspectos estruturais e logísticos da construção.

**5. Metodologia**

Será solicitado a um professor do curso que pertença a uma área de interesse geral dos alunos a orientação durante uma visita técnica. Junto ao professor o grupo organizará a visita, viabilizando todos os itens necessários para que esta aconteça. Além disso os petianos irão participar da visita como alunos do curso.

**6. Marque quais objetivos do PET (portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade**

Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar

Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação

Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica

Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país

Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

**7. Resultados Esperados da Atividade**

Motivar os alunos do curso a conhecer e se interessarem pela prática da engenharia civil.



**8. Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Espera-se que os petianos adquiram conhecimento sobre a organização de uma visita técnica. Além de ser um espaço aberto para que os membros possam tirar suas dúvidas em relação a atuação do engenheiro junto a um profissional da área.

**9. Metodologia de Avaliação da Atividade pelo Grupo**

Será realizado um relatório ao final da visita técnica pelo grupo, o qual será disponibilizado no site do PET Engenharia Civil para que possa ser utilizado como objeto de conhecimento, além de manter o registro da atividade executada pelo grupo.

**1. Nome da Atividade**

Atividades Internas

**2. Cronograma de Execução da Atividade: (Para Controle Interno)**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

**3. Descrição/Justificativa**

A fim de viabilizar as atividades e o bom convívio do grupo, será feito: manutenção e organização na sala de permanência, divulgação das atividades e promoção do programa, gerenciamento financeiro, acompanhamento de da produção do grupo e logística dos eventos.

**4. Objetivos**

Conseguir manter um bom ambiente de trabalho, divulgar nossas atividades, nos comunicar internamente e conseguir realizar todas as atividades com padrão de qualidade e excelência.

**5. Metodologia**

O grupo se dividirá em equipes, cada uma será responsável por atividades definidas, terá um petiano líder e apresentarão repasses semanais nas reuniões do grupo. A ideia é que haja uma rotatividade dos membros nas equipes para que todos os petianos consigam desenvolver habilidades na maior quantidade de áreas possíveis.

**6. Marque quais objetivos do PET (portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade**

Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar

Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação

Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica

Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país

Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

**7. Resultados Esperados da Atividade**

A execução de atividade com padrão de qualidade e excelência, preservar o bom convívio do grupo, dar visibilidade ao programa e melhorar a produtividade dos membros.

**8. Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Aprender a trabalhar em grupo, conseguir conhecimentos em ferramentas específicas, como o photoshop, por exemplo, e desenvolver habilidade gerencia e liderança.

**9. Metodologia de Avaliação da Atividade pelo Grupo**

O grupo acompanha e avalia semanalmente as equipes em sua reunião semanal, além de que, uma dessas equipes avalia constantemente todos os petianos e seu desenvolvimento dentro das equipes internas.

**1. Nome da Atividade**

Boas vindas

**2. Cronograma de Execução da Atividade: (Para Controle Interno)**

Jan	Fev	Mar	Abr X	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**3. Descrição/Justificativa**

As Boas Vindas é uma atividade que visa estabelecer um contato inicial do PET com a família dos novos petianos. A atividade consiste basicamente em uma apresentação do grupo às famílias. Sabendo da grande dedicação que os petianos têm com ao PET, e que para isso a compreensão dos pais é indispensável, esse canal de conversa servirá para mostrar aos pais o que é o programa e como ele atua.

#### **4. Objetivos**

Objetiva-se que os pais dos petianos conheçam mais de perto a realidade do PET, o local de trabalho do filho e que possam compreender a dedicação do petiano durante 20h semanais na sala do PET para a execução das atividades propostas no planejamento.

#### **5. Metodologia**

A atividade será organizada pelos novos membros mais velhos do programa, logo após a atividade seleção de Novos Membros, e convidar os pais do últimos membros selecionados. A atividade acontecerá em um auditório ou sala do centro de tecnologia e presidida pelo tutor do grupo.

#### **6. Marque quais objetivos do PET (portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

#### **7. Resultados Esperados da Atividade**

Espera-se uma compreensão maior do pais dos petianos perante a dedicação do membro às atividades propostas pelo grupo, além do aprendizado dos novos integrantes do PET na organização de um evento.

#### **8. Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Espera-se que os petianos adquiram conhecimento sobre a organização de eventos e sinta-se mais preparado e confiante para exercer suas atividades no PET.

#### **9. Metodologia de Avaliação da Atividade pelo Grupo**

A atividades será relatada e com isso avaliada na reunião posterior a sua execução.