



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Grupo:

ENGENHARIA CIVIL Curso específico PT UFAL 577954

Tutor:

KAROLINE ALVES DE MELO MORAES

Ano:

2020

Somatório da carga horária das atividades:

1435

Situação do Planejamento:

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:

Para o planejamento de atividades para o ano de 2020 do PET Engenharia Civil da UFAL, foram analisadas as atividades realizadas em 2019, a fim de identificar o que poderia ser mantido, com propostas de melhorias, bem como foram elencadas novas propostas de ação para o ano que se inicia. Uma das necessidades sentidas pelo grupo foi a de intensificar as atividades de extensão e, a partir delas, procurar desenvolver a pesquisa e o ensino, trabalhando a indissociabilidade da tríade. Outro ponto identificado como necessário foi retomar a realização de pesquisas em grupo com caráter educacional, a partir do levantamento de informações e dados do curso de graduação. Nesse sentido, procura-se estreitar cada vez mais os laços com o Colegiado do curso e as instâncias acadêmicas, o que pode ser percebido também nas propostas de inserção de outros estudantes da graduação nas atividades do grupo.

Resultados gerais:

Espera-se para 2020 maior interação do grupo PET Engenharia Civil da UFAL: com os demais grupos do PET UFAL, podendo-se destacar a organização do InterPET 2020.1 em conjunto com o PET Penedo, e o intercâmbio petiano; com o Conselho da Unidade Acadêmica e o Colegiado do curso, através dos resultados das pesquisas e ações conjuntas, especialmente no que diz respeito ao acolhimento dos ingressantes; com os demais grupos discentes e estudantes do curso, a partir da abertura de suas atividades como Tutoria Jr, Experimentando a Engenharia e Cursos de capacitação, as duas últimas visam trabalhar o aspecto técnico da profissão, auxiliando na formação dos petianos e demais estudantes. Espera-se também um maior envolvimento com a comunidade externa à Universidade por meio de duas novas ações de extensão - "Trajetórias criativas para a vida" e "De mão em mão". Além disso, tendo em vista a entrada dos novos petianos em 2019 e dos que deverão ser selecionados no início de 2020, a atividade AprofundaPET vem fortalecer a discussão sobre o programa e sobre temas que são importantes para uma formação cidadã mais consciente.

Atividade - Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE



Carga Horária

150

Data Início da Atividade

20/01/2020

Data Fim da Atividade

27/11/2020

Descrição/Justificativa:

O Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE é um programa idealizado pelo ex-tutor do grupo, Professor Roberaldo Carvalho de Souza, já consolidado na Unidade Acadêmica Centro de Tecnologia da UFAL. É voltado para estudantes do terceiro ano do ensino médio da rede pública de ensino do Estado. Para o PET Engenharia Civil, configura-se como uma atividade de extensão e ensino.

Objetivos:

O PAESPE objetiva facilitar o ingresso dos/as alunos/as de escola pública de Alagoas na Universidade Federal, proporcionando uma revisão dos assuntos do Ensino Médio, funcionando como um cursinho preparatório para o vestibular, além de trabalhar a formação cidadã e o resgate da dignidade desses alunos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET Engenharia Civil manterá uma estrutura de suporte diário para a realização das atividades do programa, assim como ministrará aulas de revisão da disciplina Física uma vez por semana, tendo ainda momentos para tirar as dúvidas dos/as alunos/as participantes. Será feita a tentativa de promover momentos de aplicação prática de conceitos da Física nos laboratórios do Instituto de Física. O programa contará também com o apoio de vários/as professores/as da Universidade, além dos grupos PET Letras, Ciência e Tecnologia, Engenharia Ambiental, Arquitetura e Psicologia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O PAESPE atuará na melhoria da sociedade, possibilitando a estudantes que se encontram em condições menos favorecidas, a oportunidade de ingressar no ensino superior, adquirirem uma habilitação profissional, e terem diferentes perspectivas para o seu futuro, e para o desenvolvimento da sociedade como um todo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O/a coordenador(a) do PAESPE avaliará a participação e desempenho da atividade por cada grupo participante através de reuniões periódicas nas quais tem-se um feedback sobre o andamento das aulas e o atendimento aos/às estudantes participantes do programa. Além disso, o próprio grupo faz discussões periódicas sobre as práticas de ensino que podem ser adotadas para a melhoria das aulas e maior motivação dos participantes.

Atividade - Ciclo de Integração

Carga Horária

70

Data Início da Atividade

02/03/2020

Data Fim da Atividade

27/11/2020

Descrição/Justificativa:

O Ciclo de Integração consiste em ações que envolvem o público interno (professores/as e estudantes do Centro de Tecnologia) e externo para debate, reflexão e troca de experiências acerca de temas de diversas áreas que não fazem parte do campo de atuação profissional dos cursos envolvidos. A atividade tem um caráter de formação geral e integração, visto que a sua organização envolve os grupos PET Engenharia Ambiental, PET Engenharia Civil e



PET Paespe (Ciência e Tecnologia), todos pertencentes à Unidade Acadêmica Centro de Tecnologia - CTEC/UFAL.

Objetivos:

Tem-se como objetivo trabalhar temáticas que não são corriqueiras aos cursos de exatas, como por exemplo: filosofia, política, artes, diversidade, saúde mental, entre outros, ampliando o campo de pensamento e conhecimento dos/as participantes, não só petianos/as, mas toda a comunidade universitária.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas até três ações, o que configurará um ciclo de atividade. Para tanto, serão convidados/as profissionais das diferentes áreas para ministrar as ações, as quais poderão ser em formato de palestra, oficina, minicurso, roda de conversa ou qualquer outro formato que seja adequado para debater a temática escolhida.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se promover reflexões e crescimento para os/as participantes envolvidos/as, no sentido de que ao discutir temas diversos, é possível atingir aspectos do cotidiano para além das questões técnicas, aproximando-se da problemática vivenciada pelas pessoas e propiciando o entendimento de aspectos relacionados à diversidade, equidade, saúde mental etc. Assim, tem-se uma contribuição direta na formação de profissionais com melhor qualificação, desenvolvimento de espírito crítico e atentos à sua função social, com impacto na sociedade onde está inserido.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será coletado o feedback dos participantes por meio de questionário, e realizada uma reunião entre os grupos PET organizadores ao fim de cada ciclo para apontar e analisar os pontos positivos e negativos da organização, execução e impactos da atividade, como maneira de avaliar sua relevância e possíveis formas de melhoria.

Atividade - Cursos de capacitação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	13/01/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste na realização de cursos relacionados a ferramentas utilizadas pelos/as petianos/as no dia a dia do PET e da graduação.

Objetivos:

Aperfeiçoar as habilidades dos/as petianos/as, a fim de capacitá-los/as para a execução de atividades dentro do escopo de atuação do PET, bem como relacionadas ao seu curso de graduação ou até mesmo de formação geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A capacitação será realizada em um horário que contemple a maior parte dos membros do grupo. Além disso, em casos de viabilidade, poderá agregar outros alunos/as da graduação. Os cursos serão escolhidos com base em um levantamento das necessidades do grupo, procurando-se aqueles que visam aprimorar a capacidade artística, intelectual, de gestão e de criação de projetos ligados a Engenharia Civil. Os cursos serão ministrados por petiano/a



já capacitado/a ou ministrante convidado/a. Nos casos em que não for possível para o grupo organizar a realização do curso, planeja-se incentivar a capacitação individual de um(a) petiano/a em cursos realizados por instituições externas ao PET. Em momento posterior o/a petiano/a que recebeu a capacitação passará o conhecimento aos/às demais membros do grupo. Cada petiano/a, independente da capacitação escolhida pelo grupo, será incentivado/a a participar de capacitações individualmente, que podem ser escolhidas pelo/a mesmo/a, ou ainda, sugerido pela comissão interna.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se proporcionar maior preparação profissional para os/as participantes, complementando aspectos técnicos relacionados à formação do Engenheiro Civil, além de ampliar os conhecimentos acerca da formação geral do profissional, melhorando sua qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Em reunião do grupo será relatado pelos/as participantes como foi o curso, apontando seus principais pontos negativos e positivos, de modo que a atividade seja avaliada por cada petiano/a e posteriormente isso sirva de experiência para a organização das próximas capacitações.

Atividade - Intercâmbio Petiano

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	02/03/2020	30/06/2020

Descrição/Justificativa:

A união dos grupos PET é fundamental para a manutenção e crescimento do programa e de seus/suas integrantes, corroborando com a proposta de integração, diálogo e participação prezada pelo programa. Nesse sentido, o Intercâmbio Petiano é uma atividade inspirada em ações similares realizadas por outros grupos PET e consiste na participação de um(a) membro/a de um grupo no dia a dia de outro grupo, durante um período curto de tempo.

Objetivos:

Tem-se como objetivo principal contribuir para a formação do/a petiano/a participante, assim como promover troca de experiências e integração entre os grupos PET envolvidos na atividade. Assim, pretende-se proporcionar maior união e senso de identidade aos grupos do PET UFAL, incentivando a realização de atividades conjuntas entre grupos e fortalecendo a atuação das partes envolvidas em eventos locais, regionais e nacionais, culminando no crescimento do programa como um todo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Uma vez por semestre, um(a) petiano/a do grupo será designado/a para participar da atividade como *¿intercambista¿*. Após reunião conjunta e decisão coletiva, um grupo PET da UFAL será convidado a participar da atividade como *¿hospedeiro¿*, devendo receber o/a petiano/a participante por pelo menos uma semana. Durante essa semana, o/a intercambista deverá realizar atividades e participar da rotina e convívio do dia a dia do grupo de destino, absorvendo experiências e aprendendo acerca da diversidade e dinâmica que lhe são apresentadas, ao passo que contribui com suas próprias vivências e conhecimento.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o/a petiano/a participante exercite habilidades sociais e de adaptação, estimulando seu senso crítico e formação sociocultural ao passo que analisa e reflete acerca de perspectivas e dinâmicas de funcionamento diferentes das quais está habituado. Adicionalmente, espera-se que o/a participante contribua com suas próprias vivências e pontos de vista, proporcionando aprendizado para o grupo que o/a recebe e partilhando, através do ensino tutorial, os ensinamentos e experiências adquiridas com seu grupo de origem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final do intercâmbio, o/a petiano/a participante deverá expor ao grupo em reunião a experiência vivenciada, trazendo as contribuições absorvidas pelo período de convívio com o outro grupo PET, assim como sua contribuição e perspectiva pessoais acerca da atividade. Os depoimentos tanto do/a petiano/a participante quanto do grupo de destino servirão como base para o processo de aprimoramento contínuo da atividade, auxiliando o andamento e amplificando os benefícios em possíveis edições posteriores.

Atividade - Trajetórias criativas para a vida

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	03/02/2020	30/11/2020

Descrição/Justificativa:

Diante do cenário em que a sociedade se encontra, especialmente os/as jovens estudantes, há a necessidade da difusão das informações de forma rápida e com a linguagem adequada às diferentes realidades de vida. Nesse contexto, destacam-se as piores condições de acesso à informação por parte de alguns grupos, podendo-se citar aqueles estudantes das cidades do interior do estado de Alagoas, muitas vezes em comunidades rurais, assentamentos, entre outras realidades. Some-se a isso a necessidade de desenvolvimento de novas competências para inserção no mundo globalizado, como pensamento crítico, criatividade e proatividade. A atividade Trajetórias criativas para a vida é um projeto de extensão encabeçado pelo professor do Centro de Tecnologia, Luciano Barbosa dos Santos e terá a cooperação do PET Engenharia Civil.

Objetivos:

O objetivo da atividade é agregar informações sobre diversos temas atuais, de modo a ampliar a capacidade de compreensão dos/as jovens estudantes, estimulando a reflexão sobre o mundo que os/as cerca e sobre como tudo isso tem afetado suas vidas e influenciado a construção de sua identidade e dos seus objetivos de vida. Além disso, objetiva-se levar essas informações para estudantes de regiões mais longínquas, por meio de plataformas virtuais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente serão definidos módulos e temas a serem tratados em cada módulo, os quais vão desde informações básicas de Engenharia que são úteis para qualquer cidadão (como meio ambiente, transportes e saneamento), até questões de formação geral (como cidadania, ética, criatividade e liderança). Para cada tema, serão elaborados materiais diversos em formatos atrativos e dinâmicos, a serem difundidos como Recursos Educacionais Abertos (REA) e utilizando-se de alguma plataforma de Ensino à distância. Inicialmente esses recursos serão utilizados em uma versão de teste com estudantes do Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE para, em seguida, ser disponibilizado às escolas em todo o estado de Alagoas.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir para a formação de jovens com novas competências como protagonismo, criatividade e autonomia, levando-os/as a descobrir o que precisa ser feito hoje para concretizar o futuro que ele almeja. Dessa forma, espera-se ampliar os horizontes desses/as jovens, possibilitando maior inserção e a construção de uma trajetória futura bem sucedida, com um impacto direto para a sociedade onde estão inseridos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a realização do módulo de teste, será feita uma avaliação com os estudantes do PAESPE, a fim de coletar a sua impressão com relação aos materiais elaborados e às ferramentas de acesso. As observações serão discutidas para que sejam realizadas propostas de melhorias.

Atividade - AprofundaPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	03/02/2020	27/11/2020

Descrição/Justificativa:

Diante da complexidade do Programa de Educação Tutorial, suas normas, legislações, portarias e filosofia, são diversos os âmbitos nos quais o/a petiano/a deve estar inserido e consciente. Os próprios eventos inerentes ao programa, como os encontros nacionais e regionais, requerem que o/a petiano/a esteja mais próximo da filosofia, complexidade e dos mecanismos que permitem a expansão do programa nas discussões de gênero, étnico-raciais e sociais.

Objetivos:

Com a atividade, busca-se aliar a apropriação da filosofia, cultura e legislação do Programa a momentos de motivação, integração e reflexão acerca das atividades desenvolvidas pelo grupo, contemplando ainda discussões relacionadas à temática da diversidade e saúde mental. Desta forma, objetiva-se tornar os/as membros/as do grupo mais preparados/as para a participação nos eventos regionais e nacionais, além de promover aspectos como integração, motivação e a promoção de um PET mais plural e inclusivo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O AprofundaPET será dividido em duas subatividades. A primeira delas consistirá em momentos de 15 minutos nas reuniões tutoriais nos quais serão selecionados alguns petianos/as por vez para pesquisar sobre tema pertinente aos assuntos do Programa de Educação Tutorial e apresentar ao grupo para discussão posterior. O segundo momento será mais longo, voltado para a imersão na filosofia PET, realizado em ambiente fora da universidade, através de momentos de discussão e dinâmicas integrativas e motivacionais, envolvendo os/as atuais membros/as e, possivelmente, egressos/as e demais participantes da história do PET Engenharia Civil.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a atividade, os/as petianos/as desenvolverão familiaridade com a legislação, apropriando-se da filosofia



petiana, com formação de pensamento crítico a partir do debate de temas que de modo geral não são abordados nos cursos de graduação em Engenharia, bem como o fortalecimento do espírito de grupo derivado do resgate e aproximação da história do PET Engenharia Civil e da totalidade do Programa. Assim, espera-se a formação de profissionais que prezam pela cidadania, defesa da equidade, aptos para contribuir para a formação de uma sociedade mais consciente do seu papel na coletividade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada imersão será realizado um momento de reflexão acerca da atividade (discussões das reuniões tutoriais e imersões), relatando as eventuais dificuldades e ganhos no planejamento e execução do AprofundaPET. Ao mesmo tempo, ao final do período previsto para a execução das atividades do planejamento, um questionário de avaliação será disponibilizado a fim de obter um panorama dos produtos da atividade.

Atividade - Organização do Encontro Estadual de Grupos PET da UFAL (InterPET 2020.1)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	03/02/2020	31/05/2020

Descrição/Justificativa:

O Encontro Estadual dos Grupos PET (InterPET) reúne os grupos PET da UFAL e visa discutir questões políticas e organizacionais relacionadas ao programa no âmbito do estado de Alagoas, além de produzir encaminhamentos para os Grupos PET da UFAL melhor realizarem suas atividades, atendendo à legislação do programa.

Objetivos:

Promover a integração dos grupos PET da UFAL, a fim de que possam ser discutidas e levantadas ideias e ações para a melhoria do programa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo PET Engenharia Civil e o PET Conexões e Saberes - Penedo da UFAL trabalharão em paralelo nas atividades que a organização do evento demanda. Entre elas estão: Viabilização da estrutura, elaboração do cronograma, programação e relatório do evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se realizar um evento participativo, com discussões importantes, que atendam às necessidades atuais do Programa e, com isso, desenvolver o PET através das discussões levantadas no evento e promover a identidade do PET UFAL.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação dos resultados será feita através de um questionário de avaliação a ser respondido pelos/as participantes do evento.

Atividade - Experimentando a Engenharia



Carga Horária

50

Data Início da Atividade

01/04/2020

Data Fim da Atividade

31/08/2020

Descrição/Justificativa:

A atividade tem um caráter voltado para o conhecimento da prática da Engenharia Civil, uma vez que devido à grande demanda dos petianos/as, quando consideradas as atividades do grupo e as exigências decorrentes do curso de graduação, falta às vezes a oportunidade de se obter experiência prática na profissão a ser seguida.

Objetivos:

Aproximar os/as petianos/as e outros/as estudantes de graduação da prática profissional da Engenharia Civil e manter sempre vivo o seu interesse pelo curso e pela profissão, permitindo o conhecimento mais próximo de diferentes possibilidades de atuação profissional pós-formatura.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consistirá na realização de visitas técnicas, palestras/debates de cunho técnico profissional ou imersão dos estudantes em empresas parceiras. As visitas técnicas serão realizadas com o auxílio de professores/as do curso e egressos/as do grupo atuantes no mercado local. A imersão consistirá no envio de petianos/as, podendo também ser incluídos outros/as estudantes de graduação, para um processo de acompanhamento das atividades de um(a) engenheiro/a ou estagiário/a de empresa parceira do grupo (parcerias firmadas durante as edições do Simpósio Alagoano de Engenharia Civil, empresas com atuação de professores/as do Centro ou egressos/as do grupo) durante um curto período de tempo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Propiciar momentos de aprendizado e troca de experiência entre petianos/as, demais estudantes de graduação e profissionais, a qual transcendem o espaço convencional da sala de aula. Dessa forma, espera-se trabalhar a motivação e envolvimento dos estudantes com o curso escolhido e com as possibilidades de atuação profissional, estimulando a formação de profissionais de elevada qualificação técnica e a adoção de novas práticas pedagógicas no curso de graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão realizados momentos de discussão em grupo com auto-avaliação após cada etapa da atividade. No caso da imersão, será feita uma apresentação detalhada das atividades realizadas na empresa.

Atividade - De mão em mão

Carga Horária

120

Data Início da Atividade

03/02/2020

Data Fim da Atividade

30/11/2020

Descrição/Justificativa:

A atividade surgiu do desejo dos/as petianos/as de, por meio do Programa, conseguir atingir esferas além da Universidade e trabalhar a tríade, atendendo às diretrizes para o PET. Nesse intuito pretende-se atuar em comunidades com vulnerabilidade social, sendo agente de transformação de realidade a partir de projetos de melhoria, como pintura de fachadas e pequenos reparos.



Objetivos:

Propor intervenção em uma comunidade, realizando ações que possam vir a melhorar a qualidade de vida e contentamento de cidadãos que vivem em situação de vulnerabilidade social. Pretende-se, ainda, divulgar a importância da existência do Programa de Educação Tutorial para a sociedade, e intensificar a prática da extensão no PET Engenharia Civil da UFAL e promover o maior contato dos/as envolvidos/as com a parte prática do curso de Engenharia Civil.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente serão aplicados questionários para a comunidade onde a atividade será desenvolvida (inicialmente pretende-se realizar uma abordagem junto aos/às estudantes do PAESPE e seus familiares, e/ou habitantes de comunidades/projetos sociais com envolvimento de pessoas que possuem vínculo com o PET) a fim de identificar as suas necessidades e definir frentes de atuação. Posteriormente, serão estudadas as maneiras de abordagem da comunidade para que possam ser realizadas as visitas e o levantamento quantitativo necessário para a realização das transformações propostas pelo grupo em conjunto com a comunidade. Em seguida, será construído o projeto de parceria para que o PET entre em contato com empresas que possam colaborar com a atividade através de materiais e capacitação dos/as petianos/as e da comunidade para uma posterior intervenção. Tendo os materiais e o projeto de execução, a atividade propõe a participação de voluntários/as da graduação em Engenharia Civil da UFAL, que executarão a proposta de intervenção junto com o grupo e a comunidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se uma melhoria direta na condição das moradias de uma comunidade em condição de vulnerabilidade social, melhorando, conseqüentemente, a sua qualidade de vida. Para os participantes, espera-se o aprimoramento de suas habilidades técnicas na elaboração de projetos, orçamentos e demais campos de atuação de profissionais da Engenharia Civil, e desenvolvimento da visão de atuação profissional humanizada.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação da atividade será feita após a realização das ações em reunião, debatendo o que foi proveitoso, propondo novas ações de intervenção, além de destacar e refletir sobre o que poderia ser melhorado. A comunidade envolvida será também ouvida por meio de entrevistas, para que se tenha um retorno acerca da efetividade da ação e propostas de continuidade.

Atividade - Organização da Confraternização de Final de Ano

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	09/11/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:

O PET Engenharia Civil é um dos mais antigos da UFAL, possuindo 31 anos de história. Muitos estudantes passaram pelo programa e grande parte está fora da cidade de Maceió, seja em um programa de pós-graduação ou na sua atuação profissional. Dessa forma, a confraternização anual é um encontro entre os/as atuais petianos/as e os/as que já passaram pelo grupo, envolvendo ainda professores/as do Centro de Tecnologia e pessoas que atuam ou atuaram no programa. Além do PET Engenharia Civil, outros grupos estão presentes no Centro de Tecnologia e PET Engenharia Ambiental e PET PAESPE, os quais se integraram também a atividade.



Objetivos:

O principal objetivo da confraternização é reunir todas as pessoas que fizeram parte dos grupos PET Engenharia Civil, PET Engenharia Ambiental e PET PAESPE (Ciência e Tecnologia da UFAL), ligados à mesma unidade acadêmica, de modo que esses não percam o contato com os/as novos/as integrantes que se renovam ano a ano. Além disso, é passado a cada evento a experiência dos/as antigos/as petianos/as para os/as atuais, com conversas e momentos de recordações. O evento é também uma forma de integrar os/as alunos/as do grupo aos/às professores/as, a fim de fortalecer ainda mais o objetivo de melhoria do curso como um todo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão enviados convites para os/as antigos/as integrantes do grupo e aos/às professores/as que fazem parte do Centro de Tecnologia (CTEC/UFAL). Algumas semanas antes do evento serão realizadas reuniões entre representantes de cada grupo PET envolvido, para definir o planejamento do que ocorrerá durante o encontro, assim como deixar claro os responsáveis por cada atividade necessária para a sua realização.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Maior experiência para os/as integrantes do grupo no tocante à capacidade de organização e planejamento, assim como a experiência adquirida em conversas informais com professores/as e profissionais, contribuindo assim para a consolidação da educação tutorial nos grupos PET do CTEC.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Haverá discussão em reunião sobre os pontos positivos e negativos, com proposição de melhorias, além de obtenção de feedback a partir de relatos dos participantes.

Atividade - Atividades internas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	13/01/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste nas ações cotidianas do grupo que viabilizam o seu andamento, o bom funcionamento da sala de permanência e a relação do grupo com os agentes externos.

Objetivos:

Conseguir manter um bom ambiente de trabalho, divulgar nossas atividades, nos comunicar internamente e externamente e, cumprir com as responsabilidades do grupo, realizando todas as atividades com padrão de qualidade e excelência.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo se dividirá entre as seguintes equipes: Comunicação, Documentação, Financeiro, Gestão e Infraestrutura. Cada uma destas será responsável por atividades definidas pelo grupo, contará com um(a) petiano/a líder - responsável por, entre outras funções, organizar a dinâmica de reuniões da equipe e chamar a atenção dos demais para os prazos estabelecidos pelos/as integrantes para as atividades realizadas - e apresentarão repasses semanais



nas reuniões do grupo. A ideia é que haja uma rotatividade dos/as membros/as nas equipes, bem como dos/as líderes, para que todos/as os/as petianos/as consigam desenvolver habilidades na maior quantidade de áreas possíveis.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A execução de atividade com padrão de qualidade e excelência, preservar o bom convívio e bom funcionamento do grupo, fornecer visibilidade ao programa e permitir o desenvolvimento de diferentes habilidades nos membros.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo acompanhará e avaliará semanalmente as equipes em sua reunião. Além disso, uma dessas equipes (Equipe de Gestão) avaliará constantemente todos/as os/as petianos/as e seu desenvolvimento dentro de cada equipe interna.

Atividade - Tutoria Jr

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	20/01/2020	30/10/2020

Descrição/Justificativa:

Durante o primeiro período do curso, os/as novos/as alunos/as de Engenharia Civil são divididos/as em grupos que serão acompanhados por um(a) professor(a) do corpo docente por meio do Programa de Orientação Acadêmica - PROA. Tal programa objetiva facilitar a chegada dos/as alunos/as à Universidade e melhorar seu desempenho no início da graduação. A Tutoria Jr. consiste em uma complementação ao PROA, de modo que os ingressantes possam ter também o acompanhamento de petianos/as e de outros/as alunos/as da graduação, possibilitando um diálogo mais aberto, uma vez que se dará de estudante para estudante.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo auxiliar os/as alunos/as ingressantes no curso de Engenharia Civil, fazendo com que haja uma maior interação com os/as membros/as do PET e professores/as, além de proporcionar atividades que melhorem o desempenho dos/as alunos/as no curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na disciplina de Introdução à Engenharia, que preferencialmente tem sido ministrada pelo/a tutor(a) do PET, os ingressantes serão divididos em grupos. Esses grupos serão acompanhados por um(a) tutor(a) Jr, podendo ser uma dupla de tutores/as. Os/as tutores/as juniores serão membros do PET ou outro/a aluno/a graduando/a em Engenharia Civil, também da Ufal, selecionado pelo PET para participar da atividade. Os/as tutores/as irão proporcionar encontros com seu respectivo grupo, tirando dúvidas tanto de assuntos (das disciplinas estudadas) quanto de informações acadêmicas em geral.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:



A tutoria Jr. procura proporcionar aos/às ingressantes no Curso de Engenharia Civil uma maior interação com alunos/as de períodos mais avançados do curso, além de constituir uma ferramenta importantíssima na adaptação do/a novo/a discente à vida acadêmica, fazendo com que seu desempenho seja melhor. Dessa forma, espera-se alavancar a qualidade não só da formação de cada estudante, mas também do curso, com a redução dos índices de evasão. Destaca-se ainda a interação dos petianos com outros estudantes da graduação, promovendo uma difusão da cultura de educação tutorial.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao fim de cada bimestre o grupo realizará momento de discussão com os/as petianos/as envolvidos/as com a atividade para avaliar seu andamento, dificuldades, aspectos positivos e negativos. Além disso, será também solicitado o feedback dos/as professores/as e discentes envolvidos/as na atividade de maneira a avaliar a efetividade da participação petiana na tutoria.

Atividade - Participação nos eventos PET (ENAPET, ENEPET, CONPET, INTERPET e ÔXEPET)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/04/2020	30/09/2020

Descrição/Justificativa:

Visando promover a integração, articulação e construção conjunta do Programa de Educação Tutorial, são promovidos os eventos PET em escala local, como o ÔXEPET, que objetiva o preparo dos/as petianos/as e a produção de encaminhamentos para serem levados para os eventos de caráter nacional e regional, e o INTERPET, que visa promover a integração, formação e fortalecimento do PET UFAL. Adicionalmente, os eventos regional (Encontro Nordestino dos Grupos PET - ENEPET) e nacionais (Encontro Nacional dos Grupos PET - ENAPET e Congresso Nacional de Grupos PET Engenharia Civil - CONPET) objetivam a formação dos/as petianos/as através da discussão de questões políticas e organizacionais relacionadas ao programa e ao atual cenário educacional brasileiro, somados ao compartilhamento de experiências entre grupos PET.

Objetivos:

Promover o desenvolvimento do programa e de seus/suas participantes através da integração e construção coletiva proporcionada pelos eventos PET, fortalecendo e unindo o PET e formando petianos/as com elevado senso crítico e atuantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade se desenvolverá por meio de participação ativa da maior parcela possível dos/as petianos/as nos eventos PET, sendo encorajada a participação em comissões, presidência e secretariado de GDTs e EAs e publicação de trabalhos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se maior engajamento dos membros no programa PET, a partir da experiência e consciência do universo em que se encontram adquiridas por meio da participação nos eventos; motivação e realização das atividades de forma cada vez mais efetiva. Assim, contribui-se para a difusão da educação tutorial e estímulo ao pensamento crítico.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será realizada a avaliação do evento e da atuação e engajamento dos/as participantes do grupo em geral na reunião tutorial da semana posterior ao evento, sendo feitos apontamentos positivos e construtivos do evento, além de serem compartilhadas as reflexões promovidas com os/as demais petianos/as que não puderam participar do evento.

Atividade - Monitoria de Geometria Analítica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	20/01/2020	30/10/2020

Descrição/Justificativa:

Tendo em vista a dificuldade nas matérias de início de curso relatadas por alunos/as ingressantes nos cursos de Engenharia, propõe-se a realização de momentos de apoio aos/às estudantes através de monitorias e sessões de "tira-dúvidas" para a disciplina de Geometria Analítica. Nesse mesmo sentido, outros grupos discentes realizam ações para outras disciplinas do primeiro período.

Objetivos:

Objetiva-se que os/as participantes da atividade possam ter uma melhor oportunidade para fixação dos conteúdos abordados em sala de aula, solucionando problemas de nível mais elevado e obtendo uma melhor preparação para as provas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os momentos de apoio ocorrerão regularmente na semana que antecede as provas. A atuação da atividade Tutoria Jr. ajudará o grupo a identificar de maneira mais rápida e efetiva alguma demanda particular dos/as estudantes-alvo (ingressantes no curso). Além disso, a interlocução com o/a atual professor(a) da disciplina terá como objetivo compreender os assuntos abordados e um planejamento prévio das datas das monitorias.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os/as participantes estejam mais preparados para conseguir aprovação nas disciplinas e dar continuidade ao curso em períodos mais avançados. Dessa forma, espera-se uma contribuição direta para a melhoria do curso, com a redução dos níveis de reprovação e, conseqüentemente, de evasão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Na reunião subsequente à realização da atividade será relatado pelos/as ministrantes como foi a monitoria, apontando seus principais pontos negativos e positivos, de modo que os/as integrantes mais antigos/as do grupo, que já passaram pela mesma experiência, possam auxiliar nos pontos negativos e aprimorar os positivos para as próximas monitorias.

Atividade - Seleção de novos petianos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	02/03/2020	30/04/2020



Descrição/Justificativa:

Realização de processo seletivo para escolha de novos/as petianos/as para integrarem o grupo PET de Engenharia Civil da UFAL.

Objetivos:

Selecionar novos membros (bolsistas e não-bolsistas) para o grupo a fim de preencher as vagas deixadas pelos membros egressos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O processo seletivo contemplará duas fases. Na primeira fase, os/as candidatos/as serão submetidos a um momento de dinâmica e a uma entrevista oral (com membros/as do grupo e professores/as do curso, geralmente egressos/as do programa, e representantes de outros grupos PET), na qual ocorre a apresentação de um memorial. Durante a segunda fase do processo, os/as aprovados/as participarão do dia a dia do grupo durante um período de duas semanas, de maneira que possam conhecer melhor a rotina petiana através do desenvolvimento de algumas atividades, possibilitando que o grupo possa observá-los mais de perto. A escolha final dos/as candidatos/as se dará em reunião do grupo, sendo estabelecidos alguns critérios, dentro do que se espera do/a petiano/a em termos de perfil.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Disseminação da educação tutorial, atingindo-se agora novas turmas de graduandos/as, bem como uma contribuição direta para a formação de mais pessoas, sendo um agente motivador para a permanência e desempenho do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação dos resultados será feita com o acompanhamento dos/as selecionados/as durante os primeiros meses de ingresso no grupo, bem como uma revisão do processo seletivo para aprimoramento das seleções posteriores.

Atividade - Curso de FTOOL

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
15	04/05/2020	25/09/2020

Descrição/Justificativa:

O FTOOL é um programa voltado para análise estrutural em duas dimensões. Sua utilização abrange sistemas isostáticos e hiperestáticos e no contexto acadêmico é uma poderosa ferramenta para auxílio aos/às alunos/as nas disciplinas do setor de Estruturas, a exemplo de Teoria das Estruturas 1 e 2, Mecânica dos Sólidos 3 e Estruturas de Concreto 1. A atividade surgiu a partir de convite do professor da disciplina de Teoria das estruturas 1, Flávio Barboza de Lima, como forma de fornecer aos/às estudantes um curso básico para a utilização desta ferramenta.

Objetivos:

Com a realização do curso, pretende-se que os/as alunos/as do quarto período do curso de Engenharia Civil estejam aptos/as a manejar o programa de forma a suprir as necessidades oriundas da disciplina Teoria das Estruturas 1 e das demais disciplinas do setor de Estruturas, no suporte à conferência de exercícios e utilização nos estudos.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada em duas aulas. A primeira aula consistirá numa apresentação do software, sua interface e principais comandos. Na segunda aula será feita a resolução de vários exercícios a fim de que os/as participantes tenham o domínio completo da utilização da ferramenta. O curso será realizado em horário disponibilizado na disciplina Teoria das Estruturas 1 e os/as discentes do grupo PET, juntamente com outros/as discentes do curso já capacitados/as e selecionados/as pelo grupo, auxiliam o professor com a organização do curso, resolução de listas de exercício e tira-dúvidas durante a realização do curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se melhorias para o curso de graduação em Engenharia Civil, uma vez que os/as alunos/as terão acesso a uma ferramenta que poderá ser utilizada em seus estudos, bem como consiste em uma estratégia importante de ensino. O FTOOL é também utilizado, ainda que de maneira específica, em muitos escritórios de cálculo estrutural em todo país, de forma que o conhecimento avançado adquirido pelo/a petiano/a para ministrar o curso poderá ser utilizado em sua vida profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final e durante a realização do curso, os/as ministrantes contarão com o suporte de petianos/as mais experientes no apoio e aconselhamento para resolução de eventualidades e dificuldades inerentes à realização da atividade. Além disso, os/as participantes do curso, através de questionário próprio, avaliarão a atividade sob diversos aspectos.

Atividade - Nivelamento para os FERAS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	13/01/2020	31/03/2020

Descrição/Justificativa:

Esta é uma atividade de caráter multidisciplinar de recepção os/as alunos/as ingressantes (feras) de ambos os semestres (primeira e segunda entrada) do curso de Engenharia Civil durante as duas semanas que antecedem o início das aulas do primeiro semestre letivo. É uma atividade já tradicional no PET Engenharia Civil, que consta no Projeto Pedagógico do Curso e PPC do curso de Engenharia Civil, sendo também realizada para os ingressantes nos demais cursos do Centro de Tecnologia.

Objetivos:

O objetivo principal da atividade é fornecer aos/às ingressantes um ambiente de integração além de contato com a Universidade e com o curso antes do início das aulas, reduzindo, assim, o impacto causado pelo ingresso no curso superior. Num aspecto secundário, espera-se poder revisar alguns conteúdos da matemática básica que serão fundamentais para o desenvolvimento do/a aluno/a em algumas disciplinas iniciais e assim reduzir problemas como a evasão ou reprovação já nos primeiros períodos do curso. Além disso, a atividade tem também o objetivo de alertá-los/as para a seriedade e grau de dificuldade encontrado durante a etapa inicial da graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão promovidas palestras com professores/as e profissionais da Engenharia Civil que proporcionem aos/às



participantes um conhecimento prévio sobre alguns dos diversos campos de atuação profissional da área; visitas a laboratórios e espaços físicos da Unidade Acadêmica Centro de Tecnologia, onde está alocado o curso de graduação em Engenharia Civil do campus sede UFAL; gincanas e desafios que despertem o interesse dos/as alunos/as na Engenharia e que de uma maneira suave os/as aproxime da profissão (oficina de pontes de espaguete, desafio das torres de papel, etc.). Além disso, serão ministradas aulas de conteúdos essenciais para o bom desenvolvimento das disciplinas de Cálculo 1 e Geometria Analítica. As aulas e gincanas serão organizadas e ministradas pelos próprios petianos e por outros discentes de Engenharia Civil, participantes de grupos como o Centro Acadêmico ζ CA, Programa Especial de Capacitação Discente ζ PEC, e Empresa Junior ζ EJEC. Os meses de janeiro e fevereiro serão dedicados à organização da atividade, que ocorrerá de fato no mês de março, nas duas semanas que antecedem o início das aulas do semestre letivo 2020.1.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com essa atividade que os/as ingressantes no curso de Engenharia Civil sofram um impacto menor em sua entrada, melhorem o desempenho acadêmico e tenham a real visão do que é a vida universitária e o grau de dificuldade do curso, estando eles/as mais entrosados/as e familiarizados/as com o ambiente universitário e com as pessoas antes do início das aulas. Dessa forma, espera-se uma redução dos índices de reprovação e evasão do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo avaliará a atividade passando um formulário ao fim da mesma, para que os/as participantes digam como foi a sua realização e quais sugestões ou críticas eles têm para a melhoria do Curso de Nivelamento. As respostas serão compiladas e analisadas para melhorias nas edições futuras.

Atividade - Pesquisa individual e em grupo

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	13/01/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:

A pesquisa é uma das vertentes do PET, e precisa ser desenvolvida por cada petiano de forma individual, podendo também haver ações coletivas de pesquisa, chamadas de pesquisa em grupo.

Objetivos:

O principal objetivo da pesquisa é promover o conhecimento científico do/a petiano/a, fortalecer a pesquisa no PET, e aumentar a produção científica do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em relação às pesquisas individuais, no início do primeiro período letivo do ano, cada petiano/a deverá entrar em contato com professores/as orientadores/as do curso de Engenharia Civil e áreas afins, com o intuito de estabelecer um plano de trabalho e cronograma de pesquisa com duração aproximada de um ano. Com esses tópicos estabelecidos, o/a petiano/a deverá seguir de acordo com seu cronograma de atividades. Por fim, cada petiano/a deverá elaborar um artigo/resumo/resumo expandido e tentar publicá-lo em evento específicos de sua área de atuação. Em relação à pesquisa em grupo, esta será voltada para uma discussão mais aprofundada do curso de Engenharia Civil de maneira que o grupo possa atuar junto à Coordenação, Colegiado, NDE e outros grupos, levantando índices e obtendo indicativos para a melhoria do curso.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que cada petiano/a tenha uma pesquisa concluída no ano, atuando diretamente no desenvolvimento do curso de Engenharia Civil e na comunidade que poderá ser beneficiada com os resultados obtidos. Além disso, espera-se que cada petiano/a submeta no mínimo um artigo/resumo/resumo expandido para publicação em congressos ou simpósios, sejam eles locais, regionais ou nacionais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A cada reunião semanal cada petiano/a terá um momento para apresentação oral do andamento de sua pesquisa de maneira que todo o grupo possa manter um acompanhamento das pesquisas individuais. A pesquisa em grupo deverá ser acompanhada também nas reuniões por meio de repasses, e a avaliação do seu resultado se dará a partir da aprovação do artigo a ser desenvolvido em congressos de caráter educacional, como o Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia - COBENGE.